# 

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat : Kampus Tidung FIP UNM Jl. Monumen Emmy Saelan III Makassar Telp. (0411) 883076

# PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Bermain Balok di Taman Kanak-Kanak Pertiwi DWP SETDA Provinsi Sulawesi Selatan

Atas Nama :

Nama : Riska

N I M : 084 924 004

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Telah dipertahankan pada ujian tutu pada tanggal 17 Januari 2012 dan dinyatakan *lulus.*

Makassar, 30 Januari 2012

Pembimbing I, Pembimbing II

**Dra. Kartini Marzuki, M.Si. Dra. St. Habibah, M.Si.**

NIP. 19690322 199403 2 003 NIP. 19621220 198903 2

Disahkan :

Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM,

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd.**

NIP. 19530202 198010 2 001

# 

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat : Kampus Tidung FIP UNM Jl. Monumen Emmy Saelan III Makassar Telp. (0411) 883076

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama Riska, NIM: 084 924 004. Judul skripsi: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Bermain Balok di Taman Kanak-Kanak Pertiwi DWP SETDA Provinsi Sulawesi Selatan. Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, dengan SK Dekan Nomor: 034/UN36.4/PP/2012 tanggal 2 Januari 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada hari Selasa tanggal 17 Januari 2012.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd.**

NIP. 19531230 198003 1 005

Panitia Ujian:

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. ( )

2. Sekretaris : Dra. Sri Sofiani, M.Pd. ( )

3. Pembimbing I : Dra. Kartini Marzuki, M.Si. ( )

4. Pembimbing II : Dra. St. Habibah, M.Si. ( )

5. Penguji I : Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd. ( )

6. Penguji II : Dra. Istiyani Idrus, M.Si. ( )

M O T T O

*Kebahagiaan sejati adalah*….

*Ketika kita mencapai apa yang kita cita-citakan.*

*Perencanaan* …….

*Tidak selamanya sesuai dengan kita ingingkan,*

*tetapi dengan perencanaan, semuanya dapat berjalan dengan baik.*

*Kuperuntukkan karya ini kepada Ayahanda*

*dan Ibunda tercinta, dan seluruh keluarga besarku*

*yang senantiasa memberikan doa serta kasih sayangnya,*

*dan motivasi kepadaku.*

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska

Nomor Stambuk : 084 924 004

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Bermain Balok di Taman Kanak-Kanak Pertiwi DWP SETDA Provinsi Sulawesi Selatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2012

Yang membuat pernyataan

Riska

**ABSTRAK**

*Riska.* 2012*.* Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Bermain Balok di Taman Kanak-Kanak Pertiwi DWP SETDA Provinsi Sulawesi Selatan. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Kartini Marzuki, M.Si. dan Dra. St. Habibah, M.Si. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam mengembangkan kreativitas anak bermain balok. Rumusan masalah penelitian adalah apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat mengembangkan kreativitas anak bermain balok di TK Pertiwi DWP SETDA Provinsi Sulawesi Selatan. Tujuan penelitian yaitu untuk mengembangkan kreativitas anak bermain balok melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD di TK Pertiwi Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Penelitian merupakan penelitian tindakan kelas, subjek penelitian sebanyak 16 orang, dan guru 1 orang. Pengumpulan data menggunakan observasi, unjuk kerja, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian yaitu kreativitas anak bermain balok dapat berkembang melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD di TK Pertiwi DWP SETDA Provinsi Sulawesi Selatan. Kreativitas anak bermain balok pada siklus pertama dalam kategori cukup kreatif pada kegiatan menyusun menara, membuat rumah-rumahan, dan permainan konstruktif, kemudian kreativitas anak bermain balok meningkat pada siklus kedua yaitu kategori sangat kreatif menyusun menara, kreatif membuat rumah-rumahan, dan kreatif dalam permainan konstruktif dengan berdasarkan pada penilaian: kecepatan menyusun balok, ketepatan, rasa percaya diri, kerapihan, dan konsentrasi dalam menyusun balok. Kreativitas anak bermain balok dapat berkembang melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD juga didukung oleh peningkatan aktivitas belajar anak, berupa: keaktifan memperhatikan penjelasan guru, bekerjasama dalam kelompok menyusun balok, bertanya jawab dengan teman dan guru, serta motivasi bermain balok.

**PRAKATA**

Tiada kata yang patut diucapkan selain rasa syukur ke hadirat Allah swt. atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Bermain Balok di Taman Kanak-Kanak Pertiwi DWP SETDA Provinsi Sulawesi Selatan”, dapat diselesaikan. Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan dalam penyelesaian studi pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Dalam penulisan usulan penelitian hingga penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Secara khusus, disampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Dra. Kartini Marzuki, M.Si. sebagai pembimbing pertama, dan Dra. St. Habibah, M.Si., sebagai pembimbing kedua atas bimbingan dan motivasi yang diberikan dalam penulisan skripsi ini. Ucapan yang sama disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberi izin pelaksanaan penelitian.
2. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd., Pembantu Dekan II, dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd., Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah membantu dalam kegiatan perkuliahan.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd. sebagai Ketua dan Dra. Kartini Marzuki, M.Si. sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan atas bantuan dan arahan dalam perkuliahan.
4. Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengajarkan ilmunya kepada penulis, dan Staf Administrasi yang telah memberikan bantuan pelayanan dalam kuliah.
5. Ayahanda Sennuang (almarhum), Ibunda Habe, dan keluarga besarku yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan dalam penyelesaian studi.
6. Rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah menunjukkan kerjasamanya dalam perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah swt. memberikan balasan yang setimpal atas bantuan dan petunjuk yang diberikan kepda penulis, dan semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembaca, Amin.

Makassar, Januari 2012

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL ……………………………………………………………. i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ………………………………………………. ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI ……………………………………………… iii

MOTTO …………………………………..…………………………………… iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ……………………………………….. v

ABSTRAK ……………………………………………………………………… vi

PRAKATA ……………………………………………………………………… vii

DAFTAR ISI …………………………………………………………………… ix

DAFTAR TABEL ……………………………………………………………… xi

DAFTAR GAMBAR …………………………………………………………… xii

DAFTAR LAMPIRAN ………………………………………………………… xiii

BAB I. PENDAHULUAN …………………………………………………. 1

1. Latar Belakang Masalah ..………………………..…………….. 1
2. Rumusan Masalah ……………………………………………… 4
3. Tujuan Penelitian ………………………………………………. 4
4. Manfaat Hasil Penelitian ……………………………………….. 5

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS …... 6

1. Kajian Pustaka …………………………………………………. 6
2. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ……………………… 6
3. Kreativitas Anak Bermain Balok ……………………….….. 14
4. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Bermain Balok ……….. 23
5. Kerangka Pikir …………………………………………………. 25
6. Hipotesis Tindakan ……………………………………………… 27

BAB III METODE PENELITIAN ………………………………………….. 28

* + - 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian ………..……..……………….. 28
      2. Fokus Penelitian ……………….....……………………………. 28
      3. Subjek Penelitian ………………………………………………. 29
      4. Prosedur Penelitian …………………………………………….. 29
      5. Teknik Pengumpulan Data ……….……………………………. 32
      6. Teknik Analisis Data…….….………………………………….. 34
      7. Indikator Keberhasilan Pembelajaran …………………………. 34

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .….……………….. 35

1. Hasil Penelitian …………………………….…………………. 35
2. Pembahasan Hasil Penelitian ………………………………….. 49

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN …………………………………….. 52

A. Kesimpulan ……………………………………………………… 52

B. Saran ………………………………………………………….….. 52

DAFTAR PUSTAKA …………………………………………………………… 54

LAMPIRAN ……………………………………………………………………. 56

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

* 1. Kreativitas Anak Bermain Balok Melalui Model Pembelajaran Kooperatif

Tipe STAD di TK Pertiwi DWP SETDA Provinsi Sulawesi Selatan pada

Siklus Pertama……. ……………………………………………………… 39

* 1. Kreativitas Anak Bermain Balok Melalui Model Pembelajaran Kooperatif

Tipe STAD di TK Pertiwi DWP SETDA Provinsi Sulawesi Selatan pada

Siklus Kedua …. ………………………………………………………….. 45

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Judul Halaman

1. Contoh Kotak Bangunan …………………………..…………………. 18
2. Bentuk Kotak dan Balok …………………………………………….. 19
3. Skema Kerangka Pikir ……………………………………………….. 26
4. Model Penelitian Tindakan Kelas ……………………………………. 29
5. Kreativitas Anak Bermain Balok pada Siklus Pertama ………………. 40
6. Kreativitas Anak Bermain Balok pada Siklus Kedua ………………… 47
7. Kreativitas Anak Bermain Balok pada Siklus I dan II ……………….. 48

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Halaman

1. Rencana Kegiatan Harian dan Mingguan ……………………………… 56
2. Format Observasi ………………………………………………………. 61
3. Format Penilaian Kreativitas Anak Bermain Balok …………………… 63
4. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I ……………………. 66
5. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II ………………….. 67
6. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus I ………………………. 68
7. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus II ……………………… 69
8. Kreativitas Anak Bermain Balok pada Siklus I ………………………… 70
9. Kreativitas Anak Bermain Balok pada Siklus II ………………………... 76
10. Foto Kegiatan Pembelajaran Bermain Balok …………………………… 82
11. Izin Penelitian ………………………………………………………….. 85
12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian ……………………. 88
13. Riwayat Hidup Penulis ………………………………………………… 89