****

**HASIL PENELITIAN**

**PENERAPAN METODE BERCAKAP-CAKAP DALAM MENINGKATKAN**

**KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK DI TAMAN**

**KANAK-KANAK PETTA MARILALENGE TALEPU**

**KECAMATAN LILIRILAU**

 **KABUPATEN SOPPENG**

**AMIRATNA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**



**PENERAPAN METODE BERCAKAP-CAKAP DALAM MENINGKATKAN**

**KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK DI TAMAN**

**KANAK-KANAK PETTA MARILALENGE TALEPU**

**KECAMATAN LILIRILAU**

 **KABUPATEN SOPPENG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**AMIRATNA**

**074924126**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

** KEMENTRIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**Jalan Tamalate I Tidung Makassar 90222**

**Telp.883076 – fax (0411) 884457, laman: www.UNM.AC.ID**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul : Penerapan Metode Bercakap-Cakap Dalam Meningkatkan

Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Di taman Kanak-Kanak Petta Marilalenge Talepu Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng

Atas nama:

Nama : Amiratna

Nomor Stambuk : 074924126

Jurusan/prodi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PGAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diseminarkan

Makassar, Februari 2012

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd Herman, S.Pd, MPd**

**NIP.19530202 1980010 2 001 NIP.19830429 200812 1 007**

**Disahkan**

**Ketua Program Studi PGAUD FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

**NIP.19530202 1980010 2 001**

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**Jalan Tamalate I Tidung Makassar 90222**

**Telp.883076 – fax (0411) 884457, laman: www.UNM.AC.ID**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amiratna

Nomor Stambuk : 074924126

Jurusan/prodi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PGAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Skripsi dengan judul : Penerapan Metode Bercakap-Cakap Dalam Meningkatkan

Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Di taman Kanak-Kanak Petta Marilalenge Talepu Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau menghargai pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku

Talepu, Maret 2012

yang membuat pernyataan;

**AMIRATNA**

**MOTTO**

*Hidup Penuh Tantangan*

*Tapi Bukan Berarti Tanpa Pengharapan*

*Kuperuntukkan karyaku kepada Ibunda, Suami dan anakku tersayang*

*Yang setia mendoakan keberhasilan studiku*

**ABSTRAK**

**Amiratna**, 2012. Penerapan Metode Bercakap-Cakap Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Di taman Kanak-Kanak Petta Marilalenge Talepu Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng. Skripsi dibimbing oleh Dra. Sri Sofiani, M.Pd dan Herman, S.Pd M.Pd. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah utama dalam penelitian ini bagaimanakah melalui metode bercakap-cakap dapat meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak Di Taman Kanak-Kanak Petta Marilalenge Talepu Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan bahasa ekspresif anak Di Taman Taman Kanak-Kanak Petta Marilalenge Talepu Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng melalui metode bercakap-cakap. Hipotesis penelitian yaitu jika metode bercakap-cakap diterapkan maka kemampuan bahasa ekspresif anak Di Taman Kanak-Kanak Petta Marilalenge Talepu Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng dapat meningkat. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk menggambarkan keadaan atau status fenomena. Dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas untuk mengamati peningkatan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui metode bercakap-cakap. Fokus penelitian adalah bahasa ekspresif dan metode bercakap-cakap. Setting dan subjek penelitian dilaksanakan Di Taman Kanak-Kanak Petta Marilalenge Talepu Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng yang berjumlah 15 anak. Dengan prosedur dan desain penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi yang dilakukan secara bertahap dan berulang dengan teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan dokumentasi. Kesimpulan dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan bahasa ekspresif anak dari siklus I dan siklus II dengan demikian kemampuan bahasa ekspresif anak mengalami peningkatan Di Taman Kanak-Kanak Petta Marilalenge Talepu Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng, walaupun tidak semuanya, hal ini karena keterbelakangan.

**PRAKATA**

Penulis sangat bersyukur kepada Allah SWT, karena atas limpahan berkah dan rahmatnya sehingga skripsi “Penerapan Metode Bercakap-Cakap Dalam Meningkatkan Bahasa Ekspresif Anak di Taman Kanak-Kanak Petta Marilalenge Talepu Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng” dapat diselesaikan pada waktu yang telah ditentukan. Salam dan sholawat semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yaitu Nabi pembawa obor keselamatan di dunia dan di akhirat kelak, insya allah.

Selama menyusun skripsi ini penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan, utamanya dalam pengadaan bahan pustaka dan proses penyusunan. Namun berkat dorongan, bantuan dan bimbingan dari Ibu Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Herman, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II, maka kesulitan tersebut dapat teratasi.

Selain itu penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan di Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan UNM
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, senantiasa memberi motivasi dalam berbagai kesempatan untuk lebih meningkatkan profesionalisme melalui proses perkuliahan
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd dan Dra. Kartini Marzuki, M.Si, sebagai Pimpinan Prodi PGPAUD FIP UNM dan sekretaris Prodi PGPAUD FIP UNM yang dengan penuh perhatian dalam memfasilitasi berbagai kebutuhan perkuliahan sehingga penulis dapat menempuh sesuai dengan yang ditargetkan
4. Para Dosen Program Studi S1 PGPAUD FIP UNM yang telah banyak memberikan ilmunya mulai dari awal perkuliahan hingga akhir
5. Ibu Ervina selaku Kepala Taman Kanak-Kanak Petta Marilalenge Talepu Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis selama penelitian
6. Ibundaku dan saudara-saudaraku, suamiku dan anakku tercinta atas do’nya dan pengorbanannya demi kesuksesan studi PAGPAUD FIP UNM
7. Rekan-rekan Guru Taman Kanak-Kanak Petta Marilalenge Talepu Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng yang telah turut memberikan sumbangan pikirannya sampai skripsi ini selesai
8. Rekan-rekan mahasiswa S1. PGPAUD FIP UNM yang banyak memberikan semangat dan dukungan serta kerjasama yang baik hingga terselesaikannya skripsi ini

Atas segala kerendahan hati dan dukungan yang diberikan, semoga mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, utamanya bagi orang-orang yang berkecimpung di dunia pendidikan

Watansoppeng,

Penulis

A M I R A T N A

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

HALAMAN JUDUL...................................……………………………….. i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..………………..………………… ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING..................……………….. iii

MOTTO.......................................................……………………………….. iv

ABSTRAK...................................................……………………………….. v

PRAKATA...................................................……………………………….. vi

DAFTAR ISI................................................……………………………….. viii

DAFTAR GAMBAR...................................……………………………….. xi

DAFTAR LAMPIRAN................................……………………………….. xii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah……………………………….. 1
2. Rumusan Masalah……………………………………… 4
3. Tujuan Penelitian………………………………………. 4
4. Manfaat Penelitian………………………………………. 4

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS**

**TINDAKAN**

1. Tinjauan Pustaka………………………………………. 7
2. Tinjauan Tentang Metode Bercakap-Cakap…....….. 7
3. Pengertian Metode Bercakap-Cakap......……..... 7
4. Pentingnya Metode Bercakap-Cakap ……......... 8
5. Manfaat Metode Bercakap-Cakap ….........…..... 8
6. Tujuan Metode Bercakap-Cakap........................ 9
7. Tema/Topik Metode Bercakap-Cakap................ 9
8. Tujuan Metode Bercakap-Cakap......................... 9
9. Tinjauan Tentang Bahasa Ekspresif……………... 11
	1. Pengertian Bahasa Ekspresif......……............ 11
	2. Indikator Menurut Permen 58 Tahun 2009 Tentang

 Bahasa Ekspresif......…….................................. 12

* 1. Tujuan Pengemabangan Bahasa Ekspresif......... 12
	2. Fungsi Bahasa Ekspresif......……....................... 12
	3. Perkembangan Bahasa Ekspresif......................... 13
1. Langkah-Langkah Metode Bercakap-Cakap Dalam

Meningkatkan Bahasa Ekspresif Anak …..........…... 13

1. Kerangka Pikir…………………………………………. 14
2. Hipotesis Tindakan ……………………………………. 16

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian………………………. 17
2. Fokus Penelitian…………………………….................. 18
3. Setting dan Subjek Penelitian………............................ 21
4. Prosedur dan Desain penelitian……………………… 22
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data……….………. 26
6. Teknik Analisis Data dan Standar Perkembangan...…... 27

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

1. Hasil Penelitian ...........................……...............………. 30
2. Pembahasan...... ...........................……...............………. 99

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan.....................................……………………. 101
2. Saran……………………................................................ 102

**DAFTAR PUSTAKA**…………………......................................…………. 103

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Gambar halaman**

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir..............................………………….. 16

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas...............……………….. 22

Gambar 4.1 Rekapitulasi Lembar Observasi Metode Bercakap-Cakap Anak

Siklus I Pertemuan I.............................................................. 47

Gambar 4.2 Rekapitulasi Lembar Observasi Metode Bercakap-Cakap Anak

Siklus I Pertemuan II.……………........................................ 51

Gambar 4.3 Rekapitulasi Lembar Observasi Metode Bercakap-Cakap Anak

Siklus I Pertemuan III.……………...................................... 54

Gambar 4.4 Rekapitulasi Lembar Observasi Metode Bercakap-Cakap Anak

Siklus II Pertemuan I...……………...................................... 84

Gambar 4.5 Rekapitulasi Lembar Observasi Metode Bercakap-Cakap Anak

Siklus II Pertemuan II……………....................................... 87

Gambar 4.6 Rekapitulasi Lembar Observasi Metode Bercakap-Cakap Anak

Siklus II Pertemuan III.……………..................................... 90

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Lampiran Halaman**

Lampiran 1 Rencana Kegiatan Harian............................……………….. 104

Lampiran II Lembar Observasi Instrumen Untuk Kegiatan Guru ….….. 110

 Rubrik Penilaian Instrumen Untuk Kegiatan Guru ….…….. 116

Format Observasi Metode Bercakap-Cakap Anak................. 117

Lampiran III Surat Izin Penelitian..........................................................…. 123

Lampiran IV Dokumentasi Penelitian............................….......................... 126

 Riwayat Hidup........................................................................ 130

 **PEMERINTAH KABUPATEN SOPPENG**

 **KEPALA TAMAN KANAK-KANAK PETTA MARILALENGE**

**ALAMAT TALEPU**

**SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI**

**NOMOR: 421.1/44/TK.PMT/LU/X/2012**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Taman Kanak-Kanak Petta Marilalenge Talepu Kabupaten Soppeng, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Amiratna

Nomor Stambuk : 074924126

Jurusan/prodi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PGAUD)

Benar telah melaksanakan Penelitian Pada taman Kanak-Kanak Petta Marilalenge Talepu Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng guna penyusunan skripsi yang berjudul :

“PENERAPAN METODE BERCAKAP-CAKAP DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK PETTA MARILALENGE TALEPU KECAMATAN LILIRILAU KABUPATEN SOPPENG”

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

 Soppeng, Oktober 2012

 Kepala Taman Kanak-Kanak Petta Marilalenge

 Ervina, A.Ma

 **PEMERINTAH KABUPATEN SOPPENG**

 **KEPALA TAMAN KANAK-KANAK PKK AL-AKRAM KEBO**

**ALAMAT KEBO**

**SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI**

**NOMOR: 421./39/ TK. AK/LU/X/2011**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Taman Kanak-Kanak PKK AL-Akram Kebo atan Lilirilau KecKabupaten Soppeng, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : RAMLAH

Nomor Stambuk : 074924124

Jurusan/prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Benar telah melaksanakan Penelitian Pada PKK AL-Akram Kebo atan Lilirilau KecKabupaten Soppeng guna penyusunan skripsi yang berjudul :

“PENERAPAN KEGIATAN MEWARNAI DALAM MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK PETTA PKK AL-AKRAM KEBO KECAMATAN LILIRILAU KABUPATEN SOPPENG”

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

 Soppeng, Oktober 2011

 Kepala Taman Kanak-Kanak PKK AL-Akram

 HJ. Sahri Bulan, S.Pdi

 NIP.19581215 198701 2002