**Lampiran 4.**

**FORMAT WAWANCARA**

PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK PADA PERMAINAN

DI LUAR KELAS DI TAMAN KANAK-KANAK NEGERI

PEMBINA KABUPATEN SOPPENG

1. Pengantar ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kefektifan kegiatan pembiasaan tingkah laku dalam mengembangkan disiplin peserta anak didik di Taman Kanak-kanak Pertiwi Soppeng.

Penelitian ini dilakukan bukan untuk menilai benar atau salah jawaban anda , tapi dimaksudkan untuk kepentingan analisis ilmiah dalam rangka penyusunan skripsi

Untuk itu mohon kiranya anda dengan dengan senang hati memberikan informasi secara jujur dan objektif sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Untuk itu mohon kiranya anda dengan senang hati memberikan informasi secara jujur dan objektif sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami haturkan terima kasih.

1. Pertanyaan
2. **Permainan di luar kelas (Peralatan panjatan, peralatan ayunan, perosotan,**
3. Apakah saudara membiasakan anak untuk bermain menggunakan permainan di luar kelas, seperti panjatan, ayunan, perosotan atau bermain pasir,?
4. Apakah saudara membiasakan anak untuk bermain tradisional di luar kelas seperti apa?
5. Apakah saudara membiasakan anak bermain tanpa menggunakan alat permainan di luar kelas, seperti apa?
6. Apakah saudara membiasakan anak bermain diluar kelas menggunakan alat permainan luar kelas yang bebas?
7. Apakah anak-anak mengalami kesulitan dalam bermain menggunakan permainan luar kelas, seperti perosotan, panjatan, ayunan dan bermain pasir?
8. **Perkembangan Emosional anak**
9. Peraturan apa saja yang diterapkan disekolah untuk mengembangkan emosional anak?
10. Apakah anak merasa senang untuk memberikan perhatian/perlindungan kepada temannya sewaktu bermain?
11. Apakah anak memiliki perasaan yang positif, nyaman apabila terpenuhi keinginannya sewaktu bermain?
12. Apakah anak selalu ingin bertanya sewaktu bermain menggunakan permainan luar kelas?
13. Apakah anak selalu ingin mengenal, mengetahui segala sesuatu yang ada di alam sekitarnya sewaktu bermain di luar kelas?
14. Apakah anak merasa nyaman, senang terhadap orang lain apabila terpenuhi keinginannya (misalnya bermain dengan temannya)?
15. Apakah anak merasa betah bermain dengan temannya menggunakan permainan luar kelas?
16. Apakah anak merasa gembira sewaktu bermain dengan temannya menggunakan permainan luar kelas?