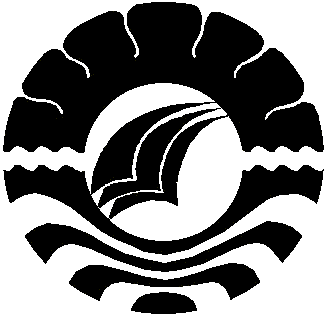
****

**SKRIPSI**

**PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK PADA PERMAINAN**

**DI LUAR KELAS DI TAMAN KANAK-KANAK NEGERI**

**PEMBINA KABUPATEN SOPPENG**

**NURHAYATI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

****

**PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK PADA PERMAINAN**

**DI LUAR KELAS DI TAMAN KANAK-KANAK NEGERI**

**PEMBINA KABUPATEN SOPPENG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S.PGPAUD)

Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**NURHAYATI**

**074 924 148**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Perkembangan Emosional Anak Pada Permainan di Luar Kelas Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kabupaten Soppeng

Nama : Nurhayati

Nim : 074924148

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, 30 Januari 2012

Menyetujui,

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Bulkis Said, M. Si Syamsuardi, S. Pd, M. Pd**

**NIP. 19500911 197903 2 001 NIP. 19830210 200812 1 002**

Disahkan,

Ketua Program Studi PGPAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M. Pd**

**NIP. 19530202 198010 2 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurhayati

Nim : 074924148

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Judul Skripsi : Perkembangan Emosional Anak pada Permainan di Luar

Kelas di TK Negeri Pembina Kabupaten Soppeng

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 30 Januari 2012

Yang Membuat Pernyataan,

Nurhayati

**MOTO**

Barang siapa yang menempuh jalan untuk

Menuntut ilmu, maka Allah menunjukkan

Baginya jalan menuju syurga

(Hadits)

Ilmu yang paling baik ialah ilmu yang paling

banyak memberikan manfaat kepada pemiliknya.

Taqwa kepada Allah adalah hasil final dari ilmu pengetahuan

Kuperuntukkan Karya Sederhana ini kepada keluarga dan orang-orang yang

Menyayangiku dengan tulus. Doa sucimu senantiasa aku harap dalam

hidup dan kehidupanku.

**ABSTRAK**

**Nurhayati**, 2012. Skripsi Perkembangan Emosional Anak Pada Permainan Di Luar Kelas Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kabupaten Soppeng. dibimbing oleh Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si dan Syamsuardi, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui Perkembangan Emosional Anak pada Permainan di Luar Kelas di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kabupaten Soppeng. Fokus masalah dalam penelitian ini adalah apakah permainan diluar kelas dapat mengembangkan kemampuan emosional anak di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Kabupaten Soppeng. Tujuan Penelitian adalah untuk mengetahui perkembangan emosional anak melalui permainan di luar kelas. Subjek penelitiaannya adalah 15 anak dan 1 orang guru. Teknik Pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perkembangan emosional anak di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kabupaten Soppeng dapat dikembangkan melalui permainan di luar kelas seperti peralatan memanjat, peralatan ayunan, permainan pasir/lempung/air, dan perosotan. Perkembangan emosional anak yaitu anak memiliki kegembiraan/keceriaan, kenyamanan, rasa ingin tahu, dan rasa cinta/kasih sayang.

**PRAKATA**

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahi Rabbil Alamin penulis lantunkan ke hadirat Allah Subhanahu Wata’ala atas segala limpahan rahmat dan ridho-Nya sehingga skripsis ini dapat diselesaikan dalam rangka memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Universitas Negeri Makassar. Shalawat dan salam tidak lupa penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun ummat manusia ke jalan yang benar.

Selama penyusunan skripsi dan belajar di Fakultas Ilmu Pendidikan program studi PGPAUD, penulis banyak mendapatkan dukungan dan bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si selaku pembimbing I dan Syamsuardi, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dengan penuh kesabaran ditengah-tengah kesibukannya kepada penulis sampai selesai penulisan skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis tujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar. yang telah memberi izin kepada penulis untuk menyelesaikan studi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi izin kepada penulis untuk menyelesaikan studi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Ibu Dra.Sri Sofiani, M.Pd dan Ibu Dra. Kartini Marzuki, M.Si, Pimpinan Prodi PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang senantiasa memberikan arahan dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian studi.
4. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai/tata usaha PGPAUD UNM atas segala perhatiannya dan pelayananya baik aspek akademik, administrasi, maupun aspek kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan berjalan sangat lancar.
5. Ibu Dra. Hj. A. Endang Supiati, MM. selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Soppeng dan Ibu Dahlia Purnamasari, S.Pd selaku pengelola TK yang telah memfasilitasi perkuliahan mahasiswa.
6. Ayahanda Lanase dan ibunda Hanise (almarhum) tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, sumbangsi moral dan material, serta doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Suami tercinta Mallu dan ananda Iin magfirah, Ainun safirah atas segala pengertiannya, dan senantiasa memotivasi serta memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala sekolah dan ibu guru teman sejawat yang telah berkenan menerima penulis dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
9. Seluruh rekan mahasiswa PGPAUD Fakultas Universitas Negeri Makassar, yang telah sama-sama berjuang mulai dari bangku perkuliahan, urusan tugas sampai penyusunan skripsi.

Akhirnya penulis berharap semoga karya ini dapat memberikan nilai tambah dan manfaat bagi pembaca, serta bernilai ibadah di sisi-Nya. Amin.

Makassar, 30 Januari 2012

Penulis

**NURHAYATI**

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HALAMAN JUDUL | | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | |  |
|  | | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | | iv |
| MOTO | | v |
| ABSTRAK | | vi |
| PRAKATA | | vii |
| DAFTAR ISI | | viii |
| DAFTAR TABEL | | ix |
| DAFTAR GAMBAR | | x |
| **BAB I** | **PENDAHULUAN** | 1 |
|  | 1. Latar Belakang Masalah | 1 |
|  | 1. Fokus Masalah | 4 |
|  | 1. Tujuan Penelitian | 4 |
|  | 1. Manfaat Penelitian | 4 |
| **BAB II** | **KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR** | 6 |
|  | 1. Kajian Pustaka 2. Kajian Permainan di Luar kelas | 6 |
|  | 1. Pengertian Bermain | 6 |
|  | 1. Jenis-Jenis Bermain | 10 |
|  | 1. Manfaat Bermain | 12 |
|  | 1. Bermain di Luar Kelas | 18 |
|  | 1. Kajian Perkembangan emosional anak | 24 |
|  | 1. Pengertian Emosi | 27 |
|  | 1. Jenis-Jenis Emosi | 30 |
|  | 1. Kemampuan Emosional | 32 |
|  | 1. Kerangka Pikir | 39 |
|  |  |  |
| **BAB III** | **METODE PENELITIAN** | 40 |
|  | 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 40 |
|  | 1. Fokus Penelitian | 40 |
|  | 1. Deskripsi Lokasi Penelitian | 41 |
|  | 1. Subjek Penelitian | 41 |
|  | 1. Teknik Pengumpulan Data | 41 |
|  | 1. Analisis Data | 42 |
| **BAB IV** | **HASIL DAN PEMBAHASAN** | 44 |
|  | 1. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian | 44 |
|  | 1. Pelaksanaan Permainan di Luar Kelas | 45 |
|  | 1. Perkembangan Emosional Anak | 47 |
|  | 1. Pembahasan |  |
| **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**   1. Kesimpulan 2. Saran   DAFTAR PUSTAKA | |  |
| DAFTAR LAMPIRAN | |  |
|  | |  |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Judul Tabel** | **Halaman** |
| Tabel I | Perbedaan Bermain di Sekolah dan di Rumah | 18 |
| Tabel II | Pembagian Permainan di dalam dan di luar Kelas | 20 |
| Tabel III | Emosi Positif dan Emosi Negatif | 29 |
| Tabel IV | Keterampilan Emosi dan Sosial Anak | 31 |
|  |  |  |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Judul Gambar** | **Halaman** |
| Gambar 1 | Skema Perkembangan Emosi | 33 |
| Gambar 2 | Skema Kerangka Pikir | 36 |
| Gambar 3 | Analisis Data | 39 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Lampiran** |  |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Instrumen Observasi Anak 72  Format Observasi 74  Hasil Observasi 75  Format wawancara 87  Hasil Wawancara 89  Hasil pengamatan kegiatan anak 94  Dokumentasi penelitian  Persuratan   1. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan 2. Surat Izin dari Pemerintah Kota Makassar 3. Surat Keterangan Izin Meneliti dari Sekolah   Daftar Riwayat Hidup |  |