

**SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE BERCERITA DENGAN GAMBAR SERI DALAM MENINGKATKAN BAHASA LISAN PADA ANAK DIDIK**

**KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK**

**RADIATUL ASFAL ANNISA MAMASA**

**RUSMALASARI**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**



**PENERAPAN METODE BERCERITA DENGAN GAMBAR SERI DALAM MENINGKATKAN BAHASA LISAN PADA ANAK DIDIK**

**KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK**

**RADIATUL ASFAL ANNISA MAMASA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata

Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

Oleh:

**RUSMALASARI**

074 904 083

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

****

**KEMENTERIAN PENDDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USI DINI**

Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 884457 Fax (0411) 883076

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul “Penerapan Metode Bercerita Dengan Gambar Seri Dalam Meningkatkan Bahasa Lisan Pada Anak Didik Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Radiatul Asfal Annisa Mamasa’’

Atas Nama :

Nama : **Rusmalasari**

NIM : 074 904 083

Prodi : PG-PAUD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Prodi Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar.

Makassar, Maret 2012

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I  **Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si**  **NIP. 19541203 198003 1 001** | Pembimbing II  **Azizah Amal, S.S, M.Pd**  **NIP.19790326 200604 2 001** |
| Disahkan :  Ketua Prodi PG-PAUD FIP UNM  **Dra. Sri Sofiani, M.Pd**  **NIP. 19530202 198010 2 001** | |



**KEMENTERIAN PENDDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USI DINI**

Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 884457 Fax (0411) 883076

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama Rusmalasari.Nim**.** 074 904 083. Judul: Penerapan Metode Bercerita Dengan Gambar Seri Dalam Meningkatkan Bahasa Lisan Pada Anak Didik Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Radiatul Asfal Annisa Mamasa’’. Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 1753/UN36.4/PP/2012. Tanggal 20 Februari 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) pada hari selasa tanggal 6 Maret 2012.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd.**

**NIP. 19531230 198003 1 005**

Panitia Ujian :

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd (................................)
2. Sekretaris : Dra. Kartini Marzuki, M.Si (................................)
3. Pembimbing I : Dr. H.Syamsul Bakhri Gaffar, M.SI (................................)
4. Pembimbing II : Azizah Amal, S.S, M.Pd (................................)
5. Penguji I : Dr. Parwoto, M.Pd (................................)
6. Penguji II : Drs. Achmad Tohir (................................)

**KEMENTERIAN PENDDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USI DINI**

Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 884457 Fax (0411) 883076

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **RUSMALASARI**

NIM : 074 904 083

Prodi : PG-PAUD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Penerapan Metode Bercerita Dengan Gambar Seri Dalam Meningkatkan Bahasa Lisan Pada Anak Didik Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Radiatul Asfal Annisa Mamasa.

Skripsi :

Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Maret 2012

**Rusmalasari**

**MOTTO DAN PERUNTUKKAN**

*Kegagalan bukan alasan untuk berhenti,*

*Kegagalan adalah pengalaman untuk meraih kesuksesan,*

*Perjuangan dan doa kunci meraih segalanya.*

Karya ini kuperuntukkan kepada ayah dan bunda tercinta

serta para keluargaku yang telah mencurahkan

kasih sayang yang tulus, memotivasiku,

yang selalu berdoa untuk keselamatan,serta

mencintai dan menyayangiku dengan sepenuh hati

sehingga menjadi tumpuan bagiku untuk meraih kesuksesan

**ABSTRAK**

**Rusmalasari 2012**  Penerapan Metode Bercerita Dengan Gambar Seri Dalam Meningkatkan Bahasa Lisan Pada Anak Didik Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Radiatul Asfal Annisa Mamasa. Skripsi dibimbing oleh Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.SI dan Azizah Amal, S.S, M.Si masing-masing sebagai pembimbing I dan pembimbing II pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berbahasa lisan anak di TK Radiatul Asfal Annisa Mamasa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan penerapan metode bercerita dengan gambar seri dapat meningkatkan bahasa lisan pada anak didik kelompok B di Taman Kanak-Kanak Radiatul Asfal Annisa Mamasa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan penerapan metode bercerita dengan gambar seri dapat meningkatkan bahasa lisan pada anak didik kelompok B di Taman Kanak-Kanak Radiatul Asfal Annisa Mamasa.. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang berdaur ulang/siklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan anak di kelompok B TK Radiatul Asfal Annisa Mamasa. Fokus penelitian adalah anak di Taman Kanak-Kanak Radiatul Asfal Annisa Mamasa dalam meningkatkan kemampuan bahasa lisan melalui metode bercerita dengan gambar seri. Data penelitian ini merupakan data aktivitas mengajar guru dan belajar anak tentang kemampuan membaca permulaan. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Analisis data menggunakan analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran, baik pada aktivitas mengajar guru dan belajar anak. Peningkatan itu dapat dilihat dari setiap siklus pembelajaran, siklus I kemampuan mengajar guru kategori cukup dan kemampuan belajar anak kategori kurang dan pada siklus II kemampuan mengajar guru dan belajar anak kategori baik. Sehingga dapat disimpulkan penerapan metode bercerita dengan gambar seri dapat meningkatkan bahasa lisan pada anak didik kelompok B di TK Radiatul Asfal Annisa Mamasa.

**PRAKATA**

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat kasih dan karunia-Nya bagi kita semua, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Bercerita Dengan Gambar Seri Dalam Meningkatkan Bahasa Lisan Pada Anak Didik Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Radiatul Asfal Annisa Mamasa” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Tuhan sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si dan Azizah Amal, S.S, M.Pd masing-masing sebagai pembimbing I dan pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Program studi PG-PAUD.

Drs.Andi Mappincara,M.Pd,

1. Prof.Dr.Ismail Tolla,M.Pd, Drs.M.Ali Latif Amri,M.Pd,

Drs. Muh. Faisal, M.Pd masing-masing Dekan FIP UNM, Pembantu Dekan I, Pembantu Dekan II, Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 PG-PAUD FIP UNM.

1. Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku ketua program Studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 PG-PAUD FIP UNM.
2. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf Prodi PG-PAUD FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
3. Kedua orang tua terkasih, yang telah banyak memberikan dorongan, doa dan rasa bangga serta rasa percaya diri, memotivasi serta menasehati sehingga penulis dimampukan untuk mengikuti pendidikan ini sampai selesai.
4. Arruan Matasak, S.Pd selaku kepala sekolah TK RA Annisa Mamasa serta semua guru di lingkungan TK tersebut yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian ini.
5. Rekan-rekan mahasiswa Program S1 PG-PAUD FIP UNM serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang dengan sabar membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya dengan penuh rasa syukur penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung penulis dengan harapan agar skripsi ini dapat berguna bagi peneliti, pihak fakultas dan pembaca.

Makassar, Maret 2012

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL** i

**HALAMAN JUDUL** ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** iii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**MOTTO DAN PERUNTUKKAN**  vi

**ABSTRAK**  vii

**PRAKATA** viii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS TINDAKAN**

1. **Kajian Pustaka** 9
2. Metode Bercerita 9
3. Gambar Seri 14
4. Bahasa Lisan 19
5. **Kerangka Pikir** 22
6. **Hipotesis Tindakan** 23

**BAB III METODE PENELITIAN**

xi

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
2. Fokus Penelitian 25
3. Deskripsi Lokasi Penelitian 25
4. Unit Analisis 25
5. Prosedur Penelitian 25
6. Tehnik Pengumpulan Data 28
7. Tehnik Analisis Data 28
8. Indikator Keberhasilan 29

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 30
2. Pembahasan 49

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 52
2. Saran 52

**DAFTAR PUSTAKA** 54

**LAMPIRAN** 55

**DAFTAR TABEL**

**Tabel**  **Judul**   **Halaman**

4.1 Keadan Guru di TK RA Annisa Mamasa 30

4.2 Dua Rombongan Belajar TK RA Annisa Mamasa. . 30

4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Anak TK RA Annisa Mamasa Siklus I 39

4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Anak TK RA Annisa Mamasa Siklus I 48

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

* 1. Bagan Kerangka Pikir Peneltian 23
  2. Tahap-Tahap Penelitian . 26

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran**  **Judul**  **Halaman**

1. Rencana Kegiatan Harian Siklus I 56
2. Kisi-Kisi Penilaian Siklus I 62
3. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus I 63
4. Rencana Kegiatan Harian Siklus II 69
5. Kisi-Kisi Penilaian Siklus II 75
6. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus II 76
7. Rekapitulasi Hasil observasi Anak Didik Siklus I dan II 82
8. Bahasa Lisan Dengan Menggunakan Metode Bercerita Dengan

Ganbar Seri 84

1. Dokumentasi Penelitian 87
2. Riwayat Hidup 89