**unm3**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN BALOK DI TAMAN KANAK-KANAK MASSINRING PULU**

**TENGAPADANGE KECAMATAN LILIRIAJA**

**KABUPATEN SOPPENG**

**MARHUNI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

unm3

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN BALOK DI TAMAN KANAK-KANAK MASSINRING PULU**

**TENGAPADANGE KECAMATAN LILIRIAJA**

**KABUPATEN SOPPENG**

**SKRIPSI**

***Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar***

***Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini***

***Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar***

**MARHUNI**

**074 924 156**

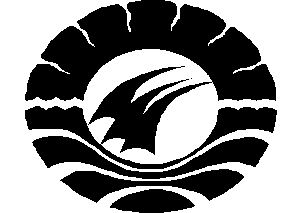
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

ii

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat : Jl Tamalate I Tidung, Makassar, 90222

Telepon : 884457, Fax(0411) 884457

Laman : <http://www.unm.ac.i>

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul : Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain Balok Di Taman Kanak-Kanak Massinring Pulu Tengapadange Kecamatan Liliriaja Kabupaten Soppeng.

Atas nama :

Nama : MARHUNI

Nim : 074924156

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah di pertahankan pada ujian tutup tanggal 29 februari 2012 dan dinyatakan lulus

Makassar 29 Februari 2012

Disetujui Oleh :

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I  **Dr. Parwoto, M. Pd**  NIP. 19610213 198702 1 001 | Pembimbing II  **Rusmayadi, S.Pd. M.Pd**  NIP. 19780917 200604 1 002 |

Mengetahui

Ketua Program Studi PGPAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

NIP.19530202 198010 2 001

iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 1595/UN36.4/PP/2012 Tanggal 2 Februari 2012, untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini pada hari rabu tanggal 29 februari 2012

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd

NIP.19531230 1988003 1 005

Panitia Ujian :

1. Ketua : Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd (.................................)
2. Sekretaris : Dra. Kartini Marsuki, M.Si (.................................)
3. Pembimbing I : Dr. Parwoto, M. Pd (.................................)
4. Pembimbing II : Rusmayadi, S.Pd. M.Pd (.................................)
5. Penguji I : Herman, S.Pd, M.Pd (.................................)
6. Penguji II : Dr. Abdullah Sinring, M.Pd (..................................)

iv

**MOTTO**

Kasuksesan tidak dapat diraih tampa pengorbanan,

Hanya dapat diraih dengan kesabaran dan ketabahan

Dalam menghadapi segala tantangan yang datang

Kuperuntukkan karya sederhana ini

Untuk keluargaku,suamiku dan anak-anaku tercinta

Yang telah memberikan kasih sayangnya kepadaku

v

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Marhuni

NIM : 074924156

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain Balok di Taman Kanak-kanak Massinring Pulu Tenngapadange Kecamatan Liliriaja Kabupaten Soppeng

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagian hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2012

Yang Membuat Pernyataan

Marhuni

vi

**ABSTRAK**

**Marhuni 2012**. Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain Balok di Taman Kanak-kanak Massinring Pulu Tengapadange Kecamatan Liliriaja Kabupaten Soppeng. Skripsi ini dibimbing oleh Dr.Parwoto, M.Pd dan Rusmayadi, S.Pd. M.Pd. Program Studi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan kreativitas anak masih kurang karna anak kurang mampu mencipta bentuk, kurang memahami, kurang mengerti tentang bentuk-bentuk balok. Tujuan peneliti ini adalah untuk mengetahui apakah kegiatan bermain balok dapat meningkatkan kreativitas anak di Taman Kanak-Kanak Massinring Pulu Tengapadange kecamatan liliriaja kabupaten soppeng. Penelitian ini bersipat deskriptif kualitatif dan jenis penelitianya penilitian tindakan kelas dengan fokus penelitian meningkatkan kreativitas anak melalui kegiatan bermain balok di Taman Kanak-Kanak Massinring Pulu Tengapadange. Subyek penelitian ini adalah 1 orang guru dana 12 orang anak. Tehnik pengumpulan data dengan menggunakan tehnik observasi dan dokumentasi hasilnya divertivikasi secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukan bahwa melalui kegiatan bermain balok dapat meningkatkan kreativitas anak pada Taman Kanak-Kanak Massinring Pulu Tengapadange kecamatan liliriaja kabupaten soppeng, Umumnya anak sudah dapat lancar,luwes, rinci, dan orisinil dalam bermain balok.

vii

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah, tiada kata yang indah selain memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas berkat dan rahmatnyalah sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan bermain balok di Taman Kanak-kanak Massinring Pulu Tengapadange Kecamatan Liliriaja Kabupaten Soppeng” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun dari sistematika penulisannya, untuk itu sumbang dan saran sangat penulis harapkan. Namun demikian harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan sedikit harapan demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di taman kanak-kanak.

Dalam penyusunan skripsi, penulis menghadapi banyak kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka maupun dalam penyususnannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat Bapak Dr.Parwoto.M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Rusmayadi, S.Pd. M.Pd dosen pembimbing II atas kesempatannya untuk membimbing penulis selama menyusun skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis tujukan kepada:

viii

1. Prof. Dr. H Arismunandar, M.Pd Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang unuk mengikuti proses perkuliahan di Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd, sebagai Dekan FIP UNM yang senantiasa memberikan motivasi dalam berbagai kesempatan untuk lebih meningkatkan profesionalisme melalui proses perkuliahan
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd. Pimpinan Prodi PGPAUD FIP UNM yang dengan penuh perhatian dalam memfasilitasi berbagai kebutuhan perkuliahan sehingga kegiatan perkuliahan penulis tempuh sesuai yang ditargetkan
4. Dra. Kartini Marzuki, M.Si. Selaku sekertaris Program Studi Pendidikan Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar
5. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai/tata usaha PGPAUD UNM atas segala perhatiannya dan pelayanannya baik aspek akademik, administrasi, maupun aspek kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan berjalan sangat lancar.
6. Dra. HJ. A. Endang Supiati, MM. selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Soppeng dan Ibu Dahlia Purnamasari, S.Pd selaku pengelola TK yang telah memfasilitasi perkuliahan mahasiswa Prodi PGPAUD di Kabupaten Soppeng.
7. Ayahanda Lasise (almarhum) dan Ibunda Kursia yang menyayangi dan mendoakan anaknya sampai selesainya studi ini, suami tercinta dan anak-anaku tersayang serta saudara-saudaraku yang selalu memberikan dorongan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan.

ix

1. Fatimah, S.P.dI Kepala TK dan ibu guru teman sejawat yang telah berkenan menerima penulis dan membantu penulis untuk melakukan penelitian
2. Buat sahabatku Andi Mardaya, Nurhasanah, Asrah dan Astati yang selalu bersamaku, menemani, membimbing, menghibur dan menjadi inspirator dan motivator dalam suka dan duka mulai dari pertama kuliah sampai selesainya studi ini.
3. Seluruh rekan mahasiswa PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar kelas Soppeng, yang selama ini telah menunjukkan kerjasamanya dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal, Amin. Harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Februari 2012

Penulis

x

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR TABEL xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. KAJIAN PUSTAKA 7
2. Kreativitas Anak 7
3. Bermain 12
4. Bermain balok 18
5. KERANGKA PIKIR 23
6. HIPOTESIS TINDAKAN 24

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
2. Fokus Penelitian 25
3. Setting dan subyek penelitian 26
4. Prosedurdan desain penelitian 27
5. Tehnik pengumpulan data 31
6. Teknik analisis data dan indikator pencapaian 31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 33

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 33

xi

2. Gambaran Peningkatan Kreativitas Anak Taman Kanak-kanak Massinring Pulu Tengapadange Pertemuan I

Siklus I 34

3. Gambaran Peningkatan Kreativitas Anak Taman Kanak-kanak Massinring Pulu Tengapadange Pertemuan II

Siklus I 49

1. Gambaran Peningkatan Kreativitas Anak Massinring Pulu Tengapadange Pertemuan III Siklus I 59
2. Gambaran Peningkatan Kreativitas Anak Massinring Pulu Tengapadange Pertemuan I Siklus II 68
3. Gambaran Peningkatan Kreativitas Anak Massinring Pulu Tengapadange Pertemuan II Siklus II 79
4. Gambaran Peningkatan Kreativitas Anak Massinring Pulu Tengapadange Pertemuan III Siklus II 83
5. Rekapitulasi Siklus I dan II 95
6. PEMBAHASAN
7. Pelaksanaan Pembelajaran Peningkatan Kreativitas Anak

Melalui Bermain Balok di Taman Kanak-kanak Massinring

Pulu Tengapadang 99

1. Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Bermain Blok di

Taman Kanak-kanak Massinring Pulu Tengapadange

Siklus I 100

1. Kreativitas Anak Dalam Bermain Balok di Taman Kanak-

kanak Massinring Pulu Tengapadange

Siklus II 101

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. KESIMPULAN 103
2. SARAN 103

DAFTAR PUSTAKA 104

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

xii

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

1. Tabel 2.1 Proses Pelaksanaan Pertemuan I Siklus I 35
2. Tabel 2.2 Hasil Observasi Pertemuan I Siklus I 41
3. T abel 2.3 Hasil Evaluasi Pertemuan I Siklus I 44
4. T abel 2.4 Proses Pelaksanaan Pertemuan II Siklus I 50
5. Tabel 2.5 Hasil Observasi Pertemuan II Siklus I 54
6. T abel 2.6 Hasil Evaluasi Pertemuan II Siklus I 55
7. T abel 2.7 Proses Pelaksanaan Pertemuan III Siklus I 60
8. Tabel 2.8 Hasil Observasi Pertemuan III Siklus I 64
9. T abel 2.9 Hasil Evaluasi Pertemuan III Siklus I 65
10. T abel 2.10 Proses Pelaksanaan Pertemuan I Siklus II 70
11. Tabel 2.11 Hasil Observasi Pertemuan I Siklus II 74
12. T abel 2.12 Hasil Evaluasi Pertemuan I Siklus II 75
13. T abel 2.13 Proses Pelaksanaan Pertemuan II Siklus II 80
14. Tabel 2.14 Hasil Observasi Pertemuan II Siklus II 83
15. Tabel 2.15 Hasil Observasi Pertemuan III Siklus II 84
16. T abel 2.16 Proses Pelaksanaan Pertemuan III Siklus II 88
17. Tabel 2.17 Hasil Observasi Pertemuan III Siklus II 91
18. Tabel 2.17 Hasil Observasi Pertemuan III Siklus II 92

xiii

1. T abel 2.19 Rekapitulasi Hasil Observasi Pertemuan I Siklus I 95
2. T abel 2.20 Rekapitulasi Hasil Observasi Pertemuan II Siklus I 95
3. Tabel 2.21 Rekapitulasi Hasil Observasi Pertemuan III Siklus I 97
4. T abel 2.22 Rekapitulasi Hasil Observasi Pertemuan I Siklus II 98
5. T abel 2.23 Rekapitulasi Hasil Observasi Pertemuan II Siklus II 98
6. T abel 2.23 Rekapitulasi Hasil Observasi Pertemuan III Siklus II 99

xiv

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Judul Halaman

3.1 Bagan Kerangka Pikir 24

3.2 Jenis Penelitian 27

xv

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 4.1 Daftar Nama-Nama Kelompok B TK Massinring Pulu

Tengapadange Tahun Pelajaran 2011-2012 107

Lampiran 5.1 Kisi - Kisi Instrument. 108

Lampiran 6.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I 114

Lampiran 6.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II 115

Lampiran 6.3 Lembar Observasi Aktivitas Anak Didik 116

Lampiran 6.4 Hasil Observasi Aktivitas Anak Didik 117

Lampiran 6.5 Hasil Observasi Aktivitas Anak Didik 118

Lampiran 7.1 Rencana Kegiatan Harian 119

Lampiran 8.1 Dokumentasi 126

Lampiran 9.1 Persuratan 131

xvi

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

****

**MARHUNI**, lahir di Lagoci tanggal 22 September 1980, anak ke empat dari empat bersaudara, buah kasih dari pasangan Lasise (Almarhm) dan kursia

Penulis memasuki jenjang pendidikan pada tahun 1987 di Sekolah Dasar Negeri 76 Tengapadange Kabupaten Soppeng, dan tamat pada tahun 1993, pada tahun yang sama melanjutkan ke SMPN 13 Pattojo dan tamat pada tahun 1996, kemudian tahun yang sama penulis melanjutkan ke ALIYAH As’adiyah Sengkang dan tamat pada tahun 1999. Pada tahun 2007 terdaftar sebagai mahasiswa SI pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.