**Lampiran 6**

**KISI\_KISI PENILAIAN SIKLUS II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Keterangan** |
| **Kreativitas Anak** | 1. Keluwesan
 | **Baik:** Jika dapat menarik garis-garis dan mengikuti pola-pola yang ada secara luwes dan tidak kaku.**Cukup:** Jika dapat menarik garis-garis dan kurang mengikuti pola-pola yang ada secara luwes dan tidak kaku.**Kurang:** Jika dapat menarik garis-garis, tidak mengikuti pola-pola yang ada secara luwes dan tidak kaku. |
| 1. Keingintahuan
 | **Baik:** Jika anak memiliki kreativitas melahirkan suatu dorongan untuk menggambar berdasarkan apa yang dilihat, diamati dan diperlihatkan.**Cukup:** Jika anak kurang memiliki kreativitas melahirkan suatu dorongan untuk menggambar berdasarkan apa yang dilihat, diamati dan diperlihatkan.**Kurang:** Jika anak tidak memiliki kreativitas melahirkan suatu dorongan untuk menggambar berdasarkan apa yang dilihat, diamati dan diperlihatkan. |
| 1. Ketekunan
 | **Baik:** Jika anak melahirkan suatu sikap tekun dalam melakukan kegiatan menggambar ketelitian menarik garis-garis.**Cukup:** Jika anak kurang melahirkan suatu sikap tekun dalam melakukan kegiatan menggambar ketelitian menarik garis-garis.**Kurang:** Jika anak tidak melahirkan suatu sikap tekun dalam melakukan kegiatan menggambar ketelitian menarik garis-garis. |
| 1. Kepercayaan
 | **Baik:** Jika anak mampu menyelesaikan gambar-gambar yang dibuatnya secara utuh dan sempurna**Cukup:** Jika anak kurang mampu menyelesaikan gambar-gambar yang dibuatnya secara utuh dan sempurna**Kurang:** Jika anak tidak mampu menyelesaikan gambar-gambar yang dibuatnya secara utuh dan sempurna |
| 1. Fantasi
 | **Baik:** Jika anak memiliki kemampuan untuk menggambar berdasarkan apa yang ada didalam pikirannya**Cukup:** Jika anak kurang memiliki kemampuan untuk menggambar berdasarkan apa yang ada didalam pikirannya**Kurang:** Jika anak tidak memiliki kemampuan untuk menggambar berdasarkan apa yang ada didalam pikirannya |

**Lampiran 7**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**KELOMPOK B TAMAN KANAK\_KANAK**

 **ANDIYA MAKASSAR**

**(Siklus II Pertemuan I,II dan III)**

**Siklus I Pertemuan I,II,III**

**Nama Guru TK : Asninda, S.Pd**

**Hari/Tanggal : Senin, Selasa, Rabu, / 12,13,14 Desember 2011**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dimati** | **Kualifikasi Penilaian** |
| **Pertemuan I** | **Pertemuan II** | **Pertemuan III** |
| ***B*** | ***C*** | ***K*** | ***B*** | ***C*** | ***K*** | ***B*** | ***C*** | ***K*** |
| 1 | Guru menyiapkan tema dan permasalahan | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| 2 | Guru mengatur suasana kelas | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| 3 | Guru menentukan bentuk/ model yang akan digambar  | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| 4 | Guru menyiapkan peralatan yang digunakan untuk menggambar  | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| 5 | Guru melakukan kegiatan menggambar  | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| **Jumlah**  | ***4*** | ***1*** | ***-*** | ***5*** | ***-*** | ***-*** | ***5*** | ***-*** | ***-*** |

***Keterangan:***

B: Baik

C: Cukup

K: Kurang

 **Deskriptor penilaian**

|  |
| --- |
| 1. Guru menyiapkan tema dan permasalahan
 |
| *Baik:*  | Jika tema sesuai dengan kegiatan yang dilakukan dan masalah yang langsung menyangkut kehidupan anak. |
| *Cukup:* | Jika tema sesuai dengan kegiatan yang dilakukan dan masalah yang kurang langsung menyangkut kehidupan anak. |
| *Kurang:* | Jika tema tidak sesuai dengan kegiatan yang dilakukan dan masalah yang kurang langsung menyangkut kehidupan anak. |
| 1. Guru mengatur suasana kelas
 |
| *Baik:*  | Jika guru mempersiapkan ruangan dan mengatur kelas sedemikian rupa sehingga anak merasa nyaman. |
| *Cukup:* | Jika guru kurang mempersiapkan ruangan dan mengatur kelas sedemikian rupa sehingga anak merasa nyaman. |
| *Kurang:* | Jika guru tidak mempersiapkan ruangan dan mengatur kelas sedemikian rupa sehingga anak merasa nyaman. |
| 1. Guru menentukan bentuk/ model yang akan digambar.
 |
| *Baik:*  | Jika guru menentukan bentuk/ model yang akan digambar sesuai dengan tema yang akan dipelajari. |
| *Cukup:* | Jika guru kurang menentukan bentuk/ model yang akan digambar sesuai dengan tema yang akan dipelajari. |
| *Kurang:* | Jika guru tidak menentukan bentuk/ model yang akan digambar sesuai dengan tema yang akan dipelajari. |
| 1. Guru menyiapkan peralatan yang digunakan untuk menggambar.
 |
| *Baik:*  | Jika guru membimbing anak menyiapkan peralatan yang digunakan untuk menggambar. |
| *Cukup:* | Jika guru kurang membimbing anak menyiapkan peralatan yang digunakan untuk menggambar. |
| *Kurang:* | Jika guru tidak membimbing anak menyiapkan peralatan yang digunakan untuk menggambar. |
| 1. Guru melakukan kegiatan menggambar.
 |
| *Baik:*  | Jika guru membimbing anak melakukan kegiatan menggambar |
| *Cukup:*  | Jika guru kurang membimbing anak melakukan kegiatan menggambar. |
| *Kurang:* | Jika guru tidak membimbing anak melakukan kegiatan menggambar. |

**Makassar, 2011**

**Observer**

**Nurliati**

**Lampiran 8**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK**

**KELOMPOK B TAMAN KANAK\_KANAK**

**ANDIYA MAKASSAR**

 **( Siklus I Pertemuan I,II dan III )**

**Pertemuan : I**

**Nama Guru TK : Asninda, S.Pd**

**Hari/Tanggal : Senin , 12 Desember 2011**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Indah Julia | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 2. | Andrey Dwi | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 3. | Naurah | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 4. | Khuzari Gaus | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 5. | Ahmad Musaki | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 6. | Humaerah | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |  | **-** |
| 7. | Muh. Capali | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 8. | Mustahir | $$√$$ |  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 9. | Andi nayla | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 10. | Muh. Afrisa | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 11. | Davit Veras | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| **Jumlah** | **10** | **1** | **-** | **8** | **2** | **-** | **8** | **2** | **-** | **8** | **1** |  | **8** | **3** | **-** |

**Keterangan:**

1. Keluwesan
2. Keingintahuan
3. Ketekunan
4. Kepercayaan
5. Fantasi

 **Rubrik Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator**  | **Keterangan** |
| 1. Keluwesan
 | **Baik:** Jika anak dapat menarik garis-garis dan mengikuti pola-pola yang ada secara luwes dan tidak kaku.**Cukup:** Jika anak dapat menarik garis-garis dan kurang mengikuti pola-pola yang ada secara luwes dan tidak kaku.**Kurang:** Jika anak dapat menarik garis-garis, tidak mengikuti pola-pola yang ada secara luwes dan tidak kaku. |
| 1. Keingintahuan
 | **Baik:** Jika anak memiliki kreativitas melahirkan suatu dorongan untuk menggambar berdasarkan apa yang dilihat, diamati dan diperlihatkan.**Cukup:** Jika anak kurang memiliki kreativitas melahirkan suatu dorongan untuk menggambar berdasarkan apa yang dilihat, diamati dan diperlihatkan.**Kurang:** Jika anak tidak memiliki kreativitas melahirkan suatu dorongan untuk menggambar berdasarkan apa yang dilihat, diamati dan diperlihatkan. |
| 1. Ketekunan
 | **Baik:** Jika anak kreatif melahirkan suatu sikap tekun dalam melakukan kegiatan menggambar ketelitian menarik garis-garis.**Cukup:** Jika anak kurang kreatif melahirkan suatu sikap tekun dalam melakukan kegiatan menggambar ketelitian menarik garis-garis.**Kurang:** Jika anak tidak kreatif melahirkan suatu sikap tekun dalam melakukan kegiatan menggambar ketelitian menarik garis-garis. |
| 1. Kepercayaan
 | **Baik:** Jika anak mampu menyelesaikan gambar-gambar yang dibuatnya secara utuh dan sempurna**Cukup:** Jika anak kurang mampu menyelesaikan gambar-gambar yang dibuatnya secara utuh dan sempurna**Kurang:** Jika anak tidak mampu menyelesaikan gambar-gambar yang dibuatnya secara utuh dan sempurna |
| 1. Fantasi
 | **Baik:** Jika anak memiliki kemampuan untuk menggambar berdasarkan apa yang ada didalam pikirannya**Cukup:** Jika anak kurang memiliki kemampuan untuk menggambar berdasarkan apa yang ada didalam pikirannya**Kurang:** Jika anak tidak memiliki kemampuan untuk menggambar berdasarkan apa yang ada didalam pikirannya |

**Makassar, 2011**

**Observer**

**Nurliati**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK**

**KELOMPOK B TAMAN KANAK\_KANAK**

 **ANDIYA MAKASSAR**

**Pertemuan : II**

**Nama Guru TK : Asminda, S.Pd**

**Hari/Tanggal : Selasa , 13 Desember 2011**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Indah Julia | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 2. | Andrey Dwi | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 3. | Naurah | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 4. | Khuzari Gaus | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 5. | Ahmad Musaki | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 6. | Humaerah | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |  | **-** |
| 7. | Muh. Capali | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 8. | Mustahir | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 9. | Andi nayla | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |  - | $$√$$ | **-** | $$√$$ |  | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 10. | Muh. Afrisa | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 11. | Davit Veras | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| **Jumlah** | **11** | **-** | **-** | **11** | **-** | **-** | **10** | **1** | **-** | **11** | **-** | **-** | **9** | **2** | **-** |

**Keterangan:**

1. Keluwesan
2. Keingintahuan
3. Ketekunan
4. Kepercayaan
5. Fantasi

 **Rubrik Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator**  | **Keterangan** |
| 1. Keluwesan
 | **Baik:** Jika anak dapat menarik garis-garis dan mengikuti pola-pola yang ada secara luwes dan tidak kaku.**Cukup:** Jika anak dapat menarik garis-garis dan kurang mengikuti pola-pola yang ada secara luwes dan tidak kaku.**Kurang:** Jika anak dapat menarik garis-garis, tidak mengikuti pola-pola yang ada secara luwes dan tidak kaku. |
| 1. Keingintahuan
 | **Baik:** Jika anak memiliki kreativitas melahirkan suatu dorongan untuk menggambar berdasarkan apa yang dilihat, diamati dan diperlihatkan.**Cukup:** Jika anak kurang memiliki kreativitas melahirkan suatu dorongan untuk menggambar berdasarkan apa yang dilihat, diamati dan diperlihatkan.**Kurang:** Jika anak tidak memiliki kreativitas melahirkan suatu dorongan untuk menggambar berdasarkan apa yang dilihat, diamati dan diperlihatkan. |
| 1. Ketekunan
 | **Baik:** Jika anak kreatif melahirkan suatu sikap tekun dalam melakukan kegiatan menggambar ketelitian menarik garis-garis.**Cukup:** Jika anak kurang kreatif melahirkan suatu sikap tekun dalam melakukan kegiatan menggambar ketelitian menarik garis-garis.**Kurang:** Jika anak tidak kreatif melahirkan suatu sikap tekun dalam melakukan kegiatan menggambar ketelitian menarik garis-garis. |
| 1. Kepercayaan
 | **Baik:** Jika anak mampu menyelesaikan gambar-gambar yang dibuatnya secara utuh dan sempurna**Cukup:** Jika anak kurang mampu menyelesaikan gambar-gambar yang dibuatnya secara utuh dan sempurna**Kurang:** Jika anak tidak mampu menyelesaikan gambar-gambar yang dibuatnya secara utuh dan sempurna |
| 1. Fantasi
 | **Baik:** Jika anak memiliki kemampuan untuk menggambar berdasarkan apa yang ada didalam pikirannya**Cukup:** Jika anak kurang memiliki kemampuan untuk menggambar berdasarkan apa yang ada didalam pikirannya**Kurang:** Jika anak tidak memiliki kemampuan untuk menggambar berdasarkan apa yang ada didalam pikirannya |

**Makassar, 2011**

**Observer**

**Nurliati**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK**

**KELOMPOK B TAMAN KANAK\_KANAK**

 **ANDIYA MAKASSAR**

**Pertemuan : III**

**Nama Guru TK : Asminda, S.Pd**

**Hari/Tanggal : Rabu , 14 Desember 2011**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Indah Julia | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 2. | Andrey Dwi | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 3. | Naurah | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 4. | Khuzari Gaus | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 5. | Ahmad Musaki | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 6. | Humaerah | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |  | **-** |
| 7. | Muh. Capali | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 8. | Mustahir | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 9. | Andi nayla | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | $$√$$ | **-** | $$√$$ |  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 10. | Muh. Afrisa | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 11. | Davit Veras | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| **Jumlah** | **11** | **-** | **-** | **11** | **-** | **-** | **11** | **-** | **-** | **11** | **-** | **-** | **11** | **-** | **-** |

 **Keterangan:**

1. Keluwesan
2. Keingintahuan
3. Ketekunan
4. Kepercayaan
5. Fantasi

**Rubrik Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator**  | **Keterangan** |
| 1. Keluwesan
 | **Baik:** Jika anak dapat menarik garis-garis dan mengikuti pola-pola yang ada secara luwes dan tidak kaku.**Cukup:** Jika anak dapat menarik garis-garis dan kurang mengikuti pola-pola yang ada secara luwes dan tidak kaku.**Kurang:** Jika anak dapat menarik garis-garis, tidak mengikuti pola-pola yang ada secara luwes dan tidak kaku. |
| 1. Keingintahuan
 | **Baik:** Jika anak memiliki kreativitas melahirkan suatu dorongan untuk menggambar berdasarkan apa yang dilihat, diamati dan diperlihatkan.**Cukup:** Jika anak kurang memiliki kreativitas melahirkan suatu dorongan untuk menggambar berdasarkan apa yang dilihat, diamati dan diperlihatkan.**Kurang:** Jika anak tidak memiliki kreativitas melahirkan suatu dorongan untuk menggambar berdasarkan apa yang dilihat, diamati dan diperlihatkan. |
| 1. Ketekunan
 | **Baik:** Jika anak kreatif melahirkan suatu sikap tekun dalam melakukan kegiatan menggambar ketelitian menarik garis-garis.**Cukup:** Jika anak kurang kreatif melahirkan suatu sikap tekun dalam melakukan kegiatan menggambar ketelitian menarik garis-garis.**Kurang:** Jika anak tidak kreatif melahirkan suatu sikap tekun dalam melakukan kegiatan menggambar ketelitian menarik garis-garis. |
| 1. Kepercayaan
 | **Baik:** Jika anak mampu menyelesaikan gambar-gambar yang dibuatnya secara utuh dan sempurna**Cukup:** Jika anak kurang mampu menyelesaikan gambar-gambar yang dibuatnya secara utuh dan sempurna**Kurang:** Jika anak tidak mampu menyelesaikan gambar-gambar yang dibuatnya secara utuh dan sempurna |
| 1. Fantasi
 | **Baik:** Jika anak memiliki kemampuan untuk menggambar berdasarkan apa yang ada didalam pikirannya**Cukup:** Jika anak kurang memiliki kemampuan untuk menggambar berdasarkan apa yang ada didalam pikirannya**Kurang:** Jika anak tidak memiliki kemampuan untuk menggambar berdasarkan apa yang ada didalam pikirannya |

**Makassar, 2011**

**Observer**

**Nurliati**