**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN ……….SIKLUS …..**

**Nama Guru :**

**Hari/Tgl :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| Permainan kartu bilangan bergambar | 1. Kegiatan pembukaan 2. Guru menyiapkan alat yang digunakan dalam permainan kartu bilangan bergambar. 3. Guru mengatur tempat duduk anak didik 4. Guru memberikan rangsangan kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang diinstruksikan oleh guru. 5. Kegiatan inti 6. Guru memperlihatkan alat yang digunakan dalam permainan kartu bilangan bergambar kepada anak didik. 7. Anak memperhatikan alat permainan yang diperlihatkan guru. 8. Guru memberi contoh cara bermain kartu bilangan bergambar 9. Anak mengamati contoh yang diberikan guru. 10. Guru mengajak anak didik untuk bermain kartu bilangan bergambar sesuai dengan imajinasi anak baik secara individual maupun kelompok. 11. Guru memberikan pujian/*award* pada anak yang mampu untuk menyebutkan konsep bilangan dengan benar. 12. Kegiatan penutup 13. Guru memberikan rangsangan terhadap peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan anak setelah penerapan kegiatan bermain kartu bilangan bergambar. 14. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang permainan kartu bilangan bergambar yang telah dilaksanakan. |  |  |

**Makassar………………….2012**

**Observer**

**Rika Triswati**

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN I SIKLUS I**

**Nama Guru : Supiani Patta, S.Pd**

**Hari/Tgl : 19 Januari 2012**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| Permainan kartu bilangan bergambar | 1. Kegiatan pembukaan 2. Guru menyiapkan alat yang digunakan dalam permainan kartu bilangan bergambar. 3. Guru mengatur tempat duduk anak didik 4. Guru memberikan rangsangan kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang diinstruksikan oleh guru. 5. Kegiatan inti 6. Guru memperlihatkan alat yang digunakan dalam permainan kartu bilangan bergambar kepada anak didik. 7. Anak memperhatikan alat permainan yang diperlihatkan guru. 8. Guru memberi contoh cara bermain kartu bilangan bergambar 9. Anak mengamati contoh yang diberikan guru. 10. Guru mengajak anak didik untuk bermain kartu bilangan bergambar sesuai dengan imajinasi anak baik secara individual maupun kelompok. 11. Guru memberikan pujian/*award* pada anak yang mampu untuk menyebutkan konsep bilangan dengan benar. 12. Kegiatan penutup 13. Guru memberikan rangsangan terhadap peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan anak setelah penerapan kegiatan bermain kartu bilangan bergambar. 14. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang permainan kartu bilangan bergambar yang telah dilaksanakan. | **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√** | **√** |

**Makassar………………….2012**

**Observer**

**Rika Triswati**

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN II SIKLUS I**

**Nama Guru : Supiani Patta, S.Pd**

**Hari/Tgl : 24 Januari 2012**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| Permainan kartu bilangan bergambar | 1. Kegiatan pembukaan 2. Guru menyiapkan alat yang digunakan dalam permainan kartu bilangan bergambar. 3. Guru mengatur tempat duduk anak didik 4. Guru memberikan rangsangan kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang diinstruksikan oleh guru. 5. Kegiatan inti 6. Guru memperlihatkan alat yang digunakan dalam permainan kartu bilangan bergambar kepada anak didik. 7. Anak memperhatikan alat permainan yang diperlihatkan guru. 8. Guru memberi contoh cara bermain kartu bilangan bergambar 9. Anak mengamati contoh yang diberikan guru. 10. Guru mengajak anak didik untuk bermain kartu bilangan bergambar sesuai dengan imajinasi anak baik secara individual maupun kelompok. 11. Guru memberikan pujian/*award* pada anak yang mampu untuk menyebutkan konsep bilangan dengan benar. 12. Kegiatan penutup 13. Guru memberikan rangsangan terhadap peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan anak setelah penerapan kegiatan bermain kartu bilangan bergambar. 14. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang permainan kartu bilangan bergambar yang telah dilaksanakan. | **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√** |  |

**Makassar………………….2012**

**Observer**

**Rika Triswati**

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN III SIKLUS II**

**Nama Guru : Supiani Patta, S.Pd**

**Hari/Tgl : 30 Januari 2012**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| Permainan kartu bilangan bergambar | 1. Kegiatan pembukaan 2. Guru menyiapkan alat yang digunakan dalam permainan kartu bilangan bergambar. 3. Guru mengatur tempat duduk anak didik 4. Guru memberikan rangsangan kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang diinstruksikan oleh guru. 5. Kegiatan inti 6. Guru memperlihatkan alat yang digunakan dalam permainan kartu bilangan bergambar kepada anak didik. 7. Anak memperhatikan alat permainan yang diperlihatkan guru. 8. Guru memberi contoh cara bermain kartu bilangan bergambar 9. Anak mengamati contoh yang diberikan guru. 10. Guru mengajak anak didik untuk bermain kartu bilangan bergambar sesuai dengan imajinasi anak baik secara individual maupun kelompok. 11. Guru memberikan pujian/*award* pada anak yang mampu untuk menyebutkan konsep bilangan dengan benar. 12. Kegiatan penutup 13. Guru memberikan rangsangan terhadap peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan anak setelah penerapan kegiatan bermain kartu bilangan bergambar. 14. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang permainan kartu bilangan bergambar yang telah dilaksanakan. | **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√** |  |

**Makassar………………….2012**

**Observer**

**Rika Triswati**

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN IV SIKLUS II**

**Nama Guru : Supiani Patta, S.Pd**

**Hari/Tgl : 6 Februari 2012**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| Permainan kartu bilangan bergambar | 1. Kegiatan pembukaan 2. Guru menyiapkan alat yang digunakan dalam permainan kartu bilangan bergambar. 3. Guru mengatur tempat duduk anak didik 4. Guru memberikan rangsangan kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang diinstruksikan oleh guru. 5. Kegiatan inti 6. Guru memperlihatkan alat yang digunakan dalam permainan kartu bilangan bergambar kepada anak didik. 7. Anak memperhatikan alat permainan yang diperlihatkan guru. 8. Guru memberi contoh cara bermain kartu bilangan bergambar 9. Anak mengamati contoh yang diberikan guru. 10. Guru mengajak anak didik untuk bermain kartu bilangan bergambar sesuai dengan imajinasi anak baik secara individual maupun kelompok. 11. Guru memberikan pujian/*award* pada anak yang mampu untuk menyebutkan konsep bilangan dengan benar. 12. Kegiatan penutup 13. Guru memberikan rangsangan terhadap peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan anak setelah penerapan kegiatan bermain kartu bilangan bergambar. 14. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang permainan kartu bilangan bergambar yang telah dilaksanakan. | **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√** |  |

**Makassar………………….2012**

**Observer**

**Rika Triswati**