**LEMBAR OBSERVASI**

**ASPEK YANG DINILAI SAAT PEMBELAJARAN ….. SIKLUS ….**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI**

**PERMAINAN KARTU BILANGAN BERGAMBAR DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH LAYANG UTARA**

**KECAMATAN BONTOALA MAKASSAR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak Didik  Indikator | Anak mampu membilang dengan menunjuk benda sampai 10 | Anak mampu menunjuk urutan benda untuk bilangan sampai 10 | Anak mampu membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda |
| **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  Makassar………………………2012 Observer Rika Triswati |

**Keterangan:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kategori** | **Kemampuan** | **Simbol** |
| 1 | Baik | Anak didik mampu mengenal konsep bilangan dengan benar, cepat dan tepat | **●** |
| 2 | Sedang | Anak didik mampu mengenal konsep bilangan dengan baik, benar namun sedikit lamban | **√** |
| 3 | Kurang | Anak tidak dapat mengenal konsep bilangan dengan baik, lamban, kadang salah dan kurang tepat | **○** |

**LEMBAR OBSERVASI**

**ASPEK YANG DINILAI SAAT PEMBELAJARAN I SIKLUS I**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI**

**PERMAINAN KARTU BILANGAN BERGAMBAR DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH LAYANG UTARA**

**KECAMATAN BONTOALA MAKASSAR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak Didik  Indikator | Membilang dengan menunjuk benda sampai 10 | Menunjuk urutan benda untuk bilangan sampai 10 | Membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda |
| **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| 1 | Puput Nurfabia |  | V |  |  | V |  |  | V | V |
| 2 | Qonita Musfirah Azzahra |  | V |  |  |  | V |  |  | V |
| 3 | Inayah Ridwan |  |  | V |  |  | V |  | V |  |
| 4 | Muh. Fikri Haikal |  |  | V |  | V |  |  | V |  |
| 5 | Muh. Fachreza |  |  | V |  |  | V |  |  | V |
| 6 | Muh. Kamal |  |  | V |  |  | V |  |  | V |
| 7 | Maharani Ramadhani |  | V |  |  |  | V |  |  | V |
| 8 | Nur Aisyah |  | V |  |  | V |  |  |  | V |
| 9 | Saskia Tul’marah |  | V |  |  | V | V |  |  | V |
| 10 | Jingga Natasya |  |  | V |  |  | V |  | V |  |
| 11 | Muh. Fachrul |  |  | V |  |  | V |  |  | V |
| 12 | M. Alqadri |  | V |  |  |  | V |  |  | V |
| 13 | Salwa Pratiwi |  |  | V |  |  | V |  |  | V |
| 14 | Nabila R |  |  | V |  |  | V |  |  | V |
| 15 | Fadli Maulana |  | V |  |  |  | V |  |  | V |

|  |
| --- |
|  Makassar 19 Januari 2012 Observer Rika Triswati |

**Keterangan:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kategori** | **Kemampuan** | **Simbol** |
| 1 | Baik | Anak didik mampu mengenal konsep bilangan dengan benar, cepat dan tepat | **●** |
| 2 | Sedang | Anak didik mampu mengenal konsep bilangan dengan baik, benar namun sedikit lamban | **√** |
| 3 | Kurang | Anak tidak dapat mengenal konsep bilangan dengan baik, lamban, kadang salah dan kurang tepat | **○** |

**LEMBAR OBSERVASI**

**ASPEK YANG DINILAI SAAT PEMBELAJARAN II SIKLUS I**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI**

**PERMAINAN KARTU BILANGAN BERGAMBAR DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH LAYANG UTARA**

**KECAMATAN BONTOALA MAKASSAR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak Didik  Indikator | Anak mampu membilang dengan menunjuk benda sampai 10 | Anak mampu menunjuk urutan benda untuk bilangan sampai 10 | Anak mampu membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda |
| **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| 1 | Puput Nurfabia |  | V |  |  | V |  |  | V |  |
| 2 | Qonita Musfirah Azzahra |  | V |  |  | V |  |  | V |  |
| 3 | Inayah Ridwan |  | V |  |  | V |  |  | V |  |
| 4 | Muh. Fikri Haikal |  | V |  |  | V |  |  | V |  |
| 5 | Muh. Fachreza |  |  | V |  |  | V |  |  | V |
| 6 | Muh. Kamal |  | V |  |  | V |  |  | V |  |
| 7 | Maharani Ramadhani |  | V |  |  | V |  |  | V |  |
| 8 | Nur Aisyah |  | V |  |  | V |  |  | V |  |
| 9 | Saskia Tul’marah |  | V |  |  | V |  |  | V |  |
| 10 | Jingga Natasya |  |  | V |  |  | V |  |  | V |
| 11 | Muh. Fachrul |  |  | V |  |  | V |  |  | V |
| 12 | M. Alqadri |  | V |  |  | V |  |  |  | V |
| 13 | Salwa Pratiwi |  | V |  |  | V |  |  |  | V |
| 14 | Nabila R |  | V |  |  | V |  |  |  | V |
| 15 | Fadli Maulana |  | V |  |  |  | V |  |  | V |

|  |
| --- |
|  Makassar 24 Januari 2012 Observer Rika Triswati |

**Keterangan:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kategori** | **Kemampuan** | **Simbol** |
| 1 | Baik | Anak didik mampu mengenal konsep bilangan dengan benar, cepat dan tepat | **●** |
| 2 | Sedang | Anak didik mampu mengenal konsep bilangan dengan baik, benar namun sedikit lamban | **√** |
| 3 | Kurang | Anak tidak dapat mengenal konsep bilangan dengan baik, lamban, kadang salah dan kurang tepat | **○** |

**LEMBAR OBSERVASI**

**ASPEK YANG DINILAI SAAT PEMBELAJARAN III SIKLUS I**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI**

**PERMAINAN KARTU BILANGAN BERGAMBAR DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH LAYANG UTARA**

**KECAMATAN BONTOALA MAKASSAR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak Didik  Indikator | Anak mampu membilang dengan menunjuk benda sampai 10 | Anak mampu menunjuk urutan benda untuk bilangan sampai 10 | Anak mampu membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda |
| **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| 1 | Puput Nurfabia |  | V |  |  | V |  |  | V |  |
| 2 | Qonita Musfirah Azzahra | V |  |  |  | V |  |  | V |  |
| 3 | Inayah Ridwan | V |  |  | V |  |  | V |  |  |
| 4 | Muh. Fikri Haikal | V |  |  | V |  |  | V |  |  |
| 5 | Muh. Fachreza |  | V |  |  | V |  |  | V |  |
| 6 | Muh. Kamal |  | V |  |  | V |  | V |  |  |
| 7 | Maharani Ramadhani | V |  |  | V |  |  | V |  |  |
| 8 | Nur Aisyah | V |  |  | V |  |  | V |  |  |
| 9 | Saskia Tul’marah |  | V |  |  | V |  | V |  |  |
| 10 | Jingga Natasya |  | V |  |  | V |  |  | V |  |
| 11 | Muh. Fachrul |  | V |  |  | V |  |  | V |  |
| 12 | M. Alqadri |  | V |  |  | V |  |  | V |  |
| 13 | Salwa Pratiwi | V |  |  |  | V |  |  | V |  |
| 14 | Nabila R | V |  |  |  | V |  |  | V |  |
| 15 | Fadli Maulana |  | V |  |  | V |  |  | V |  |

|  |
| --- |
|  Makassar 30 Januari 2012 Observer Rika Triswati |

**Keterangan:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kategori** | **Kemampuan** | **Simbol** |
| 1 | Baik | Anak didik mampu mengenal konsep bilangan dengan benar, cepat dan tepat | **●** |
| 2 | Sedang | Anak didik mampu mengenal konsep bilangan dengan baik, benar namun sedikit lamban | **√** |
| 3 | Kurang | Anak tidak dapat mengenal konsep bilangan dengan baik, lamban, kadang salah dan kurang tepat | **○** |

**LEMBAR OBSERVASI**

**ASPEK YANG DINILAI SAAT PEMBELAJARAN IV SIKLUS I**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI**

**PERMAINAN KARTU BILANGAN BERGAMBAR DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH LAYANG UTARA**

**KECAMATAN BONTOALA MAKASSAR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak Didik  Indikator | Anak mampu membilang dengan menunjuk benda 1 sampai 10 | Anak mampu menunjuk urutan benda untuk bilangan 1 sampai 10 | Anak mampu membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda |
| **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| 1 | Puput Nurfabia | V |  |  | V |  |  |  | V |  |
| 2 | Qonita Musfirah Azzahra | V |  |  | V |  |  |  | V |  |
| 3 | Inayah Ridwan | V |  |  | V |  |  | V |  |  |
| 4 | Muh. Fikri Haikal | V |  |  | V |  |  | V |  |  |
| 5 | Muh. Fachreza |  | V |  |  | V |  |  | V |  |
| 6 | Muh. Kamal | V |  |  |  | V |  | V |  |  |
| 7 | Maharani Ramadhani | V |  |  | V |  |  | V |  |  |
| 8 | Nur Aisyah | V |  |  | V |  |  | V |  |  |
| 9 | Saskia Tul’marah | V |  |  |  | V |  | V |  |  |
| 10 | Jingga Natasya |  | V |  |  | V |  |  | V |  |
| 11 | Muh. Fachrul | V |  |  | V |  |  | V |  |  |
| 12 | M. Alqadri |  | V |  | V |  |  | V |  |  |
| 13 | Salwa Pratiwi | V |  |  |  | V |  | V |  |  |
| 14 | Nabila R | V |  |  | V |  |  | V |  |  |
| 15 | Fadli Maulana |  | V |  |  | V |  |  | V |  |

|  |
| --- |
|  Makassar 6 Februari 2012 Observer Rika Triswati |

**Keterangan:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kategori** | **Kemampuan** | **Simbol** |
| 1 | Baik | Anak didik mampu mengenal konsep bilangan dengan benar, cepat dan tepat | **●** |
| 2 | Sedang | Anak didik mampu mengenal konsep bilangan dengan baik, benar namun sedikit lamban | **√** |
| 3 | Kurang | Anak tidak dapat mengenal konsep bilangan dengan baik, lamban, kadang salah dan kurang tepat | **○** |