****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI PERMAINAN KARTU BILANGAN BRGAMBAR**

**DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH LAYANG UTARA**

**KECAMATAN BONTOALA MAKASSAR**

**S K R I P S I**

Diajukan Untuk MemenuhiSebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**OLEH**

**RIKA TRISWATI**

**074 904 252**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

**Kampus FIP UNM Jl. Tamalate I Makassar Telp.0411-884457 Fax. 0411-883076**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Kartu Bilangan Bergaambar di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Layang Utara Kecamatan Bontoala Makassar .

Atas nama:

Nama : Rika Triswati

NIM : 074 904 252

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar………………………2012

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Kartini Marzuki, M.Si Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

**NIP. 19690322 199403 2 003 NIP.19611231 198703 1 045**

**Mengetahui**

**Ketua Prodi PG PAUD FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

**NIP. 19530202 198010 2 001**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

**MOTTO**

Inilah hartaku yang terindah

Sebuah tulisan yang penuh makna

Skripsi ini kupersembahkan

Kepada Ayahanda dan ibunda tercinta, saudaraku dan sahabatku yang senantiasa mendo’akan akan keberhasilan kuliahku di PGAUD FIP UNM Makassar

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rika Triswati

NIM : 074924252

Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Kartu Bilangan Bergaambar di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Layang Utara Kecamatan Bontoala Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 2012

Yang Membuat Pernyataan

Rika Triswati

**ABSTRAK**

**RIKA TRISWATI**. 2012. *Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Kartu Bilangan Bergaambar di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Layang Utara Kecamatan Bontoala Makassar.* Dibimbing oleh Dra. Kartini Marzuki, M.Si dan Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Fokus masalah penelitian ini yaitu bagaimanakah peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan anak melalui permainan kartu bilangan bergambar di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Layang Utara Kecamatan Bontoala Makassar. Tujuan penelitian untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan anak melalui permainan kartu bilangan bergambar di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Layang Utara Kecamatan Bontoala Makassar

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom action research*). Tindakan yang diberikan berupa penerapan permainan kartu bilangan bergambar dalam meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak di taman kanak-kanak. Subyek penelitiannya yaitu 15 orang anak kelompok A1 dan 1 orang guru. Rencana tindakan yaitu siklus I dan siklus II, dimana masing-masing siklus berlangsung selama dua tahap. Teknik pengambilan data melalui observasi dan dokumentasi dan hasil diolah secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan anak melalui permainan kartu bilangan bergambar di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Layang Utara Kecamatan Bontoala Kota Makassar pada siklus I ditemukan bahwa masih ada beberapa beberapa anak didik yang masuk kategori masih memerlukan bimbingan yang artinya kemampuan yang dimiliki anak masih dilakukan masih lamban, kadang salah serta kurang tepat. Sedangkan pada siklus II ditemukan bahwa sebagian besar anak didik sudah masuk kategori baik, beberapa anak didik masuk kategori sedang dan sudah tidak ada lagi anak didik yang masuk kategori kurang. Kesimpulannya yaitu terjadi peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan anak melalui permainan kartu bilangan bergambar dengan melihat rata-rata hasil belajar pada siklus I berada pada kategori masih memerlukan bimbingan mengalami peningkatan pada siklus II dengan berada pada kategori sangat baik dan baik, yang artinya penerapan permainan kartu bilangan bergambar dapat meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak secara lebih optimal dan maksimal.

**KATA PENGANTAR**

Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi yang berjudul *Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Kartu Bilangan Bergaambar di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Layang Utara Kecamatan Bontoala Makassar* telah terselesaikan. Skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan studi strata satu untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Makassar

Menyadari keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, maka dalam penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari peranan berbagai pihak, baik secara langsung maupun secara tidak langsung, oleh karenanya pada kesempatan ini penulis bermaksud menyampaikan banyak terima kasih kepada Dra. Kartini Marzuki, M.Si dan Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah membimbing dan memotivasi selama penyusunan skripsi ini. Begitu pula diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberi kesempatan menekuni pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Taman Kanak-Kanak Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku ketua Program Studi (PG PAUD) FIP UNM, atas bimbingan dan arahannya selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan banyak pengetahuan yang berarti selama ini.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, sumbangsih moral, serta doa, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Saudaraku, Kepala Sekolah serta orang yang saya cintai yang telah memberikan motivasi kepada penulis mulai dari kuliah sampai menyelesaikan studi.
7. Seluruh rekan mahasiswa PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang selama ini telah menunjukkan kerjasamanya dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.

Selama penyusunan karya tulis ini, tentunya masih diwarnai oleh berbagai kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan karya tulis ini. Akhirnya semoga segala bantuan yang diberikan bernilai ibadah di sisi Tuhan Yang Maha Kuasa, Amin.

Makassar, 2012

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iii

**MOTTO** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**ABSTRAK** vi

**KATA PENGANTAR** vii

**DAFTAR ISI** ix

**DAFTAR GAMBAR** xi

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiii

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang 1
2. Fokus Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Peneltian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR** 8

1. Tinjauan Pustaka 8
2. Tinjauan tentang Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 8
3. Pengertian kemampuan mengenal konsep bilangan 8
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan mengenal konsep

Bilangan 9

1. Tahapan kemampuan mengenal konsep bilangan 12
2. Manfaat kemampuan mengenal konsep bilangan 14
3. Tinjauan tentang permainan kartu bilangan bergambar 14
4. Pengertian permainan kartu bilangan bergambar 14
5. Langkah-langkah permainan kartu bilangan bergambar 19
6. Kerangka Pikir 23
7. Hipotesis 25

**BAB III METODE PENELITIAN** 26

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian 26
2. Fokus Penelitian 36
3. Deskripsi Lokasi Penelitian 37
4. Unit Analisis 37
5. Teknik Pengumpulan Data 37
6. Analisis dan Validasi Data 38
7. Indikator Keberhasilan 41

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 42

1. Hasil Penelitian 42
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 42
3. Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui

Permainan Kartu Bilangan Bergambar di Taman Kanak-Kanak

Aisyiyah Layang Utara Kecamatan Bontoala Makassar 44

1. Pembahasan 63

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 68

1. Kesimpulan 68
2. Saran 68

**DAFTAR PUSTAKA** 70

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** 72

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Judul Halaman

2.1 Skema Kerangka Pikir 24

3.1 Alur Tahapan Analisis Data 39

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1 | Kategori Penilaian Hasil Belajar 39 | 41 |
| 4.1 | Daftar Nama-Nama Tenaga Kependidikan Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Layang Utara Kecamatan Bontoala Kota Makassar Tahun Ajaran 2011/2012……………………………………………………... | 43 |
| 4.2 | Gambaran Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Kartu Bilangan Bergambar di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Layang Utara Kecamatan Bontoala Makassar Pembelajaran I Siklus I………………………………………………... | 50 |
| 4.3 | Gambaran Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Kartu Bilangan Bergambar di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Layang Utara Kecamatan Bontoala Makassar Pembelajaran II Siklus I………………………………………………. | 54 |
| 4.4 | Gambaran Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Kartu Bilangan Bergambar di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Layang Utara Kecamatan Bontoala Makassar Pembelajaran III Siklus I……………………………………………… | 58 |
| 4.5 | Gambaran Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Kartu Bilangan Bergambar di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Layang Utara Kecamatan Bontoala Makassar Pembelajaran IV Siklus I……………………………………………… | 61 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Halaman

1. Kisi-Kisi Pembuatan Instrumen Observasi 72
2. Lembar Observasi Anak 75
3. Lembar Observasi untuk Guru 85
4. Satuan Kegiatan Harian 95
5. Dokumentasi Kegiatan 104
6. Persuratan 108
7. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan 108
8. Surat Izin Penelitian dari Badan Penelitian dan Pengembangan

Daerah 108

1. Surat Izin dari Pemerintah Kota Makassar 109
2. Surat Izin dari Dinas Pendidikan Kota Makassar 110
3. Surat Keterangan Telah Meneliti 111
4. Riwayat Hidup 112