****

**SKRIPSI**

**PENGARUH BERMAIN KARTU ANGKA BERGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN ANAK**

**DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BILA**

**KABUPATEN SOPPENG**

1. **DEWI SAPITRI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

****

**PENGARUH BERMAIN KARTU ANGKA BERGAMBARTERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAANANAK**

**DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BILA**

**KABUPATEN SOPPENG**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar**

**sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**kepada Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**( S-PGPAUD )**

1. **DEWI SAPITRI**

**074924129**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Judul**: **Peningkatan Kerativitas Seni Anak Melalui Menggambar Bebas Di Taman Kanak-Kanak Pertiwi III Isompa Cabenge Kabupaten Soppeng**

Atas nama saudari :

Nama : A.Dewi sapitri

NIM : 074 924 129

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

 (PGPAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa, diteliti, dan dipertahankan di depan panitia ujian pada hari Kamis, 10 Februari 2012 telah dinyatakan lulus.

Makassar, 15 Februari 2012

Menyetujui,

 Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Bulkis said, M.Si** **Syamsuardi S.Pd, M.P.d**

NIP.19491228 197803 2 002NIP. 197402 200604 1 001

Disahkan Oleh

Ketua Program Studi PGPAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

NIP.19530202 198010 2 001

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor: 1042/UN36.4/PP/2012 Tanggal 30 Januari 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada hari Jumat, 10 Februari 2012.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd**

NIP. 19531230 198003 1 005

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Drs. Muh. Faisal, M. Pd ( ……………………)
2. Sekretaris : Dra. Kartini Marzuki, M. Si ( ……………………)
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Bulkis Said, M. Si ( ……………………)
4. Pembimbing II : Syamsuardi, S.Pd, M.Pd ( )
5. Penguji I : Herman, S.Pd, M.Pd ( )
6. Penguji II : Dra. Istiyani Idrus, M. Si ( )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : A.DEWI SAPITRI

NIM : 074924129

Prodi :Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Pengaruh Bermain Kartu Angka Bergambar Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bila Kabupaten Soppeng

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 24 Januari 2012

Yang membuat pernyataan

A.Dewi sapitri

NIM. 074924129

 **MOTTO**

“Bahwa sesungguhnya tiap-tiap kesukaran disertai kemudahan. Kemudian apabila engkau telah selesai (dari pada sesuatu amal soleh) maka bersungguh-sungguhlah engkau berusaha mengerjakan amal soleh yang lain)”

*(Q.S Alam Nasyrah: 5,6)*

Kegagalan hanyalah batu loncatan untuk meraih kesuksesan, karnanya jangan pernah menyerah dan putus asa apabila menghadapi kegagalan namun tetaplah berusaha sambil bertawakkal kepada Allah SWT.

Kuperuntukkan karya sederhana ini..........

Kepada kedua orang tuaku tercinta serta saudara-saudaraku sebagai wujud bakti dan terima kasihku atas setiap cucuran peluh, linangan air mata , desah nafas, untaian doa dan atas segala pengorbanannya untukku dalam mencari segenggam rezeki yang halal demi keberhasilan dan kesuksesanku

**ABSTRAK**

A.DEWI SAPITRI, 2011. Pengaruh Bermain Kartu Angka Bergambar Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bila Kabupaten Soppeng. Skripsi. dibimbing oleh Dra.Hj. Bulkis Said,M. Si dan Syamsuardi, S. Pd, M. Pd.Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh bermain kartu angka bergambar terhadap kemampuan berhitung permulaan anak di Tk.Aisyiyah Bila. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bermain kartu angka bergambar terhadap kemampuan berhitung permulaan anak di Tk.Aisyiyah Bila Kabupaten Soppeng tahun ajaran 2010/2011. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen *One Group Pretest posttest design.*

Populasi dalam penelitian ini adalah anak didik di TK. Aisyiyah Bila Kabupaten Soppeng dengan jumlah anak didik keseluruhannya 40 anak. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 7 anak dari kelompok B1 yang dipilih secara random (acak). Tehnik pengumpulan data yaitu observasi, dokumentasi, dan pemberian tes. Tehnik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif, metode statistik non parametrik dengan menggunakan uji Mann-Whitney dan WilCokxon yang diolah melalui program SPSS 15.Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa hasil posttest anak mengalami perubahan yaitu nilai minimum pada pretest 2,25 menjadi 6,50 pada posttest. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh bermain kartu angka bergambar terhadap kemampuan berhitung permulaan anak yang ditandai dengan adanya peningkatan skor kemampuan berhitung permulaan anak setelah diberi perlakuan berupa kegiatan bermain kartu angka bergambar.

**PRAKATA**

Alhamdulillah, tiada kata yang paling pantas penulis ucapkan selain puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, kesehatan lahir dan batin serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa pula kita kirimkan syalawat kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga beliau, para sahabat dan seluruh umatnya yang berpegang teguh kepada syari’at Islam.

Dalam proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan. Namun berkat usaha,bantuan dan doa serta partisipasi dari berbagai pihak maka kesulitan tersebut dapat diatasi. Namun demikian Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan-kekurangan, oleh sebab itu diharapkan dari pembaca kiranya dapat memberikan saran-saran untuk penyempurnaan skripsi ini.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si sebagai pembimbing I dan Syamsuardi, S. Pd, M. Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktunya demi membimbing penulis dalam penulisan proposal sampai selesainya skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikannya.

Ucapan terima kasih dan penghargaan tak lupa penulis juga sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd.Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah mengijinkan kami menimba ilmu di Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassaryang telah memberi izin kepada penulis untuk menyelesaikan studi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Dra.Sri Sofiani, M.Pd dan Dra. Kartini Marzuki, M.Si. Pimpinan Prodi PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassaryangsenantiasa memberikan arahan dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian studi.
4. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai/tata usaha PGPAUD UNM atas segala perhatiannya dan pelayananya yang telah membantu kami dalam penyelesaian tugas akhir ini.
5. Dra. Hj. A. Endang Supiati, MM.Selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Soppeng dan Ibu Dahlia Purnamasari, S.Pd selaku pengelola TK yang telah memfasilitasi perkuliahan mahasiswa.
6. Hj. Bustari S.Pd. Kepala Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bila Kabupaten Soppeng serta para guru ditaman kanak-kanak tersebut yang telah berkenan menerima penulis dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Terima kasih teristimewa juga penulis ucapkan kepada Ayahanda A.M.Rais dan Ibunda Hasnawati yang tak henti-hentinya memberi dukungan kepada penulis.
8. Seluruh rekan mahasiswa PGPAUD Fakultas Universitas Negeri Makassar, yang telah sama-sama berjuang mulai dari bangku perkuliahan, urusan tugas sampai penyusunan skripsi.
9. Sahabat-sahabatku : kak Yuliana, kak Hasnah Mekka, kak mustakin, dan yang lainnya yang telah memberikan ilmunya sebagai dasar utamaku dalam melakukan penelitian ini.
10. Seluruh pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu. Hal ini tidak mengurangi rasa terimakasihku atas segala bantuannya.

Akhirnya semoga penulisan skripsi ini membawa manfaat bagi seluruh pembaca serta pemerhati pendidikan dan semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan dengan pahala yang melimpah. Amin.

 Makassar, Januari 2012

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

M O T T O v

A B S T R A K vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

**BABII KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS**

**PENELITIAN** 7

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 28
3. Hipotesis Penelitian 29

**BAB III METODE PENELITIAN** 30

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 30
2. Fokus Penelitian 31
3. Lokasi Penelitian 32
4. Populasi dan Sampel 32
5. Prosedur Penelitian 32
6. Instrumen Penelitian 33
7. Teknik Pengumpulan Data 34
8. Teknik Analisis Data 35

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 36

1. Hasil Penelitian 36
2. Pembahasan 45

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 48

1. Kesimpulan 48
2. Saran 48

**DAFTAR PUSTAKA** 49

**LAMPIRAN** 51

DAFTAR TABEL

Nomor Halaman

1. Hasil Deskriptif Pretest Anak 42
2. Hasil Deskriptif Posttest Anak 43
3. Hasil Deskriptif Gain Skor Anak 43
4. Hasil Uji Mann-Whithney 44
5. Hasil Uji Weelcoxon 44

DAFTAR GAMBAR

Nomor Halaman

1. Skema Kerangka Pikir 29
2. Desain Eksperimen One Group Pretest Posttest 31

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Halaman

1. Modul Pelaksanaan Eksperimen 51
2. Lembar Observasi Anak Didik 63
3. Instrumen Penelitian 77
4. Tabulasi Hasil Pretest Anak 81
5. Tabulasi Hasil Posttest Anak 82
6. Tabulasi Hasil Gain Skor Anak 83
7. Hasil SPSS 84
8. Foto-Foto Kegiatan 88