

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN PERILAKU SOSIAL ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI TAMAN KANAK-KANAK**

**KRISTEN ELIM TAMALANREA MAKASSAR**

**YULIANTI**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**



**PENGEMBANGAN PERILAKU SOSIAL ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI TAMAN KANAK-KANAK**

**KRISTEN ELIM TAMALANREA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata

Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

Oleh:

**YULIANTI**

**074 904 075**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan : Tamalate I Tidung, Makassar 90222

Telepon : (0411) 884457, Fax. (0411) 883076

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul: Pengembangan Perilaku Sosial Anak melalui Metode Bermain Peran Di Taman Kanak-Kanak Kristen Elim Tamalanrea Makassar.

Atas nama:

Nama : Yulianti

Nomor Stambuk : 074904075

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Makassar

Telah dipertanggungjawabkan di depan panitia ujian pada tanggal 24 Februari 2012, dan dinyatakan lulus.

Makassar, Februari 2012

|  |  |
| --- | --- |
| **Pembimbing I**  **Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si**  **NIP. 19500911 197903 2 001** | **Pembimbing II**  **Farida Febriati, S.S., M. Si**  **NIP.19750222 200312 2 001** |
| **Disahkan :**  **Ketua ProdI PG- PAUD**  **FIP UNM**  **Dra. Sri Sofiani, M.Pd**  **NIP. 19530202 198010 2 001** | |

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan : Tamalate I Tidung, Makassar 90222

Telepon : (0411) 884457, Fax. (0411) 883076

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi. Atas nama: Yulianti. NIM. 074 904 075, dengan Judul Pengembangan Perilaku Sosial Anak Melalui Metode Bermain Peran Di Taman Kanak-kanak Kristen Elim Tamalanrea. Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. No.1613/UN36.4/PP/2012. Tanggal 24 Februari 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) pada hari Jum’at tanggal 24 Februari 2012.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd.**

NIP. 19531230 198003 1 005

Panitia penguji :

Ketua : Drs. Andi Mappincara, M.Pd (.......................................)

Sekretaris : Dra. Kartini Marzuki, M, Si (......................................)

Pembimbing I : Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si (.......................................)

Pembimbing II: Farida Febriati, S.S, M.Si (.......................................)

Penguji I : Syamsuardi, S.Pd, M. Pd. (.......................................)

Penguji II : Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si (.......................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **Yulianti**

NIM : 074 904 075

Prodi : PG-PAUD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Pengembangan Perilaku Sosial Anak Melalui Metode Bermain Di Taman Kanak-Kanak Kristen Elim Tamalanrea Makassar

Skripsi :

Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2012

**Yulianti**

**MOTTO DAN PERUNTUKKAN**

*Kegagalan bukan alasan untuk berhenti,*

*Kegagalan adalah pengalaman untuk meraih kesuksesan,*

*Perjuangan dan doa kunci meraih segalanya.*

Karya ini kuperuntukkan kepada ayah, bunda dan

Suami tercinta serta para keluargaku yang telah

mencurahkan kasih sayang yang tulus,

memotivasiku, yang selalu berdoa untuk

keselamatan,serta mencintai dan menyayangiku

dengan sepenuh hati sehingga menjadi tumpuan

bagiku untuk meraih kesuksesan

**ABSTRAK**

**Yulianti 2012**  Pengembangan Perilaku Sosial Anak Melalui Metode Bermain Di Taman Kanak-Kanak Kristen Elim Tamalanrea Makassar. Skripsi dibimbing oleh Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si dan Farida Febriati, S.S., M.Si masing-masing sebagai pembimbing I dan pembimbing II pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya prilaku sosial anak di TK Elim Tamalanrea Makassar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan perilaku sosial anak melalui metode bermain peran di Taman Kanak-Kanak Kristen Elim Tamalanrea Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang berdaur ulang/siklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan anak di kelompok B TK Elim Tamalanrea Makassar. Data penelitian ini merupakan data aktivitas mengajar guru dan belajar anak tentang mengembangkan perilaku sosial. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran, baik pada aktivitas mengajar guru dan belajar anak. Pengembangan itu dapat dilihat dari setiap siklus pembelajaran, siklus I kemampuan mengajar guru kategori baik dan kemampuan belajar anak kategori kurang dan pada siklus II kemampuan mengajar guru dan belajar anak kategori baik. Sehingga dapat disimpulkan pengembangan perilaku sosial anak melalui metode bermain peran di Taman Kanak-Kanak Kristen Elim Tamalanrea Makassar dapat ditandai dengan meningkatnya anak bisa bekerja sama, bersikap ramah, menunjukkan kepedulian dan menunjukkan sikap menghargai dan menghormati.

**PRAKATA**

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat kasih dan karunia-Nya bagi kita semua, sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Perilaku Sosial Anak Melalui Metode Bermain Di Taman Kanak-Kanak Kristen Elim Tamalanrea Makassar” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Tuhan sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si dan Farida Febriati, S.S., M.Si masing sebagai pembimbing I dan pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Program studi PG-PAUD.
2. Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku ketua program Studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 PG-PAUD FIP UNM.
3. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf Prodi PG-PAUD FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
4. Kedua orang tua terkasih, yang telah banyak memberikan dorongan, doa dan rasa bangga serta rasa percaya diri, memotivasi serta menasehati sehingga penulis dimampukan untuk mengikuti pendidikan ini sampai selesai.
5. Elisabeth kandora selaku kepala sekolah TK Elim Tamalanrea Makassar serta semua guru di lingkungan TK tersebut yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program S1 PG\_PAUD FIP UNM serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang dengan sabar membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya dengan penuh rasa syukur penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung penulis dengan harapan agar skripsi ini dapat berguna bagi peneliti, pihak fakultas dan pembaca yang budiman.

Makassar, Februari 2012

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL** i

**HALAMAN JUDUL** ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** iii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**MOTTO DAN PERUNTUKKAN**  vi

**ABSTRAK**  vii

**PRAKATA** viii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 7
2. Metode bermain peran 7
3. Perilaku sosial anak 14
4. Pengembangan perilaku social anak melalui metode bermain

peran 19

1. Kerangka Pikir 21
2. Hipotesis Tindakan 23

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
2. Fokus Penelitian 25
3. Setting dan Subjek Penelitian 25
4. Prosedur Penelitian 26
5. Tehnik Pengumpulan Data 28
6. Tehnik Analisis Data 29

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 31
2. Pembahasan 65

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 80
2. Saran 80

**DAFTAR PUSTAKA** 82

**LAMPIRAN** 84

**DAFTAR TABEL**

**Tabel**  **Judul**   **Halaman**

4.1 Keadan guru di TK Kristen ElimTamalanrea Makassar 24

4.2 Tiga rombongan belajar TK Kristen Elim Tamalanrea Makassar24

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

* 1. Bagan Kerangka Pikir Peneltian 17
  2. Tahap-Tahap Penelitian . 20

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran**  **Judul**  **Halaman**

1. Rencana Kegiatan Harian Siklus I 85
2. Kisi-kisi penilaian Siklus I 91
3. Hasil observasi aktivitas mengajar guru siklus I 94
4. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus I 97
5. Rencana Kegiatan Harian Siklus II 106
6. Kisi-kisi penilaian Siklus II 112
7. Hasil observasi aktivitas mengajar guru siklus II 115
8. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus II 118
9. Dokumentasi Penelitian 126
10. Riwayat Hidup 133