**Lampiran 2**

**KISI\_KISI PENILAIAN SIKLUS I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Deskriptor** | **Keterangan** |
| Membaca permulaan | Kata | **Baik**: Jika anak mampu membaca kata dengan benar  **Cukup**: Jika anak kurang dapat membaca kata dengan benar  **Kurang:** Jika anak tidak dapat membaca kata dengan benar |
| Suku kata | **Baik:** Jika anak menyebutkan suku kata dengan benar  **Cukup:** Jika anak kurang dapat menyebutkan suku kata dengan benar  **Kurang:** Jika anak tidak menyebutkan suku kata dengan benar |
| Huruf | **Baik:** Jika anak dapat menyebutkan semua huruf yang terdapat pada kata dengan benar  **Cukup:** Jika anak hanya menyebutkan sebagian huruf yang terdapat pada kata dengan benar  **Kurang:** Jika anak tidak dapat menyebutkan huruf yang terdapat pada kata dengan benar. |

**Lampiran 3**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**KELOMPOK B TAMAN KANAK\_KANAK**

**ELIM TAMALANREA**

**(Siklus I Pertemuan I,II dan III)**

**Siklus I Pertemuan I,II,III**

**Nama Guru TK : Lince, S.Pd**

**Hari/Tanggal : Senin, Selasa, Rabu, / 19,20,21 September 2011**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dimati** | **Kualifikasi Penilaian** | | | | | | | | |
| ***Pertemuan I*** | | | ***Pertemuan II*** | | | ***Pertemuan III*** | | |
| ***B*** | ***C*** | ***K*** | ***B*** | ***C*** | ***K*** | ***B*** | ***C*** | ***K*** |
| 1 | Guru menyiapkan tema dan permasalahan |  | ***-*** | ***-*** |  | ***-*** | ***-*** |  | ***-*** | ***-*** |
| 2 | Guru mengatur suasana kelas |  | ***-*** | ***-*** |  | ***-*** | ***-*** |  | ***-*** | ***-*** |
| 3 | Guru membimbing anak membaca kata | ***-*** |  | ***-*** | ***-*** |  | ***-*** |  | ***-*** | ***-*** |
| 4 | Guru membimbing anak menentukan suku kata | ***-*** |  | ***-*** | ***-*** |  | ***-*** | ***-*** |  | ***-*** |
| 5 | Guru membimbing anak memperkenalkan huruf-huruf yang terdapat pada kata | ***-*** |  | ***-*** | ***-*** |  | ***-*** | ***-*** |  | ***-*** |
| **Jumlah** | | ***2*** | ***3*** | ***-*** | ***3*** | ***3*** |  | ***4*** | ***2*** | ***-*** |

***Keterangan:***

B: Baik

C: Cukup

K: Kurang

**Deskriptor penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Guru menyiapkan tema dan permasalahan | |
| *Baik:* | Jika tema sesuai dengan kegiatan yang dilakukan dan masalah yang langsung menyangkut kehidupan anak. |
| *Cukup:* | Jika tema sesuai dengan kegiatan yang dilakukan dan masalah yang kurang langsung menyangkut kehidupan anak. |
| *Kurang:* | Jika tema tidak sesuai dengan kegiatan yang dilakukan dan masalah yang kurang langsung menyangkut kehidupan anak. |
| 1. Guru mengatur suasana kelas | |
| *Baik:* | Jika guru mempersiapkan ruangan dan mengatur kelas sedemikian rupa sehingga anak merasa nyaman. |
| *Cukup:* | Jika guru kurang mempersiapkan ruangan dan mengatur kelas sedemikian rupa sehingga anak merasa nyaman. |
| *Kurang:* | Jika guru tidak mempersiapkan ruangan dan mengatur kelas sedemikian rupa sehingga anak merasa nyaman. |
| 1. Guru membimbing anak membaca kata | |
| *Baik:* | Jika guru membimbing semua anak membaca kata |
| *Cukup:* | Jika guru hanya membimbing sebagian anak membaca kata |
| *Kurang:* | Jika guru tidak membimbing anak membaca kata |
| 1. Guru membimbing anak menentukan suku kata | |
| *Baik:* | Jika guru membimbing semua anak menentukan suku kata |
| *Cukup:* | Jika guru hanya membimbing sebagian anak menentukan suku kata. |
| *Kurang:* | Jika guru guru tidak membimbing anak menentukan suku kata |
| 1. Guru membimbing anak memperkenalkan huruf-huruf yang terdapat pada kata | |
| *Baik:* | Jika guru membimbing anak memperkenalkan huruf-huruf yang terdapat pada kata |
| *Cukup:* | Jika guru hanya membimbing sebagian anak memperkenalkan huruf-huruf yang terdapat pada kata |
| *Kurang:* | Jika guru tidak membimbing anak memperkenalkan huruf-huruf yang terdapat pada kata |

**Makassar, 2011**

**Observer**

**Monika Dika**

**Lampiran 4**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK**

**KELOMPOK B TAMAN KANAK\_KANAK**

**ELIM TAMALANREA**

**( Siklus I Pertemuan I,II dan III )**

**Pertemuan : I**

**Nama Guru TK : Lince, S.Pd**

**Hari/Tanggal : Senin , 19 September 2011**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **1** | | | **2** | | | **3** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Kevin Reginaldi | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  |
| 2. | Fadli Banni | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  |
| 3. | Grestella A. N | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  |
| 4. | Sesi. C | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  |
| 5. | Geral. B | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  |
| 6. | Ziva. M. S | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  |
| 7. | Agsen Gial L | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  |
| 8. | Angel. D | **-** |  | **-** |  | **-** | **-** | **-** |  | **-** |
| 9. | Azel. M | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  |
| 10. | Beenox. L | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  |
| 11. | Edwar B | **-** |  |  |  |  | **-** | **-** |  | **-** |
| 12. | Fain. A | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  |
| 13. | Bidieon A | **-** |  | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 14. | Kerin kari | **-** | **-** |  | **-** | - |  | **-** | **-** |  |
| 15. | Kesya B | **-** |  | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 16. | Kristiani B.B | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  |
| 17. | Owen Tando | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  |
| 18. | Oktanina D.M | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  |
| 19. | Sasha A. P | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** |  | **-** |
| 20. | Ni Kadek Viona | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **\_** |  |
| **Jumlah** | | **-** | **4** | **16** | **4** | **-** | **16** | **-** | **3** | **17** |

**Keterangan:**

1. *Membaca kata.*
2. *Menentukan suku kata*
3. *Membaca huruf-huruf yang terdapat pada kata*

**Deskriptor penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek yang diamati** | **Keterangan** |
| 1. *Membaca kata.* | **Baik**: Jika anak mampu membaca kata dengan benar  **Cukup**: Jika anak kurang dapat membaca kata dengan benar  **Kurang:** Jika anak tidak dapat membaca kata dengan benar |
| 1. *Menentukan suku kata* | **Baik:** Jika anak menyebutkan suku kata dengan benar  **Cukup:** Jika anak kurang dapat menyebutkan suku kata dengan benar  **Kurang:** Jika anak tidak menyebutkan suku kata dengan benar |
| 1. *Membaca huruf-huruf yang terdapat pada kata* | **Baik:** Jika anak dapat menyebutkan semua huruf yang terdapat pada kata dengan benar  **Cukup:** Jika anak hanya menyebutkan sebagian huruf yang terdapat pada kata dengan benar  **Kurang:** Jika anak tidak dapat menyebutkan huruf yang terdapat pada kata dengan benar. |

**Makassar, 2011**

**Observer**

**Monika Dika**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK**

**KELOMPOK B TAMAN KANAK\_KANAK**

**ELIM TAMALANREA**

**Pertemuan : II**

**Nama Guru TK : Lince, S.Pd**

**Hari/Tanggal : Selasa, 20 September 2011**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **1** | | | **2** | | | **3** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | KevinReginaldi | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  |  |
| 2. | Fadli Banni | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  |
| 3. | Grestella A. N | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  |
| 4. | Sesi. C | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  |
| 5. | Geral. B | **-** |  | **-** |  | **-** | **-** | **-** |  | **-** |
| 6. | Ziva. M. S | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  |
| 7. | Agsen Gial L | **-** |  | **-** |  | **-** | **-** | **-** |  |  |
| 8. | Angel. D | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  |
| 9. | Azel. M | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  |
| 10. | Beenox. L | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** |
| 11. | Edwar B | **-** |  | **-** |  | **-** | **-** | **-** |  | **-** |
| 12. | Fain. A | **-** |  | **-** |  | **-** | **-** | **-** |  |  |
| 13. | Bidieon A | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** |  |  |
| 14. | Kerin kari | **-** | **-** |  | **-** | - |  | **-** | **-** |  |
| 15. | Kesya B | **-** |  | **-** |  | **-** | **-** | **-** |  |  |
| 16. | Kristiani B.B | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  |
| 17. | Owen Tando | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  |  |
| 18. | Oktanina D.M | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  |
| 19. | Sasha A. P | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** |  |  |
| 20. | Ni kadek viona | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **\_** |  |
| **Jumlah** | | **-** | **8** | **12** | **8** | **-** | **12** | **-** | **8** | **12** |

**Keterangan:**

1. *Membaca kata.*
2. *Menentukan suku kata*
3. *Membaca huruf-huruf yang terdapat pada kata*

**Deskriptor penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek yang diamati** | **Keterangan** |
| 1. *Membaca kata.* | **Baik**: Jika anak mampu membaca kata dengan benar  **Cukup**: Jika anak kurang dapat membaca kata dengan benar  **Kurang:** Jika anak tidak dapat membaca kata dengan benar |
| 1. *Menentukan suku kata* | **Baik:** Jika anak menyebutkan suku kata dengan benar  **Cukup:** Jika anak kurang dapat menyebutkan suku kata dengan benar  **Kurang:** Jika anak tidak menyebutkan suku kata dengan benar |
| 1. *Membaca huruf-huruf yang terdapat pada kata* | **Baik:** Jika anak dapat menyebutkan semua huruf yang terdapat pada kata dengan benar  **Cukup:** Jika anak hanya menyebutkan sebagian huruf yang terdapat pada kata dengan benar  **Kurang:** Jika anak tidak dapat menyebutkan huruf yang terdapat pada kata dengan benar. |

**Makassar, 2011**

**Observer**

**Monika Dika**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK**

**KELOMPOK B TAMAN KANAK\_KANAK**

**ELIM TAMALANREA**

**Pertemuan : III**

**Nama Guru TK : Lince, S.Pd**

**Hari/Tanggal : Rabu , 21September 2011**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **1** | | | **2** | | | **3** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Kevin Reginaldi |  |  | **-** |  | **-** |  |  |  |  |
| 2. | Fadli Banni | **-** |  |  |  | **-** |  | **-** | **-** |  |
| 3. | Grestella A. N | **-** |  |  |  | **-** |  | **-** | **-** |  |
| 4. | Sesi. C | **-** | **-** |  |  | **-** |  | **-** | **-** |  |
| 5. | Geral. B |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  |  | **-** |
| 6. | Ziva. M. S | **-** |  |  |  | **-** |  | **-** | **-** |  |
| 7. | Agsen Gial L |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** |  |  |
| 8. | Angel. D | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** | **-** |  |
| 9. | Azel. M | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  |
| 10. | Beenox. L |  |  | **-** |  | **-** |  |  |  | **-** |
| 11. | Edwar B |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  |  | **-** |
| 12. | Fain. A |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** |  |
| 13. | Bidieon A | **-** |  | **-** |  | **-** |  |  |  | **-** |
| 14. | Kerin kari | **-** | **-** |  | **-** | - |  | **-** | **-** |  |
| 15. | Kesya B | **-** |  | **-** |  | **-** | **-** |  |  |  |
| 16. | Kristiani B.B | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  |
| 17. | Owen Tando |  | **-** | **-** |  | **-** |  |  |  |  |
| 18. | Oktanina D.M | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** | **-** |  |
| 19. | Sasha A. P | **-** | **-** |  |  | **-** |  | **-** |  |  |
| 20. | Ni kadek viona | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **\_** |  |
| **Jumlah** | | **7** | **5** | **8** | **9** | **-** | **11** | **7** | **2** | **11** |

**Keterangan:**

1. *Membaca kata.*
2. *Menentukan suku kata*
3. *Membaca huruf-huruf yang terdapat pada kata*

**Deskriptor penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek yang diamati** | **Keterangan** |
| 1. *Membaca kata.* | **Baik**: Jika anak mampu membaca kata dengan benar  **Cukup**: Jika anak kurang dapat membaca kata dengan benar  **Kurang:** Jika anak tidak dapat membaca kata dengan benar |
| 1. *Menentukan suku kata* | **Baik:** Jika anak menyebutkan suku kata dengan benar  **Cukup:** Jika anak kurang dapat menyebutkan suku kata dengan benar  **Kurang:** Jika anak tidak menyebutkan suku kata dengan benar |
| 1. *Membaca huruf-huruf yang terdapat pada kata* | **Baik:** Jika anak dapat menyebutkan semua huruf yang terdapat pada kata dengan benar  **Cukup:** Jika anak hanya menyebutkan sebagian huruf yang terdapat pada kata dengan benar  **Kurang:** Jika anak tidak dapat menyebutkan huruf yang terdapat pada kata dengan benar. |

**Makassar, 2011**

**Observer**

**Monika Dika**