**Lampiran 2**

**KISI\_KISI PENILAIAN SIKLUS I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel**  | **Deskriptor** | **Keterangan** |
| Membaca permulaan  | Kata  | **Baik**: Jika anak mampu membaca kata dengan benar **Cukup**: Jika anak kurang dapat membaca kata dengan benar **Kurang:** Jika anak tidak dapat membaca kata dengan benar  |
| Suku kata  | **Baik:** Jika anak menyebutkan suku kata dengan benar**Cukup:** Jika anak kurang dapat menyebutkan suku kata dengan benar**Kurang:** Jika anak tidak menyebutkan suku kata dengan benar |
| Huruf  | **Baik:** Jika anak dapat menyebutkan semua huruf yang terdapat pada kata dengan benar**Cukup:** Jika anak hanya menyebutkan sebagian huruf yang terdapat pada kata dengan benar**Kurang:** Jika anak tidak dapat menyebutkan huruf yang terdapat pada kata dengan benar.  |

**Lampiran 3**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**KELOMPOK B TAMAN KANAK\_KANAK**

 **ELIM TAMALANREA**

**(Siklus I Pertemuan I,II dan III)**

**Siklus I Pertemuan I,II,III**

**Nama Guru TK : Lince, S.Pd**

**Hari/Tanggal : Senin, Selasa, Rabu, / 19,20,21 September 2011**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dimati** | **Kualifikasi Penilaian** |
| ***Pertemuan I*** | ***Pertemuan II*** | ***Pertemuan III*** |
| ***B*** | ***C*** | ***K*** | ***B*** | ***C*** | ***K*** | ***B*** | ***C*** | ***K*** |
| 1 | Guru menyiapkan tema dan permasalahan | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| 2 | Guru mengatur suasana kelas | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| 3 | Guru membimbing anak membaca kata | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| 4 | Guru membimbing anak menentukan suku kata | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** |
| 5 | Guru membimbing anak memperkenalkan huruf-huruf yang terdapat pada kata | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** |
| **Jumlah**  | ***2*** | ***3*** | ***-*** | ***3*** | ***3*** |  | ***4*** | ***2*** | ***-*** |

***Keterangan:***

B: Baik

C: Cukup

K: Kurang

 **Deskriptor penilaian**

|  |
| --- |
| 1. Guru menyiapkan tema dan permasalahan
 |
| *Baik:*  | Jika tema sesuai dengan kegiatan yang dilakukan dan masalah yang langsung menyangkut kehidupan anak. |
| *Cukup:* | Jika tema sesuai dengan kegiatan yang dilakukan dan masalah yang kurang langsung menyangkut kehidupan anak. |
| *Kurang:* | Jika tema tidak sesuai dengan kegiatan yang dilakukan dan masalah yang kurang langsung menyangkut kehidupan anak. |
| 1. Guru mengatur suasana kelas
 |
| *Baik:*  | Jika guru mempersiapkan ruangan dan mengatur kelas sedemikian rupa sehingga anak merasa nyaman. |
| *Cukup:* | Jika guru kurang mempersiapkan ruangan dan mengatur kelas sedemikian rupa sehingga anak merasa nyaman. |
| *Kurang:* | Jika guru tidak mempersiapkan ruangan dan mengatur kelas sedemikian rupa sehingga anak merasa nyaman. |
| 1. Guru membimbing anak membaca kata
 |
| *Baik:*  | Jika guru membimbing semua anak membaca kata |
| *Cukup:* | Jika guru hanya membimbing sebagian anak membaca kata |
| *Kurang:* | Jika guru tidak membimbing anak membaca kata |
| 1. Guru membimbing anak menentukan suku kata
 |
| *Baik:*  | Jika guru membimbing semua anak menentukan suku kata |
| *Cukup:* | Jika guru hanya membimbing sebagian anak menentukan suku kata. |
| *Kurang:* | Jika guru guru tidak membimbing anak menentukan suku kata |
| 1. Guru membimbing anak memperkenalkan huruf-huruf yang terdapat pada kata
 |
| *Baik:*  | Jika guru membimbing anak memperkenalkan huruf-huruf yang terdapat pada kata |
| *Cukup:*  | Jika guru hanya membimbing sebagian anak memperkenalkan huruf-huruf yang terdapat pada kata |
| *Kurang:* | Jika guru tidak membimbing anak memperkenalkan huruf-huruf yang terdapat pada kata |

**Makassar, 2011**

**Observer**

**Monika Dika**

**Lampiran 4**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK**

**KELOMPOK B TAMAN KANAK\_KANAK**

 **ELIM TAMALANREA**

**( Siklus I Pertemuan I,II dan III )**

**Pertemuan : I**

**Nama Guru TK : Lince, S.Pd**

**Hari/Tanggal : Senin , 19 September 2011**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **1** | **2** | **3** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Kevin Reginaldi |  **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 2. | Fadli Banni | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 3. | Grestella A. N | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 4. | Sesi. C | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 5. | Geral. B | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 6. | Ziva. M. S | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 7. | Agsen Gial L | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 8. | Angel. D | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 9. | Azel. M | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 10. | Beenox. L | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 11. | Edwar B | **-** | $$√$$ |  | $$√$$ | $$-$$ |  **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 12. | Fain. A | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 13. | Bidieon A | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | **-** | $$√$$ |
| 14. | Kerin kari | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | - | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 15. | Kesya B | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | **-** | $$√$$ |
| 16. | Kristiani B.B | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 17. | Owen Tando  | **-** |  **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 18. | Oktanina D.M | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 19. | Sasha A. P | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** |
| 20. | Ni Kadek Viona | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **\_** | $$√$$ |
| **Jumlah**  | **-** | **4** | **16** | **4** | **-** |  **16** | **-** | **3** | **17** |

 **Keterangan:**

1. *Membaca kata.*
2. *Menentukan suku kata*
3. *Membaca huruf-huruf yang terdapat pada kata*

**Deskriptor penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek yang diamati**  | **Keterangan** |
| 1. *Membaca kata.*
 | **Baik**: Jika anak mampu membaca kata dengan benar **Cukup**: Jika anak kurang dapat membaca kata dengan benar **Kurang:** Jika anak tidak dapat membaca kata dengan benar  |
| 1. *Menentukan suku kata*
 | **Baik:** Jika anak menyebutkan suku kata dengan benar**Cukup:** Jika anak kurang dapat menyebutkan suku kata dengan benar**Kurang:** Jika anak tidak menyebutkan suku kata dengan benar |
| 1. *Membaca huruf-huruf yang terdapat pada kata*
 | **Baik:** Jika anak dapat menyebutkan semua huruf yang terdapat pada kata dengan benar**Cukup:** Jika anak hanya menyebutkan sebagian huruf yang terdapat pada kata dengan benar**Kurang:** Jika anak tidak dapat menyebutkan huruf yang terdapat pada kata dengan benar.  |

**Makassar, 2011**

**Observer**

**Monika Dika**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK**

**KELOMPOK B TAMAN KANAK\_KANAK**

 **ELIM TAMALANREA**

**Pertemuan : II**

**Nama Guru TK : Lince, S.Pd**

**Hari/Tanggal : Selasa, 20 September 2011**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **1** | **2** | **3** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | KevinReginaldi |  **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | $$-$$ | **-** | $$√$$ | $$-$$ |
| 2. | Fadli Banni | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 3. | Grestella A. N | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 4. | Sesi. C | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 5. | Geral. B | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 6. | Ziva. M. S | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 7. | Agsen Gial L | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | $$-$$ |
| 8. | Angel. D | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 9. | Azel. M | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 10. | Beenox. L | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | $$-$$ | **-** | $$√$$ | **-** |
| 11. | Edwar B | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 12. | Fain. A | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | $$-$$ |
| 13. | Bidieon A | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$-$$ | $$√$$ |
| 14. | Kerin kari | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | - | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 15. | Kesya B | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | $$-$$ |
| 16. | Kristiani B.B | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 17. | Owen Tando  | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | $$-$$ | **-** | $$√$$ | $$-$$ |
| 18. | Oktanina D.M | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 19. | Sasha A. P | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$-$$ | $$√$$ |
| 20. | Ni kadek viona | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **\_** | $$√$$ |
| **Jumlah**  | **-** | **8** | **12** | **8** | **-** | **12** | **-** | **8** | **12** |

 **Keterangan:**

1. *Membaca kata.*
2. *Menentukan suku kata*
3. *Membaca huruf-huruf yang terdapat pada kata*

 **Deskriptor penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek yang diamati**  | **Keterangan** |
| 1. *Membaca kata.*
 | **Baik**: Jika anak mampu membaca kata dengan benar **Cukup**: Jika anak kurang dapat membaca kata dengan benar **Kurang:** Jika anak tidak dapat membaca kata dengan benar  |
| 1. *Menentukan suku kata*
 | **Baik:** Jika anak menyebutkan suku kata dengan benar**Cukup:** Jika anak kurang dapat menyebutkan suku kata dengan benar**Kurang:** Jika anak tidak menyebutkan suku kata dengan benar |
| 1. *Membaca huruf-huruf yang terdapat pada kata*
 | **Baik:** Jika anak dapat menyebutkan semua huruf yang terdapat pada kata dengan benar**Cukup:** Jika anak hanya menyebutkan sebagian huruf yang terdapat pada kata dengan benar**Kurang:** Jika anak tidak dapat menyebutkan huruf yang terdapat pada kata dengan benar.  |

**Makassar, 2011**

**Observer**

**Monika Dika**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK**

**KELOMPOK B TAMAN KANAK\_KANAK**

 **ELIM TAMALANREA**

**Pertemuan : III**

**Nama Guru TK : Lince, S.Pd**

**Hari/Tanggal : Rabu , 21September 2011**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **1** | **2** | **3** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Kevin Reginaldi | $$√$$ | $$-$$ | **-** | $$√$$ | **-** | $$-$$ | $$√$$ | $$-$$ | $$-$$ |
| 2. | Fadli Banni | **-** | $$√$$ | $$-$$ | $$-$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 3. | Grestella A. N | **-** |  | $$√$$ | $$-$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 4. | Sesi. C | **-** | **-** | $$√$$ | $$-$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 5. | Geral. B | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |  | $$√$$ | **-** |
| 6. | Ziva. M. S | **-** | $$-$$ | $$√$$ | $$-$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 7. | Agsen Gial L | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | $$-$$ |
| 8. | Angel. D | **-** | $$√$$ | **-** | $$-$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 9. | Azel. M | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 10. | Beenox. L | $$√$$ | $$-$$ | **-** | $$√$$ | **-** | $$-$$ | $$√$$ | $$-$$ | **-** |
| 11. | Edwar B | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | $$-$$ | **-** |
| 12. | Fain. A | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$-$$ |
| 13. | Bidieon A | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | $$-$$ | $$√$$ | $$-$$ | **-** |
| 14. | Kerin kari | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | - | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 15. | Kesya B | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | $$-$$ | $$-$$ |
| 16. | Kristiani B.B | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 17. | Owen Tando  | $$√$$ |  **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$-$$ | $$√$$ | $$-$$ | $$-$$ |
| 18. | Oktanina D.M | **-** | $$√$$ | **-** | $$-$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 19. | Sasha A. P | **-** | **-** | $$√$$ | $$-$$ | **-** | $$√$$ | **-** | $$-$$ | $$√$$ |
| 20. | Ni kadek viona | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **\_** | $$√$$ |
| **Jumlah**  | **7** | **5** | **8** | **9** | **-** |  **11** | **7** | **2** | **11** |

**Keterangan:**

1. *Membaca kata.*
2. *Menentukan suku kata*
3. *Membaca huruf-huruf yang terdapat pada kata*

**Deskriptor penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek yang diamati**  | **Keterangan** |
| 1. *Membaca kata.*
 | **Baik**: Jika anak mampu membaca kata dengan benar **Cukup**: Jika anak kurang dapat membaca kata dengan benar **Kurang:** Jika anak tidak dapat membaca kata dengan benar  |
| 1. *Menentukan suku kata*
 | **Baik:** Jika anak menyebutkan suku kata dengan benar**Cukup:** Jika anak kurang dapat menyebutkan suku kata dengan benar**Kurang:** Jika anak tidak menyebutkan suku kata dengan benar |
| 1. *Membaca huruf-huruf yang terdapat pada kata*
 | **Baik:** Jika anak dapat menyebutkan semua huruf yang terdapat pada kata dengan benar**Cukup:** Jika anak hanya menyebutkan sebagian huruf yang terdapat pada kata dengan benar**Kurang:** Jika anak tidak dapat menyebutkan huruf yang terdapat pada kata dengan benar.  |

**Makassar, 2011**

**Observer**

**Monika Dika**