

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK MELALUI METODE KATA LEMBAGA DI TK KRISTEN**

**ELIM TAMALANREA MAKASSAR**

**MONIKA DIKA**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK MELALUI METODE KATA LEMBAGA DI TK KRISTEN**

 **ELIM TAMALANREA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata

Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

Oleh:

**MONIKA DIKA**

**074 904 066**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

****

**KEMENTERIAN PENDDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 883076 Fax (0411) 884457

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Metode Kata Lembaga Di Tk Kristen Elim Tamalanrea Makassar”.

Atas Nama :

 Nama : **Monika Dika**

 NIM : 074 904 66

 Prodi : PG-Paud

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Prodi Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar.

 Makassar, Maret 2012

|  |  |
| --- | --- |
|  **Pembimbing I** **Dr. Parwoto, M.Pd** **NIP. 19610213 198702 1 001** |  **Pembimbing II** **Dra. Sitti Habibah, M.Si** **NIP. 19621220 198903 2 001** |
| **Disahkan :** **Ketua ProdI PG- PAUD** **FIP UNM** **Dra. Sri Sofiani, M.Pd****NIP. 19530202 198010 2 001** |

****

**KEMENTERIAN PENDDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 883076 Fax (0411) 884457

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama: Monika Dika. NIM. 074 904 066. Judul: Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Metode Kata Lembaga Di Tk Kristen Elim Tamalanrea Makassar”. Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.1641/UN36.4/PP/2012. Tanggal 14 Februari 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) pada hari Jum’at tanggal 02 Maret 2012.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd.**

NIP. 19531230 198003 1 005

Panitia Ujian :

1. Ketua : Drs. Muh. Faisal, M.Pd (................................)
2. Sekretaris : Dra. Kartini Marzuki, M.Si (................................)
3. Pembimbing I : Dr. Parwoto, M.Pd (................................)
4. Pembimbing II : Dra. Sitti Habibah, M.Si (................................)
5. Penguji I : Rusmayadi, S.Pd, M.Pd (................................)
6. Penguji II : Dr. H. Syamsul Bachri Gaffar, M.Si (................................)

****

**KEMENTERIAN PENDDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 883076 Fax (0411) 884457

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

 Nama : **Monika Dika**

 NIM : 074 904 066

 Prodi : PG-PAUD

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Peningkatan K emampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Metode Kata Lembaga Di Tk Kristen Elim Tamalanrea Makassar

 Skripsi :

Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Maret 2012

 **Monika Dika**

**MOTTO**

*Kegagalan bukan alasan untuk berhenti,*

*Kegagalan adalah pengalaman untuk meraih kesuksesan,*

*Perjuangan dan doa kunci meraih segalanya.*

Karya ini kuperuntukkan kepada ayah dan bunda tercinta

serta para keluargaku yang telah mencurahkan

kasih sayang yang tulus, memotivasiku,

 yang selalu berdoa untuk keselamatan,serta

mencintai dan menyayangiku dengan sepenuh hati

sehingga menjadi tumpuan bagiku untuk meraih kesuksesan

**ABSTRAK**

**Monika Dika 2012**  Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Metode Kata Lembaga Di Tk Kristen Elim Tamalanrea Makassar. Skripsi dibimbing oleh Dr. Parwoto, M.Pd dan Dra. Sitti Habibah, M.Si masing-masing sebagai pembimbing I dan pembimbing II pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Fokus penelitian ini adalah rendahnya kemampuan membaca permulaan anak di TK Elim Tamalanrea Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan metode kata lembaga dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan di Taman Kanak-Kanak Kristen Elim Tamalanrea Makassar?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui metode kata lembaga di Taman Kanak-Kanak Kristen Elim Tamalanrea Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang berdaur ulang/siklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan anak di kelompok B TK Elim Tamalanrea Makassar. Data penelitian ini merupakan data aktivitas mengajar guru dan belajar anak tentang kemampuan membaca permulaan. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran, baik pada aktivitas mengajar guru dan belajar anak. Peningkatan itu dapat dilihat dari setiap siklus pembelajaran, siklus I kemampuan mengajar guru kategori cukup, karena dari delapan indikator yang diamati hanya setengah (empat indikator) yang terlaksana dengan baik sedangkan empat indikator tidak terlaksana dengan baik (kategori cukup) dan kemampuan belajar anak kategori kurang karena terdapat sebelas atau kurang dari setengah jumlah anak kategori kurang dan pada siklus II kemampuan mengajar guru dan belajar anak kategori baik karena semua indikator mengajar guru dapat terlaksana dengan baik dan seluruh aktivtas belajar anak dapat terlaksana denan baik. Sehingga dapat disimpulkan penerapan metode kata lembaga dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan di Taman Kanak-Kanak Kristen Elim Tamalanrea Makassar.

**PRAKATA**

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat kasih dan karunia-Nya bagi kita semua, sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Metode Kata Lembaga Di Tk Kristen Elim Tamalanrea Makassar” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Tuhan sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dr. Parwoto, M.Pd dan Dra. Sitti Habibah, M.Si masing-masing sebagai pembimbing I dan pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Program studi PG-PAUD.
2. Prof.Dr.Ismail Tolla,M.Pd, Drs.M.Ali Latif Amri,M.Pd,

Drs.Andi Mappincara,M.Pd,

Drs. Muh. Faisal, M.Pd masing-masing Dekan FIP UNM, Pembantu Dekan I, Pembantu Dekan II, Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.

1. Dra. Sri Sofiani, M.Pd, dan Dra. Kartini Marsuki M.Si selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 PG-PAUD FIP UNM.
2. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf Prodi PG-PAUD FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
3. Kedua orang tua terkasih, yang telah banyak memberikan dorongan, doa dan rasa bangga serta rasa percaya diri, memotivasi serta menasehati sehingga penulis dimampukan untuk mengikuti pendidikan ini sampai selesai.
4. Elisabeth kandora selaku kepala sekolah TK Elim Tamalanrea Makassar serta semua guru di lingkungan TK tersebut yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian ini.
5. Rekan-rekan mahasiswa Program S1 PG\_PAUD FIP UNM serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang dengan sabar membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya dengan penuh rasa syukur penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung penulis dengan harapan agar skripsi ini dapat berguna bagi peneliti, pihak fakultas dan pembaca yang budiman.

Makassar, Maret 2012

 Penulis,

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL** i

**HALAMAN JUDUL** ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** iii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**MOTTO** vi

**ABSTRAK**  vii

**PRAKATA** viii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xi

**DAFTAR GAMBAR** xii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 3
4. Manfaat Penelitian 4

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

 **HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 5
2. Membaca Permulaan 5
3. Kartu kata lembaga 12
4. Kerangka Pikir 15
5. Hipotesis Tindakan 16

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 17
2. Setting dan Unit Analisis 18
3. Fokus Penelitian 18
4. Prosedur Penelitian 19
5. Tehnik Pengumpulan Data 25
6. Tehnik Analisis Data 26

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 27
2. Pembahasan 47

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 50
2. Saran 50

**DAFTAR PUSTAKA** 52

**LAMPIRAN** 54

**DAFTAR TABEL**

**Tabel**  **Judul**   **Halaman**

3.1 Indikator keberhasilan 26

4.1 Keadaan guru di TK Kristen Elim Tamalanrea Makassar 27

4.2 Tiga rombongan belajar TK Kristen Elim Tamalanrea Makassar27

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

* 1. Bagan Kerangka Pikir Peneltian 16
	2. Tahap-Tahap Penelitian . 19

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran**  **Judul**  **Halaman**

1. Rencana Kegiatan Harian Siklus I 55
2. Kisi-Kisi Penilaian Siklus I 64
3. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I 65
4. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus I 67
5. Rencana Kegiatan Harian Siklus II 73
6. Kisi-Kisi Penilaian Siklus II 82
7. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II 83
8. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus II 85
9. Dokumentasi Penelitian 91
10. Riwayat Hidup 98