**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

HASIL OBSERVASI ANAK DIDIK

SIKLUS I

PERTEMUAN PERTAMA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak Didik | Indikator Penilaian Anak Didik | | | | | |
| Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan | | | Menggunting sesuai dengan pola | | |
| **•** | **√** | o | **•** | **√** | o |
| 1 | MISWAR |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 2 | RIDHA |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 3 | SULKIPLI |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 4 | MAULANA |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 5 | ADRIANI |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 6 | TARY |  |  | o |  | **√** |  |
| 7 | SRY WAHYUNI |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 8 | HERIANTO |  |  | o |  | **√** |  |
| 9 | NURPAH |  |  | o |  |  | o |
| 10 | DEWI |  |  | o |  |  | o |
| 11 | SANTI |  |  | o |  | **√** |  |
| 12 | NURAFNI |  |  | o |  |  | o |
| 13 | NURDIANA |  |  | o |  |  | o |
| 14 | WAHYU |  |  | o |  |  | o |
| 15 | LULU |  |  | o |  |  | o |
| 16 | SAFAR K |  |  | o |  |  | o |
| 17 | FAIDZUN |  |  | o |  |  | o |

Keterangan

* = Kategori baik

**√** = Kategori cukup

O = Kategori kurang

HASIL OBSERVASI ANAK DIDIK

SIKLUS I

PERTEMUAN KEDUA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak Didik | Indikator Penilaian Anak Didik | | | | | |
| Menempel gambar dengan tepat | | | Mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara detail | | |
| **•** | **√** | o | **•** | **√** | o |
| 1 | MISWAR |  | **√** |  |  |  | o |
| 2 | RIDHA |  | **√** |  |  |  | o |
| 3 | SULKIPLI |  |  | o |  |  | o |
| 4 | MAULANA |  |  | o |  |  | o |
| 5 | ADRIANI |  |  | o |  |  | o |
| 6 | TARY |  |  | o |  |  | o |
| 7 | SRY WAHYUNI |  |  | o |  |  | o |
| 8 | HERIANTO |  |  | o |  |  | o |
| 9 | NURPAH |  | **√** |  |  |  | o |
| 10 | DEWI |  |  | o |  |  | o |
| 11 | SANTI |  |  | o |  |  | o |
| 12 | NURAFNI |  |  | o |  | **√** |  |
| 13 | NURDIANA |  |  | o |  |  | o |
| 14 | WAHYU |  |  | o |  |  | o |
| 15 | LULU |  |  | o |  |  | o |
| 16 | SAFAR K |  |  | o |  |  | o |
| 17 | FAIDZUN |  |  | o |  |  | o |

Keterangan

* = Kategori baik

**√** = Kategori cukup

O = Kategori kurang

HASIL OBSERVASI ANAK DIDIK

SIKLUS II

PERTEMUAN PERTAMA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak Didik | Indikator Penilaian Anak Didik | | | | | |
| Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan | | | Menggunting sesuai dengan pola | | |
| **•** | **√** | o | **•** | **√** | o |
| 1 | MISWAR | **•** |  |  | **•** |  |  |
| 2 | RIDHA | **•** |  |  | **•** |  |  |
| 3 | SULKIPLI | **•** |  |  | **•** |  |  |
| 4 | MAULANA | **•** |  |  | **•** |  |  |
| 5 | ADRIANI | **•** |  |  | **•** |  |  |
| 6 | TARY | **•** |  |  | **•** |  |  |
| 7 | SRY WAHYUNI | **•** |  |  | **•** |  |  |
| 8 | HERIANTO | **•** |  |  | **•** |  |  |
| 9 | NURPAH |  | **√** |  | **•** |  |  |
| 10 | DEWI | **•** |  |  | **•** |  |  |
| 11 | SANTI |  | **√** |  | **•** |  |  |
| 12 | NURAFNI |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 13 | NURDIANA |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 14 | WAHYU | **•** |  |  | **•** |  |  |
| 15 | LULU | **•** |  |  | **•** |  |  |
| 16 | SAFAR K | **•** |  |  | **•** |  |  |
| 17 | FAIDZUN | **•** |  |  | **•** |  |  |

Keterangan

* = Kategori baik

**√** = Kategori cukup

O = Kategori kurang

HASIL OBSERVASI ANAK DIDIK

SIKLUS II

PERTEMUAN KEDUA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak Didik | Indikator Penilaian Anak Didik | | | | | |
| Menempel gambar dengan tepat | | | Mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara detail | | |
| **•** | **√** | o | **•** | **√** | o |
| 1 | MISWAR | **•** |  |  | **•** |  |  |
| 2 | RIDHA | **•** |  |  | **•** |  |  |
| 3 | SULKIPLI | **•** |  |  |  | **√** |  |
| 4 | MAULANA | **•** |  |  |  | **√** |  |
| 5 | ADRIANI | **•** |  |  |  | **√** |  |
| 6 | TARY | **•** |  |  | **•** |  |  |
| 7 | SRY WAHYUNI | **•** |  |  | **•** |  |  |
| 8 | HERIANTO | **•** |  |  | **•** |  |  |
| 9 | NURPAH |  | **√** |  | **•** |  |  |
| 10 | DEWI |  | **√** |  | **•** |  |  |
| 11 | SANTI | **•** |  |  | **•** |  |  |
| 12 | NURAFNI |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 13 | NURDIANA | **•** |  |  |  | **√** |  |
| 14 | WAHYU | **•** |  |  | **•** |  |  |
| 15 | LULU | **•** |  |  | **•** |  |  |
| 16 | SAFAR K |  | **√** |  | **•** |  |  |
| 17 | FAIDZUN | **•** |  |  | **•** |  |  |

Keterangan

* = Kategori baik

**√** = Kategori cukup

O = Kategori kurang

**INSTRUMEN PENILAIAN GURU PADA SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Penilaian** | **Siklus I** | | | | | |
| **Pertemuan I** | | | **Pertemuan II** | | |
| **K**  **(**o**)** | **C**  **(√)** | **B**  **(•)** | **K**  **(**o**)** | **C**  **(√)** | **B**  **(•)** |
| 1 | Guru mempersiap-kan alat yang akan digunakan | x |  |  | x |  |  |
| 2 | Guru menjelaskan tentang kegiatang yang akan dilakukan |  | x |  |  | x |  |
| 3 | Guru memberikan pujian kepada anak yang sudah mampu dan memotivasi yang belum mampu | x |  |  | x |  |  |
| 4 | Penguasaan kelas |  | x |  |  | x |  |
| 5 | Kemampuan mempersiapkan RKH dan media belajar |  | x |  |  | x |  |

**INSTRUMEN PENILAIAN GURU PADA SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Penilaian** | **Siklus II** | | | | | |
| **Pertemuan I** | | | **Pertemuan II** | | |
| **K**  **(**o**)** | **C**  **(√)** | **B**  **(•)** | **K**  **(**o**)** | **C**  **(√)** | **B**  **(•)** |
| 1 | Guru mempersiap-kan alat yang akan digunakan |  |  | x |  |  | x |
| 2 | Guru menjelaskan tentang kegiatang yang akan dilakukan |  | x |  |  | x |  |
| 3 | Guru memberikan pujian kepada anak yang sudah mampu dan memotivasi yang belum mampu |  | x |  |  | x |  |
| 4 | Penguasaan kelas |  |  | x |  |  | x |
| 5 | Kemampuan mempersiapkan RKH dan media belajar |  |  | x |  |  | x |

Keterangan:

* + - 1. Baik (•) jika Guru mempersiapkan alat yang akan digunakan seperti kertas gambar, pensil, penggaris, penghapus, pewarna, dll. Cukup (√) jika persiapan guru seperti kertas gambar, pensil, penghapus. Kurang (o) jika persiapan guru seperti kertas gambar, pensil.
      2. Baik (•) jika guru menjelaskan tentang kegiatang yang akan dilakukan dengan baik. Cukup (√) jika guru menjelaskan tentang kegiatang yang akan dilakukan seperti membentuk bagunan dari potongan kayu, menempel, mengambar. Kurang (o) jika penjelasan guru hanya menjelaskan saja tanpa meliahat perkembangan anak.
      3. Baik (•) jika guru mampu memberikan pujian kepada anak yang sudah mampu dan memotivasi yang belum mampu. Cukup (√) jika guru mampu memberikan pujian kepada anak yang sudah mampu. Kurang (o) jika guru tidak mampu memberikan semangat kepada anak.
      4. Baik (•) jika Penguasaan kelas seperti mampu menguasai tema kegiatan dan dapat mengendalikan anak untuk belajar sesuai kegiatan. Cukup (√) jika penguasaan kelas seperti guru tidak mampu mengendalikan kegiatan. Kurang (o) jika penguasaan kelas seperti tidak menguasai tema kegiatan yang akan dilakukan dan tidak mampu mengendalikan anak dalam mengikuti kegiatan tersebut.
      5. Baik (•) jika Kemampuan mempersiapkan RKH dan media belajar. Cukup (√) jika dalam RKH tidak jelas indikator yang ingin dicapai. Kurang (o) jika dalam melakukan kegiatan tidak menggunakan media pembelajaran pada anak.