**RENCANA KEGIATAN HARIAN (SIKLUS I)**

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

TEMA/SUBTEMA : TANAMAN/JENIS-JENIS TANAMAN

HARI/TANGGAL : SENIN/21 NOPEMBER 2011

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT/**  **SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN** | |
| **ALAT** | **HASIL** |
| FM 17 berjalan ke berbagai arah dengan berbagi cara, misalnya berjalan di atas papan titian  P7 membedakan ciptaan-ciptaan Tuhan  Kg 1.mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak, misalnya : warna, bentuk, ukuran, jenis dll  BHS10 menjawab pertanyaan sederhana  S2 menggambar bebas dari bentuk dasar titik, garis, lingkaran, segitiga, segiempat dll.  P31 dapat bekerja secara mandiri | I. KEGIATAN AWAL+30 MENIT  Berbaris,menyanyi,salam,berdoa   * Anak berjalan di atas papan titian dengan membawa beban di tangan * Bercakap-cakap tentang tanaman yang bisa dijadikan bahan pangan   II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT   * Mengelompokkan tanaman berdasarkan jenisnya, misalnya padi, jagung, singkong * Menjawab pertanyaan dari guru tentang gambar seri yang diperlihatkan kepada anak * Pemberian tugas menggambar buah dari dasar titik, misalnya mangga, jeruk   III. ISTIRAHAT ± 30 MENIT   * Mencucitangan, berdoasebelumdansesudahmakan * Bermain   IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT   * Bercakap-cakap tentang anak yang mengerjakan tugas sendiri dari guru | Anak,papan titian  Guru,anak  Gambar, anak, pensil  Gambarseri  Buku,pensil  Air, lap, serbet,  alatbermain  Guru dananak | Unjuk kerja  observasi  hasil karya  penugasan  Hasilkarya  Observasi  Observasi |  |

TETEWATU, 2011

Mengetahui GURU KELOMPOK B

Kepala TK PKK Irennuang

**A R I S A H, A. Ma SYAHRUNI**

Nip : 19621222 198203 2 007

**RENCANA KEGIATAN HARIAN (SIKLUS I)**

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

TEMA/SUBTEMA : TANAMAN/JENIS-JENIS TANAMAN

HARI/TANGGAL : RABU/23 NOPEMBER 2011

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT/**  **SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN** | |
| **ALAT** | **HASIL** |
| FM 25 Menangkap berbagai objek berbagai bentuk dan ukuran dengan satu tangan.  BHS19 Mengurutkan dan menceritakan kembali isi gambar seri (4 – 6 gambar)  Kg12Mengelompokkan bentuk-bentuk geometri (lingkaran, segitiga, segiempat,dll)  S5 mewarnai bentuk dengn berbagai media.  P11 Mengucapkan terima kasih dan meminta maaf | I. KEGIATAN AWAL+30 MENIT  Berbaris,menyanyi,salam,berdoa   * Anak menangkap bola dengan satu tangan   II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT   * Anak mengurutkan dan menceritakan kembali isi gambar seri yang diperlihatkan guru * Anak mengelompokkan buah yang berbentuk lingkaran dengan cara melingkari gambar buah yang berbentuk lingkaran * Anak mewarnai gambar buah dengan krayon   III. ISTIRAHAT ± 30 MENIT   * Mencucitangan, berdoasebelumdansesudahmakan * Bermain   IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT   * Bercakap-cakap tentang berterima kasih jika menerima makanan dari teman, misalnya buah * Berdiskusi kegiatan satu hari * Menyanyi, salam, berdoa untuk pulang | Guru, anak, bola  Gambarseri  Lembar kerja ,pensil  Gambar buah, krayon  Air, lap, serbet,  alatbermain  Guru dananak | Unjuk kerja  penugasan  hasil karya  Hasilkarya  Observasi  Observasi |  |

TETEWATU, 2011

Mengetahui GURU KELOMPOK B

Kepala TK PKK Irennuang

**A R I S A H, A. Ma SYAHRUNI**

Nip : 19621222 198203 2 007

**RENCANA KEGIATAN HARIAN (SIKLUS I)**

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

TEMA/SUBTEMA : TANAMAN/JENIS-JENIS TANAMAN

HARI/TANGGAL : JUMAT/25 NOPEMBER 2011

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT/**  **SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN** | |
| **ALAT** | **HASIL** |
| FM 28 Melempar objek ke sasaran dengan satu tangan atau dua tangan secara sederhana  BHS8 Menceritakan pengalaman atau kejadian secara sederhana dengan urut  Kg1 Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak, misal : warna, bentuk, ukuran atau menurut ciri-ciri tertentu  S9 Menciptakan bentuk dengan lidi, stik,batang korek api, tusuk gigi, dll.  P25 Mau berbagi dengan orang lain | I. KEGIATAN AWAL+30 MENIT   * Berbaris,menyanyi,salam,berdoa * Anak melempar bola ke dalam keranjang   II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT   * Anak menceritakan pengalaman ketika membeli buah di pasar * Anak mengelompokkan buah berdasarkan bentuknya, misalnya apel, jeruk, lemon * Anak membuat gambar buah dengan menggunakan lidi   III. ISTIRAHAT ± 30 MENIT   * Mencucitangan, berdoasebelumdansesudahmakan * Bermain   IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT   * Bercakap-cakap tentang mau berbagi makanan dengan orang lain * Berdiskusi kegiatan satu hari * Menyanyi, salam, berdoa untuk pulang | Guru, anak, bola  Gambarseri  Gambar buah, anak  Gambar buah, lem, lidi  Air, lap, serbet,  alatbermain  Guru dananak | Unjuk kerja  Penugasan  hasil karya  Hasilkarya  Observasi  Observasi |  |

TETEWATU, 2011

Mengetahui GURU KELOMPOK B

Kepala TK PKK Irennuang

**A R I S A H, A. Ma SYAHRUNI**

Nip : 19621222 198203 2 007

**RENCANA KEGIATAN HARIAN (SIKLUS I)**

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

TEMA/SUBTEMA : TANAMAN/JENIS-JENIS TANAMAN

HARI/TANGGAL : SENIN/28 NOPEMBER 2011

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT/**  **SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN** | |
| **ALAT** | **HASIL** |
| FM 17 berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara misalnya, berjalan maju di atas garis lurus  BHS12 bercerita menggunakan kata ganti aku, saya, kamu, dia, mereka  Kg Membedakan konsep banyak sedikit, lebih kurang, sama, tidak sama  S12 Membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai media (kertas, biji-bijian,kain perca,batu-batuan, bulu ayam, dll).  P22 dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas | I. KEGIATAN AWAL+30 MENIT   * Berbaris,menyanyi,salam,berdoa * Anak berjalan maju diatas garis lurus sambil merentangkan tangan   II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT   * Anak bercerita menggunakan kata ganti aku tentang cerita gambar seri yang diperlihatkan guru * Anak memberi tanda pada gambar buah yang jumlahnya banyak dan tanda pada gambar buah yang jumlahnya sedikit. * Anak membuat bentuk buah dengan teknik kolase mengguanakan biji-bijian   III. ISTIRAHAT ± 30 MENIT   * Mencucitangan, berdoasebelumdansesudahmakan * Bermain   IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT   * Bercakap-cakap tentang pentingnya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas * Berdiskusi kegiatan satu hari * Menyanyi, salam, berdoa untuk pulang | Guru, anak,  Gambarseri  Lembar kerja, anak  Gambar, biji-bijian  Air, lap, serbet,  alatbermain  Guru dananak | Unjuk kerja  Penugasan  hasil karya  Hasilkarya  Observasi  Observasi |  |

TETEWATU, 2011

Mengetahui GURU KELOMPOK B

Kepala TK PKK Irennuang

**A R I S A H, A. Ma SYAHRUNI**

Nip : 19621222 198203 2 007

**RENCANA KEGIATAN HARIAN (SIKLUS II)**

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

TEMA/SUBTEMA : TANAMAN/CARA MENANAM DAN MEMELIHARA TANAMAN

HARI/TANGGAL : SABTU/ 3 DESEMBER 2011

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT/**  **SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN** | |
| **ALAT** | **HASIL** |
| FM 20 Memanjat, bergantung dan berayun  P7 membedakan ciptaan-ciptaan Tuhan  BHS10 Menjawab pertanyaan sederhana  Kg17 Memasang benda dngan pasangannya  P15 Menunjukkan perbuatan yang salah dan benar pada suatu persoalan  S25 Menyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak. | I. KEGIATAN AWAL+30 MENIT   * Berbaris,menyanyi,salam,berdoa * Anak memanjat di tangga majemuk seperti meniru orang memanjat pohon * Tanya jawab tentang tanaman yang dijadikan tanaman hias dan tanaman yang bisa dimakan   II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT   * Anak menjawab pertanyaan yang diberikan guru melalui cerita gambar seri tentang buah rambutan * Anak menarik garis untuk memasangkan nama bunga dengan gambarnya * Anak memberi tanda benar gambar anak yang membuang sampah pada tempatnya dan gambar salah yang membuang sampah bukan pada tempatnya   III. ISTIRAHAT ± 30 MENIT   * Mencucitangan, berdoasebelumdansesudahmakan * Bermain   IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT   * Anak menyanyikan lagu, lihat kebunku * Berdiskusi kegiatan satu hari * Menyanyi, salam, berdoa untuk pulang | Guru, anak,  Guru, anak  Gambarseri  Gambar, pensil  Gambar, anak  Air, lap, serbet,  alatbermain  Guru dananak | Unjuk kerja  Observasi  Penugasan  hasil karya  Hasilkarya  Observasi  penugasan |  |

TETEWATU, 2011

Mengetahui GURU KELOMPOK B

Kepala TK PKK Irennuang

**A R I S A H, A. Ma SYAHRUNI**

Nip : 19621222 198203 2 007

**RENCANA KEGIATAN HARIAN (SIKLUS II)**

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

TEMA/SUBTEMA : TANAMAN / CARA MENANAM DAN MEMELIHARA TANAMAN

HARI/TANGGAL : SELASA/ 6 DESEMBER 2011

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT/**  **SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN** | |
| **ALAT** | **HASIL** |
| FM 8 melempar objek ke sasaran dengan satu tangan atau dua tangan  BHS19 mengurutkan dan menceritakan isi gambar seri (4 – 6 gambar)  FM2 membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin, playdough, tanah liat, dan pasir  Kg 6 membilang / menyebut urutan bilangan dari 1 - 20  S5 Menggambar bebas dari berbagai media  P8 berbuat baik terhadap semua makhluk Tuhan, misal menyiram tanaman | I. KEGIATAN AWAL+30 MENIT   * Berbaris,menyanyi,salam,berdoa * Anak melempar bola besar ke sasaran dengan satu tangan * Anak menceritakan kembali isi gambar seri tentang ulat jambu biji   II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT   * Anak membuat bentuk buah, misalnya mangga, apel dengan menggunakan plastisin * Anak menghitung hasil bentuk mangga yang dibuat sendiri dengan hasil buatan teman * Anak menggambar bebas jenis buah, misalnya mangga, jeruk   III. ISTIRAHAT ± 30 MENIT   * Mencucitangan, berdoasebelumdansesudahmakan * Bermain   IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT   * Bercakap-cakap tentang cara menyiram tanaman * Berdiskusi kegiatan satu hari * Menyanyi, salam, berdoa untuk pulang | Guru, anak, bola  Gambarseri  Anak,plastisin  Plastisin,  Kertas, pensil  Air, lap, serbet,  alatbermain  Guru dananak | Unjuk kerja  Penugasan  hasil karya  penugasan  Hasilkarya  Observasi  Observasi |  |

TETEWATU, 2011

Mengetahui GURU KELOMPOK B

Kepala TK PKK Irennuang

**A R I S A H, A. Ma SYAHRUNI**

Nip : 19621222 198203 2 007

**RENCANA KEGIATAN HARIAN (SIKLUS II)**

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

TEMA/SUBTEMA : TANAMAN/CARA MENANAM DAN MEMELIHARA TANAMAN

HARI/TANGGAL : KAMIS/ 8 DESEMBER 2011

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT/**  **SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN** | |
| **ALAT** | **HASIL** |
| FM16 membungkukkan badan  P1 berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan  Kg 14 mengerjakan maze/mencari jejak  S5 mewarnai bentuk dengan berbagai media  FM 3 meniru membuat garis tegak, datar, miring, lengkung dan lingkaran  BHS8 menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana | I. KEGIATAN AWAL+30 MENIT   * Berbaris,menyanyi,salam,berdoa * Anak membungkukkan badan meniru orang menanam padi * bercakap-cakap tentang membiasakan diri berdoa sebelum bepergian   II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT   * anak mencari jejak petani menanam padi * anak mewarnai gambar sawah * Pemberian tugas meniru membuat garis lengkung dengan cara menebalkan garis putus-putus pada gambar pohon   III. ISTIRAHAT ± 30 MENIT   * Mencucitangan, berdoasebelumdansesudahmakan * Bermain   IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT   * Anak menceritakan pengalaman pada waktu menanam padi di sawah * Berdiskusi kegiatan satu hari * Menyanyi, salam, berdoa untuk pulang | Guru, anak,  guru, anak  Anak, gambar  gambar, krayon  gambar, pensil  Air, lap, serbet,  alatbermain  gambar seri, anak | Unjuk kerja  observasi  hasil karya  Hasilkarya  hasil karya  Observasi  unjuk kerja |  |

TETEWATU, 2011

Mengetahui GURU KELOMPOK B

Kepala TK PKK Irennuang

**A R I S A H, A. Ma SYAHRUNI**

Nip : 19621222 198203 2 007

**RENCANA KEGIATAN HARIAN (SIKLUS II)**

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

TEMA/SUBTEMA : TANAMAN/CARA MENANAM DAN MEMELIHARA TANAMAN

HARI/TANGGAL : SABTU/ 10 DESEMBER 2011

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT/**  **SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN** | |
| **ALAT** | **HASIL** |
| FM29.senam fantasi bentuk meniru misal:menirukan gerakan yang terkena angin (sepoi-sepoi dan angin kencang)dengan lincah  KG9.menghubungkan / memasangkan lambang bilangan dengan benda sampai 10  BHS12.bercerita menggunakan kata ganti aku,saya, kamu,dia,mereka  S10.menganyam dengan berbagai media misal:kain percah,daun,sedotan,kerts,dll  P8 menyapa teman dan orang lain | I. KEGIATAN AWAL+30 MENIT   * Berbaris,menyanyi,salam,berdoa * Anak menirukan gerakan tanaman terkena angin sepoi-sepoi dan kencang sekali   II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT   * Anak menghubungkan / memasangkan lambang bilangan dengan jumlah gambar buah * Anak bercerita menggunakan kata ganti aku tentang gambar yang diperlihatkan guru * Anak menganyam tikar dengan menggunakan daun   III. ISTIRAHAT ± 30 MENIT   * Mencucitangan, berdoasebelumdansesudahmakan * Bermain   IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT   * Bercakap-cakap tentang menyapa teman ketika bertemu di jalan * Berdiskusi kegiatan satu hari * Menyanyi, salam, berdoa untuk pulang | Guru, anak,  Lambang bilangan, gambar  Anak, gambar seri  Daun,anak  Air, lap, serbet,  alatbermain  guru dan anak | Unjuk kerja  hasil karya  penugasan  hasil karya  Observasi  observasi |  |

TETEWATU, 2011

Mengetahui GURU KELOMPOK B

Kepala TK PKK Irennuang

**A R I S A H, A. Ma SYAHRUNI**

Nip : 19621222 198203 2 007

**INSTRUMEN UNTUK MELIHAT GURU MELAKSANAKAN METODE BERCERITA GAMBAR SERI**

Pembelajaran siklus I

Pertemuan pertama : Senin 21 Nopember 2011

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Hasil Penilaian** | | | **Ket** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Guru memilih cerita sesuai dengan tema  Guru menyesuaikan cerita gambar seri dengan usia anak  Guru menceritakan isi gambar seri dengan penuh peresapan dan penjiwaan  Guru menyimpulkan isi cerita gambar seri  Guru menarik makna dari apa yan g diceritakan  Guru melibatkan anak dalam bercerita gambar seri  Guru memberi pujian bagi anak |  | **√**  √ | √  √  √  √  √ |  |

Tetewatu, 2011

Observer,

**HERLINA**

Keterangan :

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**INSTRUMEN UNTUK MELIHAT GURU MELAKSANAKAN METODE BERCERITA GAMBAR SERI**

Pembelajaran siklus I

Pertemuan kedua : Rabu 23 Nopember 2011

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Hasil Penilaian** | | | **Ket** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Guru memilih cerita sesuai dengan tema  Guru menyesuaikan cerita gambar seri dengan usia anak  Guru menceritakan isi gambar seri dengan penuh peresapan dan penjiwaan  Guru menyimpulkan isi cerita gambar seri  Guru menarik makna dari apa yang diceritakan  Guru melibatkan anak dalam bercerita gambar seri  Guru memberi pujian bagi anak |  | **√**  √  √  √ | √  √  √ |  |

Tetewatu, 2011

Observer,

**HERLINA**

Keterangan :

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**INSTRUMEN UNTUK MELIHAT GURU MELAKSANAKAN METODE BERCERITA GAMBAR SERI**

Pembelajaran siklus I

Pertemuan ketiga : jumat 25 Nopember 2011

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Hasil Penilaian** | | | **Ket** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Guru memilih cerita sesuai dengan tema  Guru menyesuaikan cerita gambar seri dengan usia anak  Guru menceritakan isi gambar seri dengan penuh peresapan dan penjiwaan  Guru menyimpulkan isi cerita gambar seri  Guru menarik makna dari apa yang diceritakan  Guru melibatkan anak dalam bercerita gambar seri  Guru memberi pujian bagi anak |  | **√**  √  √  √  √  √  √ |  |  |

Tetewatu, 2011

Observer,

**HERLINA**

Keterangan :

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**INSTRUMEN UNTUK MELIHAT GURU MELAKSANAKAN METODE BERCERITA GAMBAR SERI**

Pembelajaran siklus I

Pertemuan keempat : senin 28 Nopember 2011

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Hasil Penilaian** | | | **Ket** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Guru memilih cerita sesuai dengan tema  Guru menyesuaikan cerita gambar seri dengan usia anak  Guru menceritakan isi gambar seri dengan penuh peresapan dan penjiwaan  Guru menyimpulkan isi cerita gambar seri  Guru menarik makna dari apa yang diceritakan  Guru melibatkan anak dalam bercerita gambar seri  Guru memberi pujian bagi anak | √  √ | √  √  √  √  √ |  |  |

Tetewatu, 2011

Observer,

**HERLINA**

Keterangan :

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**INSTRUMEN UNTUK MELIHAT GURU MELAKSANAKAN METODE BERCERITA GAMBAR SERI**

Pembelajaran siklus II

Pertemuan pertama : sabtu 3 desember 2011

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Hasil Penilaian** | | | **Ket** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Guru memilih cerita sesuai dengan tema  Guru menyesuaikan cerita gambar seri dengan usia anak  Guru menceritakan isi gambar seri dengan penuh peresapan dan penjiwaan  Guru menyimpulkan isi cerita gambar seri  Guru menarik makna dari apa yang diceritakan  Guru melibatkan anak dalam bercerita gambar seri  Guru memberi pujian bagi anak | √  √  √ | √  √  √  √ |  |  |

Tetewatu, 2011

Observer,

**HERLINA**

Keterangan :

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**INSTRUMEN UNTUK MELIHAT GURU MELAKSANAKAN METODE BERCERITA GAMBAR SERI**

Pembelajaran siklus II

Pertemuan kedua : selasa 6 desember 2011

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Hasil Penilaian** | | | **Ket** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Guru memilih cerita sesuai dengan tema  Guru menyesuaikan cerita gambar seri dengan usia anak  Guru menceritakan isi gambar seri dengan penuh peresapan dan penjiwaan  Guru menyimpulkan isi cerita gambar seri  Guru menarik makna dari apa yang diceritakan  Guru melibatkan anak dalam bercerita gambar seri  Guru memberi pujian bagi anak | √  √  √  √ | √  √  √ |  |  |

Tetewatu, 2011

Observer,

**HERLINA**

Keterangan :

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**INSTRUMEN UNTUK MELIHAT GURU MELAKSANAKAN METODE BERCERITA GAMBAR SERI**

Pembelajaran siklus II

Pertemuan ketiga : kamis 8 desember 2011

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Hasil Penilaian** | | | **Ket** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Guru memilih cerita sesuai dengan tema  Guru menyesuaikan cerita gambar seri dengan usia anak  Guru menceritakan isi gambar seri dengan penuh peresapan dan penjiwaan  Guru menyimpulkan isi cerita gambar seri  Guru menarik makna dari apa yang diceritakan  Guru melibatkan anak dalam bercerita gambar seri  Guru memberi pujian bagi anak | √  √  √  √  √  √ | √ |  |  |

Tetewatu, 2011

Observer,

**HERLINA**

Keterangan :

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**INSTRUMEN UNTUK MELIHAT GURU MELAKSANAKAN METODE BERCERITA GAMBAR SERI**

Pembelajaran siklus II

Pertemuan keempat : Sabtu 10 desember 2011

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Hasil Penilaian** | | | **Ket** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Guru memilih cerita sesuai dengan tema  Guru menyesuaikan cerita gambar seri dengan usia anak  Guru menceritakan isi gambar seri dengan penuh peresapan dan penjiwaan  Guru menyimpulkan isi cerita gambar seri  Guru menarik makna dari apa yang diceritakan  Guru melibatkan anak dalam bercerita gambar seri  Guru memberi pujian bagi anak | √  √  √  √  √  √  √ |  |  |  |

Tetewatu, 2011

Observer,

**HERLINA**

Keterangan :

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK MELIHAT KEMAMPUAN**

**BAHASA LISAN ANAK**

**SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | NAMA ANAK | ASPEK YANG DINILAI | | | | | | | | | | | | KETERANGAN |
| pertemuan1 | | | pertemuan2 | | | pertemuan3 | | | pertemuan4 | | |
| ● | **√** | ○ | ● | **√** | ○ | ● | **√** | ○ | ● | **√** | ○ |
| 1 | Arul |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | ● Anak sudah mampu / bisa berbahasa lisan dengan benar dan lancar  **√** Anak sudah mampu / bisa berbahasa lisan tapi dengan bantuan guru  ○ Anak belum mampu / bisa berbahasa lisan dengan lancar |
| 2 | Aril | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | Indi |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 4 | Dani |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 5 | Mira |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |
| 6 | Alya |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 7 | Novi | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 8 | Neisa | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |
| 9 | Ihsan |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |  |
| 10 | Ferdi |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |

Keterangan :

1. Pertemuan 1 indikator menjawab pertanyaan sederhana
2. Pertemuan 2 indikator mengurutkan dan menceritakan isi gambar seri
3. Pertemuan 3 menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana
4. Pertemuan 4 bercerita menggunakan kata ganti aku, saya

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK MELIHAT KEMAMPUAN**

**BAHASA LISAN ANAK**

**SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | NAMA ANAK | ASPEK YANG DINILAI | | | | | | | | | | | | KETERANGAN |
| pertemuan1 | | | pertemuan2 | | | pertemuan3 | | | pertemuan4 | | |
| ● | **√** | ○ | ● | **√** | ○ | ● | **√** | ○ | ● | **√** | ○ |
| 1 | Arul | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | ● Anak sudah mampu / bisa berbahasa lisan dengan benar dan lancar  **√** Anak sudah mampu / bisa berbahasa lisan tapi dengan bantuan guru  ○ Anak belum mampu / bisa berbahasa lisan dengan lancar |
| 2 | Aril | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | Indi | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 4 | Dani | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | Mira | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 6 | Alya | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 7 | Novi | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 8 | Neisa | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 9 | Ihsan | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 10 | Ferdi |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |

Keterangan :

1. Pertemuan 1 indikator menjawab pertanyaan sederhana
2. Pertemuan 2 indikator mengurutkan dan menceritakan isi gambar seri
3. Pertemuan 3 indikator menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana
4. Pertemuan 4 indikator bercerita menggunakan kata ganti aku, saya

**KISI-KISI PENELITIAN MENGENAI KEMAMPUAN BAHASA LISAN ANAK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VARIABEL | INDIKATOR | ITEM PERTANYAAN |
| Kemampuan berbahasa lisan anak melalui bercerita gambar seri | Menjawab pertanyaan sederhana  Mengurutkan dan menceritakan isi gambar seri.  Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana.  Bercerita menggunakan kata ganti aku, saya | 1. Mampu menjawab pertanyaan sederhana 2. Mampu menceritakan isi gambar seri 3. Mampu menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana 4. Mampu bercerita menggunakan kata ganti aku, saya |