**RENCANA KEGIATAN HARIAN (SIKLUS I)**

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

TEMA/SUBTEMA : TANAMAN/JENIS-JENIS TANAMAN

HARI/TANGGAL : SENIN/21 NOPEMBER 2011

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT/****SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN** |
| **ALAT** | **HASIL** |
| FM 17 berjalan ke berbagai arah dengan berbagi cara, misalnya berjalan di atas papan titianP7 membedakan ciptaan-ciptaan TuhanKg 1.mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak, misalnya : warna, bentuk, ukuran, jenis dllBHS10 menjawab pertanyaan sederhanaS2 menggambar bebas dari bentuk dasar titik, garis, lingkaran, segitiga, segiempat dll.P31 dapat bekerja secara mandiri | I. KEGIATAN AWAL+30 MENITBerbaris,menyanyi,salam,berdoa* Anak berjalan di atas papan titian dengan membawa beban di tangan
* Bercakap-cakap tentang tanaman yang bisa dijadikan bahan pangan

II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT* Mengelompokkan tanaman berdasarkan jenisnya, misalnya padi, jagung, singkong
* Menjawab pertanyaan dari guru tentang gambar seri yang diperlihatkan kepada anak
* Pemberian tugas menggambar buah dari dasar titik, misalnya mangga, jeruk

III. ISTIRAHAT ± 30 MENIT* Mencucitangan, berdoasebelumdansesudahmakan
* Bermain

IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT* Bercakap-cakap tentang anak yang mengerjakan tugas sendiri dari guru
 | Anak,papan titianGuru,anakGambar, anak, pensil GambarseriBuku,pensil Air, lap, serbet,alatbermainGuru dananak | Unjuk kerjaobservasihasil karyapenugasanHasilkaryaObservasiObservasi |  |

 TETEWATU, 2011

Mengetahui GURU KELOMPOK B

Kepala TK PKK Irennuang

**A R I S A H, A. Ma SYAHRUNI**

Nip : 19621222 198203 2 007

**RENCANA KEGIATAN HARIAN (SIKLUS I)**

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

TEMA/SUBTEMA : TANAMAN/JENIS-JENIS TANAMAN

HARI/TANGGAL : RABU/23 NOPEMBER 2011

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT/****SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN** |
| **ALAT** | **HASIL** |
| FM 25 Menangkap berbagai objek berbagai bentuk dan ukuran dengan satu tangan.BHS19 Mengurutkan dan menceritakan kembali isi gambar seri (4 – 6 gambar)Kg12Mengelompokkan bentuk-bentuk geometri (lingkaran, segitiga, segiempat,dll)S5 mewarnai bentuk dengn berbagai media.P11 Mengucapkan terima kasih dan meminta maaf | I. KEGIATAN AWAL+30 MENITBerbaris,menyanyi,salam,berdoa* Anak menangkap bola dengan satu tangan

II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT* Anak mengurutkan dan menceritakan kembali isi gambar seri yang diperlihatkan guru
* Anak mengelompokkan buah yang berbentuk lingkaran dengan cara melingkari gambar buah yang berbentuk lingkaran
* Anak mewarnai gambar buah dengan krayon

III. ISTIRAHAT ± 30 MENIT* Mencucitangan, berdoasebelumdansesudahmakan
* Bermain

IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT* Bercakap-cakap tentang berterima kasih jika menerima makanan dari teman, misalnya buah
* Berdiskusi kegiatan satu hari
* Menyanyi, salam, berdoa untuk pulang
 | Guru, anak, bola GambarseriLembar kerja ,pensil Gambar buah, krayonAir, lap, serbet,alatbermainGuru dananak | Unjuk kerjapenugasanhasil karyaHasilkaryaObservasiObservasi |  |

 TETEWATU, 2011

Mengetahui GURU KELOMPOK B

Kepala TK PKK Irennuang

**A R I S A H, A. Ma SYAHRUNI**

Nip : 19621222 198203 2 007

**RENCANA KEGIATAN HARIAN (SIKLUS I)**

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

TEMA/SUBTEMA : TANAMAN/JENIS-JENIS TANAMAN

HARI/TANGGAL : JUMAT/25 NOPEMBER 2011

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT/****SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN** |
| **ALAT** | **HASIL** |
| FM 28 Melempar objek ke sasaran dengan satu tangan atau dua tangan secara sederhanaBHS8 Menceritakan pengalaman atau kejadian secara sederhana dengan urutKg1 Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak, misal : warna, bentuk, ukuran atau menurut ciri-ciri tertentuS9 Menciptakan bentuk dengan lidi, stik,batang korek api, tusuk gigi, dll.P25 Mau berbagi dengan orang lain | I. KEGIATAN AWAL+30 MENIT* Berbaris,menyanyi,salam,berdoa
* Anak melempar bola ke dalam keranjang

II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT* Anak menceritakan pengalaman ketika membeli buah di pasar
* Anak mengelompokkan buah berdasarkan bentuknya, misalnya apel, jeruk, lemon
* Anak membuat gambar buah dengan menggunakan lidi

III. ISTIRAHAT ± 30 MENIT* Mencucitangan, berdoasebelumdansesudahmakan
* Bermain

IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT* Bercakap-cakap tentang mau berbagi makanan dengan orang lain
* Berdiskusi kegiatan satu hari
* Menyanyi, salam, berdoa untuk pulang
 | Guru, anak, bola GambarseriGambar buah, anakGambar buah, lem, lidiAir, lap, serbet,alatbermainGuru dananak | Unjuk kerjaPenugasanhasil karyaHasilkaryaObservasiObservasi |  |

 TETEWATU, 2011

Mengetahui GURU KELOMPOK B

Kepala TK PKK Irennuang

**A R I S A H, A. Ma SYAHRUNI**

Nip : 19621222 198203 2 007

**RENCANA KEGIATAN HARIAN (SIKLUS I)**

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

TEMA/SUBTEMA : TANAMAN/JENIS-JENIS TANAMAN

HARI/TANGGAL : SENIN/28 NOPEMBER 2011

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT/****SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN** |
| **ALAT** | **HASIL** |
| FM 17 berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara misalnya, berjalan maju di atas garis lurusBHS12 bercerita menggunakan kata ganti aku, saya, kamu, dia, merekaKg Membedakan konsep banyak sedikit, lebih kurang, sama, tidak samaS12 Membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai media (kertas, biji-bijian,kain perca,batu-batuan, bulu ayam, dll).P22 dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas | I. KEGIATAN AWAL+30 MENIT* Berbaris,menyanyi,salam,berdoa
* Anak berjalan maju diatas garis lurus sambil merentangkan tangan

II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT* Anak bercerita menggunakan kata ganti aku tentang cerita gambar seri yang diperlihatkan guru
* Anak memberi tanda pada gambar buah yang jumlahnya banyak dan tanda pada gambar buah yang jumlahnya sedikit.
* Anak membuat bentuk buah dengan teknik kolase mengguanakan biji-bijian

III. ISTIRAHAT ± 30 MENIT* Mencucitangan, berdoasebelumdansesudahmakan
* Bermain

IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT* Bercakap-cakap tentang pentingnya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas
* Berdiskusi kegiatan satu hari
* Menyanyi, salam, berdoa untuk pulang
 | Guru, anak, GambarseriLembar kerja, anakGambar, biji-bijianAir, lap, serbet,alatbermainGuru dananak | Unjuk kerjaPenugasanhasil karyaHasilkaryaObservasiObservasi |  |

 TETEWATU, 2011

Mengetahui GURU KELOMPOK B

Kepala TK PKK Irennuang

**A R I S A H, A. Ma SYAHRUNI**

Nip : 19621222 198203 2 007

**RENCANA KEGIATAN HARIAN (SIKLUS II)**

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

TEMA/SUBTEMA : TANAMAN/CARA MENANAM DAN MEMELIHARA TANAMAN

HARI/TANGGAL : SABTU/ 3 DESEMBER 2011

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT/****SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN** |
| **ALAT** | **HASIL** |
| FM 20 Memanjat, bergantung dan berayunP7 membedakan ciptaan-ciptaan TuhanBHS10 Menjawab pertanyaan sederhana Kg17 Memasang benda dngan pasangannyaP15 Menunjukkan perbuatan yang salah dan benar pada suatu persoalanS25 Menyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak. | I. KEGIATAN AWAL+30 MENIT* Berbaris,menyanyi,salam,berdoa
* Anak memanjat di tangga majemuk seperti meniru orang memanjat pohon
* Tanya jawab tentang tanaman yang dijadikan tanaman hias dan tanaman yang bisa dimakan

II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT* Anak menjawab pertanyaan yang diberikan guru melalui cerita gambar seri tentang buah rambutan
* Anak menarik garis untuk memasangkan nama bunga dengan gambarnya
* Anak memberi tanda benar gambar anak yang membuang sampah pada tempatnya dan gambar salah yang membuang sampah bukan pada tempatnya

III. ISTIRAHAT ± 30 MENIT* Mencucitangan, berdoasebelumdansesudahmakan
* Bermain

IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT* Anak menyanyikan lagu, lihat kebunku
* Berdiskusi kegiatan satu hari
* Menyanyi, salam, berdoa untuk pulang
 | Guru, anak, Guru, anakGambarseriGambar, pensil Gambar, anakAir, lap, serbet,alatbermainGuru dananak | Unjuk kerjaObservasiPenugasanhasil karyaHasilkaryaObservasipenugasan |  |

 TETEWATU, 2011

Mengetahui GURU KELOMPOK B

Kepala TK PKK Irennuang

**A R I S A H, A. Ma SYAHRUNI**

Nip : 19621222 198203 2 007

**RENCANA KEGIATAN HARIAN (SIKLUS II)**

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

TEMA/SUBTEMA : TANAMAN / CARA MENANAM DAN MEMELIHARA TANAMAN

HARI/TANGGAL : SELASA/ 6 DESEMBER 2011

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT/****SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN** |
| **ALAT** | **HASIL** |
| FM 8 melempar objek ke sasaran dengan satu tangan atau dua tanganBHS19 mengurutkan dan menceritakan isi gambar seri (4 – 6 gambar)FM2 membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin, playdough, tanah liat, dan pasir Kg 6 membilang / menyebut urutan bilangan dari 1 - 20S5 Menggambar bebas dari berbagai mediaP8 berbuat baik terhadap semua makhluk Tuhan, misal menyiram tanaman  | I. KEGIATAN AWAL+30 MENIT* Berbaris,menyanyi,salam,berdoa
* Anak melempar bola besar ke sasaran dengan satu tangan
* Anak menceritakan kembali isi gambar seri tentang ulat jambu biji

II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT* Anak membuat bentuk buah, misalnya mangga, apel dengan menggunakan plastisin
* Anak menghitung hasil bentuk mangga yang dibuat sendiri dengan hasil buatan teman
* Anak menggambar bebas jenis buah, misalnya mangga, jeruk

III. ISTIRAHAT ± 30 MENIT* Mencucitangan, berdoasebelumdansesudahmakan
* Bermain

IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT* Bercakap-cakap tentang cara menyiram tanaman
* Berdiskusi kegiatan satu hari
* Menyanyi, salam, berdoa untuk pulang
 | Guru, anak, bolaGambarseriAnak,plastisin Plastisin,Kertas, pensilAir, lap, serbet,alatbermainGuru dananak | Unjuk kerjaPenugasanhasil karyapenugasanHasilkaryaObservasiObservasi |  |

 TETEWATU, 2011

Mengetahui GURU KELOMPOK B

Kepala TK PKK Irennuang

**A R I S A H, A. Ma SYAHRUNI**

Nip : 19621222 198203 2 007

**RENCANA KEGIATAN HARIAN (SIKLUS II)**

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

TEMA/SUBTEMA : TANAMAN/CARA MENANAM DAN MEMELIHARA TANAMAN

HARI/TANGGAL : KAMIS/ 8 DESEMBER 2011

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT/****SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN** |
| **ALAT** | **HASIL** |
| FM16 membungkukkan badanP1 berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatanKg 14 mengerjakan maze/mencari jejakS5 mewarnai bentuk dengan berbagai mediaFM 3 meniru membuat garis tegak, datar, miring, lengkung dan lingkaranBHS8 menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana | I. KEGIATAN AWAL+30 MENIT* Berbaris,menyanyi,salam,berdoa
* Anak membungkukkan badan meniru orang menanam padi
* bercakap-cakap tentang membiasakan diri berdoa sebelum bepergian

II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT* anak mencari jejak petani menanam padi
* anak mewarnai gambar sawah
* Pemberian tugas meniru membuat garis lengkung dengan cara menebalkan garis putus-putus pada gambar pohon

III. ISTIRAHAT ± 30 MENIT* Mencucitangan, berdoasebelumdansesudahmakan
* Bermain

IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT* Anak menceritakan pengalaman pada waktu menanam padi di sawah
* Berdiskusi kegiatan satu hari
* Menyanyi, salam, berdoa untuk pulang
 | Guru, anak, guru, anakAnak, gambargambar, krayongambar, pensilAir, lap, serbet,alatbermaingambar seri, anak | Unjuk kerjaobservasihasil karyaHasilkaryahasil karyaObservasiunjuk kerja |  |

 TETEWATU, 2011

Mengetahui GURU KELOMPOK B

Kepala TK PKK Irennuang

**A R I S A H, A. Ma SYAHRUNI**

Nip : 19621222 198203 2 007

**RENCANA KEGIATAN HARIAN (SIKLUS II)**

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

TEMA/SUBTEMA : TANAMAN/CARA MENANAM DAN MEMELIHARA TANAMAN

HARI/TANGGAL : SABTU/ 10 DESEMBER 2011

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT/****SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN** |
| **ALAT** | **HASIL** |
| FM29.senam fantasi bentuk meniru misal:menirukan gerakan yang terkena angin (sepoi-sepoi dan angin kencang)dengan lincahKG9.menghubungkan / memasangkan lambang bilangan dengan benda sampai 10BHS12.bercerita menggunakan kata ganti aku,saya, kamu,dia,merekaS10.menganyam dengan berbagai media misal:kain percah,daun,sedotan,kerts,dllP8 menyapa teman dan orang lain | I. KEGIATAN AWAL+30 MENIT* Berbaris,menyanyi,salam,berdoa
* Anak menirukan gerakan tanaman terkena angin sepoi-sepoi dan kencang sekali

II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT* Anak menghubungkan / memasangkan lambang bilangan dengan jumlah gambar buah
* Anak bercerita menggunakan kata ganti aku tentang gambar yang diperlihatkan guru
* Anak menganyam tikar dengan menggunakan daun

III. ISTIRAHAT ± 30 MENIT* Mencucitangan, berdoasebelumdansesudahmakan
* Bermain

IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT* Bercakap-cakap tentang menyapa teman ketika bertemu di jalan
* Berdiskusi kegiatan satu hari
* Menyanyi, salam, berdoa untuk pulang
 | Guru, anak, Lambang bilangan, gambarAnak, gambar seriDaun,anakAir, lap, serbet,alatbermainguru dan anak | Unjuk kerjahasil karyapenugasanhasil karyaObservasiobservasi |  |

 TETEWATU, 2011

Mengetahui GURU KELOMPOK B

Kepala TK PKK Irennuang

**A R I S A H, A. Ma SYAHRUNI**

Nip : 19621222 198203 2 007

**INSTRUMEN UNTUK MELIHAT GURU MELAKSANAKAN METODE BERCERITA GAMBAR SERI**

Pembelajaran siklus I

Pertemuan pertama : Senin 21 Nopember 2011

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Hasil Penilaian** | **Ket**  |
| **B** | **C** | **K** |
| 123 4567 | Guru memilih cerita sesuai dengan temaGuru menyesuaikan cerita gambar seri dengan usia anakGuru menceritakan isi gambar seri dengan penuh peresapan dan penjiwaanGuru menyimpulkan isi cerita gambar seriGuru menarik makna dari apa yan g diceritakanGuru melibatkan anak dalam bercerita gambar seriGuru memberi pujian bagi anak |  | **√** √ | √√√√√ |  |

Tetewatu, 2011

Observer,

**HERLINA**

Keterangan :

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**INSTRUMEN UNTUK MELIHAT GURU MELAKSANAKAN METODE BERCERITA GAMBAR SERI**

Pembelajaran siklus I

Pertemuan kedua : Rabu 23 Nopember 2011

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Hasil Penilaian** | **Ket**  |
| **B** | **C** | **K** |
| 123 4567 | Guru memilih cerita sesuai dengan temaGuru menyesuaikan cerita gambar seri dengan usia anakGuru menceritakan isi gambar seri dengan penuh peresapan dan penjiwaanGuru menyimpulkan isi cerita gambar seriGuru menarik makna dari apa yang diceritakanGuru melibatkan anak dalam bercerita gambar seriGuru memberi pujian bagi anak |  | **√**√√√ | √√√ |  |

Tetewatu, 2011

Observer,

**HERLINA**

Keterangan :

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**INSTRUMEN UNTUK MELIHAT GURU MELAKSANAKAN METODE BERCERITA GAMBAR SERI**

Pembelajaran siklus I

Pertemuan ketiga : jumat 25 Nopember 2011

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Hasil Penilaian** | **Ket**  |
| **B** | **C** | **K** |
| 123 4567 | Guru memilih cerita sesuai dengan temaGuru menyesuaikan cerita gambar seri dengan usia anakGuru menceritakan isi gambar seri dengan penuh peresapan dan penjiwaanGuru menyimpulkan isi cerita gambar seriGuru menarik makna dari apa yang diceritakanGuru melibatkan anak dalam bercerita gambar seriGuru memberi pujian bagi anak |  | **√** √√√√√√ |  |  |

Tetewatu, 2011

Observer,

**HERLINA**

Keterangan :

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**INSTRUMEN UNTUK MELIHAT GURU MELAKSANAKAN METODE BERCERITA GAMBAR SERI**

Pembelajaran siklus I

Pertemuan keempat : senin 28 Nopember 2011

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Hasil Penilaian** | **Ket**  |
| **B** | **C** | **K** |
| 123 4567 | Guru memilih cerita sesuai dengan temaGuru menyesuaikan cerita gambar seri dengan usia anakGuru menceritakan isi gambar seri dengan penuh peresapan dan penjiwaanGuru menyimpulkan isi cerita gambar seriGuru menarik makna dari apa yang diceritakanGuru melibatkan anak dalam bercerita gambar seriGuru memberi pujian bagi anak | √√ | √√√√√ |  |  |

Tetewatu, 2011

Observer,

**HERLINA**

Keterangan :

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**INSTRUMEN UNTUK MELIHAT GURU MELAKSANAKAN METODE BERCERITA GAMBAR SERI**

Pembelajaran siklus II

Pertemuan pertama : sabtu 3 desember 2011

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Hasil Penilaian** | **Ket**  |
| **B** | **C** | **K** |
| 123 4567 | Guru memilih cerita sesuai dengan temaGuru menyesuaikan cerita gambar seri dengan usia anakGuru menceritakan isi gambar seri dengan penuh peresapan dan penjiwaanGuru menyimpulkan isi cerita gambar seriGuru menarik makna dari apa yang diceritakanGuru melibatkan anak dalam bercerita gambar seriGuru memberi pujian bagi anak | √√√ | √√√√ |  |  |

Tetewatu, 2011

Observer,

**HERLINA**

Keterangan :

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**INSTRUMEN UNTUK MELIHAT GURU MELAKSANAKAN METODE BERCERITA GAMBAR SERI**

Pembelajaran siklus II

Pertemuan kedua : selasa 6 desember 2011

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Hasil Penilaian** | **Ket**  |
| **B** | **C** | **K** |
| 123 4567 | Guru memilih cerita sesuai dengan temaGuru menyesuaikan cerita gambar seri dengan usia anakGuru menceritakan isi gambar seri dengan penuh peresapan dan penjiwaanGuru menyimpulkan isi cerita gambar seriGuru menarik makna dari apa yang diceritakanGuru melibatkan anak dalam bercerita gambar seriGuru memberi pujian bagi anak | √√√√ | √√√ |  |  |

Tetewatu, 2011

Observer,

**HERLINA**

Keterangan :

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**INSTRUMEN UNTUK MELIHAT GURU MELAKSANAKAN METODE BERCERITA GAMBAR SERI**

Pembelajaran siklus II

Pertemuan ketiga : kamis 8 desember 2011

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Hasil Penilaian** | **Ket**  |
| **B** | **C** | **K** |
| 123 4567 | Guru memilih cerita sesuai dengan temaGuru menyesuaikan cerita gambar seri dengan usia anakGuru menceritakan isi gambar seri dengan penuh peresapan dan penjiwaanGuru menyimpulkan isi cerita gambar seriGuru menarik makna dari apa yang diceritakanGuru melibatkan anak dalam bercerita gambar seriGuru memberi pujian bagi anak | √√√√√√ | √ |  |  |

Tetewatu, 2011

Observer,

**HERLINA**

Keterangan :

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**INSTRUMEN UNTUK MELIHAT GURU MELAKSANAKAN METODE BERCERITA GAMBAR SERI**

Pembelajaran siklus II

Pertemuan keempat : Sabtu 10 desember 2011

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Hasil Penilaian** | **Ket**  |
| **B** | **C** | **K** |
| 123 4567 | Guru memilih cerita sesuai dengan temaGuru menyesuaikan cerita gambar seri dengan usia anakGuru menceritakan isi gambar seri dengan penuh peresapan dan penjiwaanGuru menyimpulkan isi cerita gambar seriGuru menarik makna dari apa yang diceritakanGuru melibatkan anak dalam bercerita gambar seriGuru memberi pujian bagi anak | √√√√√√√ |  |  |  |

Tetewatu, 2011

Observer,

**HERLINA**

Keterangan :

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK MELIHAT KEMAMPUAN**

**BAHASA LISAN ANAK**

 **SIKLUS I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | NAMA ANAK | ASPEK YANG DINILAI | KETERANGAN |
| pertemuan1 | pertemuan2 | pertemuan3 | pertemuan4 |
| ● | **√** | ○ | ● | **√** | ○ | ● | **√** | ○ | ● | **√** | ○ |
| 1 | Arul  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | ● Anak sudah mampu / bisa berbahasa lisan dengan benar dan lancar **√** Anak sudah mampu / bisa berbahasa lisan tapi dengan bantuan guru○ Anak belum mampu / bisa berbahasa lisan dengan lancar |
| 2 | Aril | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | Indi |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 4 | Dani |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 5 | Mira  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |
| 6 | Alya  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 7 | Novi | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 8 | Neisa  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |
| 9 | Ihsan  |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |  |
| 10 | Ferdi  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |

Keterangan :

1. Pertemuan 1 indikator menjawab pertanyaan sederhana
2. Pertemuan 2 indikator mengurutkan dan menceritakan isi gambar seri
3. Pertemuan 3 menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana
4. Pertemuan 4 bercerita menggunakan kata ganti aku, saya

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK MELIHAT KEMAMPUAN**

**BAHASA LISAN ANAK**

 **SIKLUS II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | NAMA ANAK | ASPEK YANG DINILAI | KETERANGAN |
| pertemuan1 | pertemuan2 | pertemuan3 | pertemuan4 |
| ● | **√** | ○ | ● | **√** | ○ | ● | **√** | ○ | ● | **√** | ○ |
| 1 | Arul  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | ● Anak sudah mampu / bisa berbahasa lisan dengan benar dan lancar **√** Anak sudah mampu / bisa berbahasa lisan tapi dengan bantuan guru○ Anak belum mampu / bisa berbahasa lisan dengan lancar |
| 2 | Aril | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | Indi | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 4 | Dani | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | Mira  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 6 | Alya  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 7 | Novi | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 8 | Neisa  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 9 | Ihsan  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 10 | Ferdi  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |

Keterangan :

1. Pertemuan 1 indikator menjawab pertanyaan sederhana
2. Pertemuan 2 indikator mengurutkan dan menceritakan isi gambar seri
3. Pertemuan 3 indikator menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana
4. Pertemuan 4 indikator bercerita menggunakan kata ganti aku, saya

**KISI-KISI PENELITIAN MENGENAI KEMAMPUAN BAHASA LISAN ANAK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VARIABEL | INDIKATOR | ITEM PERTANYAAN |
| Kemampuan berbahasa lisan anak melalui bercerita gambar seri | Menjawab pertanyaan sederhanaMengurutkan dan menceritakan isi gambar seri.Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana.Bercerita menggunakan kata ganti aku, saya | 1. Mampu menjawab pertanyaan sederhana
2. Mampu menceritakan isi gambar seri
3. Mampu menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana
4. Mampu bercerita menggunakan kata ganti aku, saya
 |