****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN ANAK MELALUI METODE BERCERITA GAMBAR SERI PADA KELOMPOK B**

**DI TAMAN KANAK-KANAK PKK IRENNUANG**

**TETEWATU KECAMATAN LILIRILAU**

**KABUPATEN SOPPENG**

**SKRIPSI**

DiajukanUntuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**HERLINA**

**074924174**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

***Kampus FIP UNM Jl. Tamalate I (Tidung) Telp. 0411-884457-883076 Fax (0411) 883076***

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul: PeningkatanKemampuanBahasaLisanAnakMelaluiMetodeBerceritaGambar Seri PadaKelompok B di Taman Kanak-KanakPkkIrennuangTetewatuKecamatanLilirilauKabupatenSoppeng

Atas nama:

Nama : Herlina

Nomor Stambuk : 074924174

Prodi : PGPAUD / S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, maka telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, 2012

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I**Dra. Sri Sofiani,M.Pd**Nip. 19530202 198010 2 001 | Pembimbing II**Herman,S.Pd.M.Pd**Nip. 19830429 200812 1 1007 |
| MengetahuiKetua Program Studi PGPAUD FIP UNM**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**NIP. 19530202 198010 2 001 |

**MOTTO**

 **Sukses adalah impian,namun untuk meraihnya butuh pengorbanan, kesabaran ,keuletan dan tanpa keputusasaan dalam menjalaninya**

 **Kuperuntukkan karya ini untuk Ayahandaku,Ibundaku dan Adik- adikku tersayang .**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangandibawahini :

Nama : HERLINA

Nim : 074924174

Program Studi: Pendidikan GuruPendidikanAnakUsiaDini

JudulSkripsi: PeningkatanKemampuanBahasaLisanAnakMelaluiMetodeBerceritagambar Seri Di Taman Kanak – Kanak PKK IrennuangTetewatuKecamatanLilirilauKabupatenSoppeng.

Menyatakandengansebenarnyabahwaskripsi yang sayatulisinibenarmerupakanhasilkaryasendiridanbukanmerupakanpengambilalihantulisanataupikiran orang lain yang sayaakuisebagaihasiltulisanataupikiransendiri.

 Apabiladikemudianhariterbuktiataudapatdibuktikanbahwaskripsiinihasiljiplakan, makasayabersediamenerimasanksiatasperbuatantersebutsesuaiketentuan yang berlaku.

 Soppeng, 2011

 Yang MembuatPernyataan

 HERLINA

**ABSTRAK**

**HERLINA, 2012.**PeningkatanKemampuanBahasaLisanAnakMelaluiMetodeBerceritaGambar Seri PadaKelompok B di Taman Kanak-KanakPkkIrennuangTetewatuKecamatanLilirilauKabupatenSoppeng.Skripsi.DibimbingolehDra.SriSafiani, M.PddanHerman,S.Pd,M.PdProgram StudiPendidikan Guru PendidikanAnakUsiaDiniFakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar.

Masalah penelitian ini adalah bagaimanakah penggunaan metode bercerita gambar seri padaKelompok B di Taman Kanak-Kanak Pkk Irennuang Tetewatu Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng dalam meningkatkan bahasa lisan anak.Penelitianinibertujuanuntukmengetahui peningkatan kemampuanbahasalisananakmelaluimetodeberceritagambarseri di Taman Kanak-KanakPkkIrennuangTetewatuKecamatanLilirilauKabupatenSoppeng.Jenis penelitianiniadalah penelitiantindakankelasdenganfocus penelitian peningkatan kemampuan bahasa lisan anak melalui metode bercerita gambar seri. Subjekpenelitianyaituanaktamankanak-kanakkelompok B yang berjumlah 10 orang anakdan 1 orang guru. Pengambilan data dilakukanmelaluiobservasidandokumentasi.Penelitianinidilaksanakanselama 2 siklus.Setiapsiklusdilakukanselamaempat kali pertemuandengankegiatanindikatorbahasalisanyaitumenjawabpertanyaansederhana, menceritakankembaliisigambarseri, menceritakanpengalaman/kejadiansecarasederhana, berceritamenggunakan kata gantiaku, saya, dia, mereka. Dari hasilsiklus II menunjukkanadanyapeningkatankemampuanbahasalisanmelaluikegiatanberceritagambarseri.

**PRAKATA**

 Dengansegalakerendahanhatipenulismengucapkan rasa syukur Alhamdulillah, segalapujibagi Allah yang telahmelimpahkanrahmatdanhidayah-Nyakepadapenulissehinggaskripsi yang berjudul “PeningkatanBahasaLisanAnakmelaluimetodeBerceritaGambar Seri padakelompok b di Taman Kanak-KanakPkkIrennuangTetewatuKecamatanLilirilauKabupatenSoppeng” telahterselesaikan.Skripsiinidisusundalamrangkamenyelesaikanstudi strata satuuntukmemperolehgelarSarjanaPendidikanpadajurusanPendidikan Guru PendidikanAnakUsiaDiniFakultasIlmuPendidikan (FIP) UniversitasNegeri Makassar.

 Menyadariketerbatasanpengetahuan yang penulismiliki, makadalampenyusunanskripsiini, tidaklepasdariperananberbagaipihak, baiksecaralangsungmaupunsecaratidaklangsung, olehkarenanyapadakesempataninipenulismenyampaikanterimakasih yang sebesar-besarnyakepadaDra.SriSafiani, M.PddanHerman,S.Pd,M.Pdsebagaidosenpembimbing yang telahmembimbingdanmemotivasiselamapenyusunanskripsiini. Begitu pula diucapkanterimakasihkepada :

1. Prof.Dr.Arismunandar,M.PdselakuRektorUniversitasNegeri Makassar
2. Prof.Dr. Ismail Tolla,M.PdselakuDekanFakultasIlmuPendidikan, yang telahmemberikesempatanmenekunipendidikan di Program StudiPendidikan Guru Taman Kanak-KanakFakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar.
3. BapakdanIbuDosen PGAUD FakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar yang telahmemberikanbanyakpengetahuan yang berartiselamaini
4. Ayahanda, Ibundadanadik-adikkutercinta yang telahmencurahkankasihsayang, sumbangsih moral, sertadoadanmotivasisehinggapenulisdapatmenyelesaikanstudi
5. Seluruhrekanmahasiswa PGAUD FakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar, yang selamainitelahmenunjukkankerjasamanyadalamperkuliahanmaupundalampenyusunankaryatulisilmiahini

Selamapenyusunankaryatulisini, tentunyamasihdiwarnaiolehberbagaikekurangan.Olehkarenaitu, saran dankritik yang membangunsenantiasadiharapkan demi kesempurnaankaryatulisini.Akhirnyasemogasegalabantuan yang diberikanbernilaiibadah di sisiTuhan Yang MahaKuasa, Amin.

 Makassar, 2012

 Penulis

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**MOTTO** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**ABSTRAK** v

**PRAKATA** vi

**DAFTAR ISI** viii

**DAFTAR GAMBAR** x

**DAFTAR LAMPIRAN** xi

**BAB I PENDAHULUAN**  1

1. Latar belakang 1
2. Rumusan masalah 4
3. Tujuan penelitian 5
4. Manfaat penelitian 5

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN**  7

1. Tinjauan Pustaka 7
2. Pengertian Bahasa Lisan 7
3. Indikator Kemampuan Bahasa Lisan Anak 9
4. Pentingnya Bahasa Lisan Anak 9
5. Perkembangan Bahasa Lisan Anak 10
6. Pengertian Bercerita Gambar Seri 11
7. Langkah-langkah bercerita gambar seri untuk membangkitkan bahasa

lisan anak 13

1. Manfaat media gambar seri digunakan dalam proses belajar mengajar 13
2. Kerangka pikir 17
3. Hipotesis Tindakan 19

**BAB III METODE PENELITIAN** 20

1. Pendekatan dan jenis penelitian 20
2. Fokus penelitian 21
3. Setting dan Subyek Penelitian 22
4. Prosedur dan Desain Penelitian 22
5. Teknik dan prosedur pengumpulan data 25
6. Teknik Analisis dan standar pencapaian perkembangan 26

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 29

1. Hasil penelitian 29
2. Paparan Data Siklus I 29
3. Paparan Data Siklus II 44
4. Pembahasan Hasil Penelitian 64

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 68

1. Kesimpulan 68
2. Saran 68

**DAFTAR PUSTAKA** 70

**LAMPIRAN**

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  | Judul  | Halaman  |
| 1. | Bagan kerangka pikir | 18 |
| 2 | Desain Penelitian | 23 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  | Judul  | Halaman  |
| 1. | Kisi-kisi pengumpulan data lapangan | 77 |
| 2 | Format wawancara | 79 |
| 3 | Format pengamatan | 80 |
| 4 | Pedoman dokumentasi | 82 |
| 5 | Satuan kegiatan harian | 83 |
| 6 | Dokumentasi kegiatan | 93 |
| 7 | Surat izin penelitian | 99 |
| 8 | Surat keterangan telah meneliti | 95 |
| 9 | Riwayat hidup | 96 |