**ABSTRAK**

HERLINA. 2012. Skripsi. *Peningkatan Pemahaman Sains Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Di Taman Kanak-Kanak Bolapadang Kecamatan Mare Kabupaten Bone* (dibimbing oleh Parwoto dan Arifin Manggau).

Pemahaman sains anak TK Bolapadang masih kurang, ini ditandai dengan kemampuan mengingat dan mengungkapkan kembali pengalaman anak masih kurang dan kemampuan membandingkan, mengambil keputusan mengenai persamaan dan perbedaan anak juga masih kurang. Oleh karena itu, peneliti merumuskan masalah bagaimanakah peningkatan pemahaman sains melalui pendekatan keterampilan proses di Taman Kanak-kanak Bolapadang Kecamatan Mare Kabupaten Bone. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan pemahaman sains melalui pendekatan keterampilan proses di Taman Kanak-kanak Bolapadang Kecamatan Mare Kabupaten Bone. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*).Adapun metode yang digunakan yakni observasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dari awal hingga akhir penelitian. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat di ketahui bahwa peningkatan pemahaman sains anak menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I dan II. Melalui pendekatan keterampilan proses anak dapat lebih menambah pemahaman sains. Hal ini ditunjukkan dengan kelancaran, keluwesan, orosinalitas dan elaborasi anak mengalami peningkatan dari setiap pertemuan yang dilakukan.