****

**EFEKTIVITAS BELAJAR KOLABORATIF TERHADAP KREATIVITAS ANAK DENGAN MEDIA BARANG BEKAS DI TK AISYIYAH**

 **BUSTANUL ATHFAL BAHAGIA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan **(S.Pd)**

Oleh:

**DEDE QAMARIAH**

**084 924 017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul : Efektivitas Belajar Kolaboratif Terhadap Kreativitas Anak dengan Media Barang Bekas di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Bahagia Makassar

Atas nama:

Nama : **Dede Qamariah**

NIM : 084 924 017

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar, Januari 2012

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dr. Parwoto, M.Pd Drs. M. T. Parumbuan, M.Si**

NIP. 19611302 198702 1 001 NIP. 19490110 198003 1 003

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi PGPAUD FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

 NIP. 19530202 198010 2 001

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

 Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 331/UN36.4/PP/2012 Tanggal 09 Januari 2011 untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada hari Jumat 20 Januari 2012.

Disahkan oleh :

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd**

NIP. 19531230 198003 1 005

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Drs. Andi Mappincara, M.Pd (……….....………..)

2. Sekretaris : Dra. Kartini Marzuki, M.Si (……….....………..)

3. Pembimbing I : Dr. Parwoto, M.Pd (……….....………..)

4. Pembimbing II : Drs. M. T. Parumbuan, M.Si (……….....………..)

5. Penguji I : Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si (……….....………..)

6. Penguji II : Prod. Dr. H. Abdul Hadis, M.Pd (……….....………..)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DEDE QAMARIAH

Nim : 084 924 017

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : **Efektivitas Belajar Kolaboratif Terhadap Kreativitas Anak dengan Media Barang Bekas di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Bahagia Makassar**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Januari 2012

 Yang membuat pernyataan

 **Dede Qamariah**

**Motto**

**Hidup tak selamanya sesuai dengan apa yang direncanakan,,,tapi yakinlah bahwa hanya dengan ikhtiar disertai doa semua bisa dijalani**

Kupersembahkan skripsi ini buat orang tuaku tercinta serta saudara-saudaraku, yang telah mendidik dan membesarkan aku serta mendukung dalam menempuh pendidikan strata satu. Semoga semua pengorbanan dan perjuangannya mendapatkan pahala disisi-Nya. Amin

**ABSTRAK**

**Dede Qamariah** 2011. Efektivitas Belajar Kolaboratif Terhadap Kreativitas Anak dengan Media Barang Bekas di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Bahagia Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Parwoto, M.Pd dan Drs.M.T.Parumbuan, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah pokok penelitian adalah apakah kreativitas anak setelah diajar dengan metode kolaboratif lebih tinggi daripada sebelum diajar dengan menggunakan metode kolaboratif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran kolaboratif terhadap kreativitas anak dengan media bahan bekas. Penelitian ini mengambil subjek pada 16 anak didik kelompok B3 di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Bahagia Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan *pretest-postest design*. Metode pengumpulan data yang digunakan berupa observasi (*check list*). Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif dan uji beda Wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh penerapan metode kolaboratif terhadap kemampuan kreativitas anak di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Bahagia Kecamatan Wajo Kota Makassar

**PRAKATA**

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat rahmat dan hidayahnNYA, sehingga skripsi yang berjudul “Efektivitas belajar kolaboratif terhadap kreativitas anak dengan media barang bekas di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Bahagia” dapat terselesaikan. Penulisan ini dimaksud untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh sebuta n Sarjana Pendidikan dan menyelesaikan studi Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik materil maupun moril. Untuk saya ucapkan terima kasih yang mendalam kepada Bapak Dr. Parwoto, M.Pd dan Drs.M.T. Parambuan, M.Si sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama penyusunan Skripsi ini. Selanjutnya terima kasih pula kami haturkan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Ibu Dra, Sri Sofiani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Ibu Dra. Kartini Marzuki, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
5. Kepala Sekolah, Guru serta Staf di lingkungan Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Bahagia Kecamatan Wajo Kota Makassar yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian selama ini.
6. Ayahanda dan ibunda (Almarhum) yang menjadi motivasi terbesar buat penulis untuk menyelesaikan studi.
7. Ibunda tercinta Hj. Safiah yang telah memberikan kasih sayang dan sumbangsi moril dan materil, serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Seluruh rekan mahasiswa PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang tidak bisa saya ucapkan satu-persatu, serta sahabat-sahabatku yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya dalam perkuliahan serta dalam penyusunan skripsi.

Penulis sendiri dalam penyusunan Skipsi ini, masih terdapar beberapa kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga segala bantuan yang diberikan selama ini bermanfaat bagi penulis dan orang lain, bernilai ibadah. Amin

Makassar 2012

 Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Fokus Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR 7

1. KREATIVITAS ANAK 7
2. Pengertian Kreativitas Anak 7
3. Peran guru dalam pengembangan kreativitas 16
4. METODE PEMBELAJARAN KOLABORATIF 17
	* + 1. Pengertian 17
5. TINJAUAN MEDIA PEMBELAJARAN 30
6. Pengertian Media Pembelajaran 30
7. Media Bahan Bekas 32
8. Kerangka Pikir 33
9. Hipotesis Tindakan 34

BAB III METODE PENELITIAN 35

1. Jenis dan Desain Penelitian 35
2. Peubah dan Defenisi Operasional 35
3. Populasi dan Sampel 36
4. Metode Pengumpulan Data dan Pengembangan Instrumen 37
5. Teknik Analisis Data 37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 40

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 40
2. Hasil Penelitian 52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 53

1. Kesimpulan 53
2. Saran 54

DAFTAR PUSTAKA 55

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**No Judul Halaman**

4.1 Kelompok Kelas 42

4.2 Daftar Nama-nama Tenaga Kependidikan 44

4.3 Distribusi Frekuensi Pre Test 46

4.4 Frekuensi Fre Test 48

4.5 Kemampuan Kreativitas Anak Sebelum dan Sesudah Diberi Metode Kolaboratif 50

**DAFTAR GAMBAR**

**No Judul Halaman**

2.1 Skema Kerangka Pikir 34

4.1 Diagram Histogram dan Poligon Pos Tests 47

4.2 Diagram Histogram dan Poligon Fre Test 49

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Judul Halaman**

* + - 1.

**RIWAYAT HIDUP**

**Dede Qamariah,** lahir di ujung pandang pada tanggal 20 Juni 1988, anak kelima dari tujuh bersaudara, anak dari pasangan ayahanda Achmad Yusuf dan ibunda Rusniah. Penulis memulai memasuki jenjang pendidikan formal di SD Inpres Bertingkat I Ujung Pandang tamat pada tahun 2000, lalu melanjutkan pendidikan ke MTs Mualimin Muhammadiyah tamat pada tahun 2003. Pada tahun 2003 melanjutkan pendidikan di SMK Muhammadiyah 3 Makassar tamat pada tahun 2006. Pada tahun 2006 melanjutkan pendidikan di Universitas Negeri Makassar (UNM) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Taman Kanak-kanak (PGTK) Diploma-II dan tamat pada tahun 2008, kemudian pada tahun 2008 penulis mengikuti Pendidikan Studi Lanjut di Universitas Negeri Makassar (UNM) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Strata-1.

****

**SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS BELAJAR KOLABORATIF TERHADAP KREATIVITAS ANAK DENGAN MEDIA BARANG BEKAS DI TK AISYIYAH**

 **BUSTANUL ATHFAL BAHAGIA MAKASSAR**

**OLEH**

**DEDE QAMARIAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**