RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B

Semester/Minggu :II/V

Tema /Sub tema : Pekerjaan/ Jenis-Jenis Pekerjaan

Hari/Tanggal ; Sabtu/3-12-2011

Waktu : 07.30 – 10.00

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat sumber  Belajar | Penilaian perk. Anak | |
| Alat | Hasil |
| -Meloncat dari ketinggian30-50 cm (FM)  -Menceritakan pengalaman /kejadian secara sederhana (BHS)  -melakukan 3-5 perintah secara berurut dan benar  -Sabar menunggu giliran (SEK32)  -mampu melaksanakan tugas | I. KEGIATAN AWAL(±30 Menit)  -Berbaris,salam,berdoa,menyanyi  -Meloncat dari atas mejandengan tangan di pinggang  II. KEGIATAN INTI (±60 Menit)  - menceritakan pengalaman saat anak diajak ibunya periksa ke dokter  -Bermain peran dokter-dokteran  -sabar menunggu giliran saat berobat ke dokter  III.ISTIRAHAT (±30 Menit)  -mencuci tangan,berdoa sebelum dan sesudah makan.  -Bermain  IV.KEGIATAN AKHIR (±30 Menit)  - merapikan mainan dan menyimpannya ditempatnya  -berdiskusi kegiatan hari ini  -menyanyi,salam, berdoa untuk pulang | Guru,anak  Guru,anak  Guru,anak  Air, lap,serbet  Alat bermain  -guru, anak,gambar | Observasi  Penugasan  Penugasan  Observasi  -unjuk kerja |  |

Mengetahui

Kepala TK PKK Irennuang Guru kelompok B

(ARISAH A.Ma) SYAHARUNI

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B

Semester/Minggu :II/V

Tema /Sub tema : Pekerjaan/ Jenis-Jenis Pekerjaan

Hari/Tanggal ; Senin/5-12-2011

Waktu : 07.30 – 10.00

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat sumber  Belajar | Penilaian perk. Anak | |
| Alat | Hasil |
| -Membungkukkan badan (FM)  -Berbicara lancar dengan menggunakan kalimat sederhana tediri atas 3-5 kata (B11)  -Menyatakn dan membedakan waktu (pagi,siana,malam)  (KG21)  -Sabar menunggu giliran (SEK32)  -menunjukkan perbuatan yang salah dan yang benar (P) | I. KEGIATAN AWAL(±30 Menit)  -Berbaris,salam,berdoa,menyanyi  -.Membungkukkan badan menirukan Pak Tani yang sedang menanam padi  II. KEGIATAN INTI (±60 Menit)  - Berbicara lancar tentang dialog yang diberikan oleh gurunya dalam bermain peran  -Anak dapat menyebutkan waktu praktek dokter  -sabar menunggu giliran saat berobat ke dokter  III.ISTIRAHAT (±30 Menit)  -mencuci tangan,berdoa sebelum dan sesudah makan.  -Bermain  IV.KEGIATAN AKHIR (±30 Menit)  -PT.menunjukkan gambar anak yang merapikan mainan dan yang tidak setelah selesai bermain  -berdiskusi kegiatan hari ini  -menyanyi,salam, berdoa untuk pulang | Guru,anak  Guru,anak  Guru,anak  Air, lap,serbet  Alat bermain  -guru, anak,gambar | Observasi  Penugasan  Penugasan  Observasi  -unjuk kerja |  |

Mengetahui

Kepala TK PKK Irennuang Guru kelompok B

(ARISAH A.Ma) SYAHARUNI

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B

Semester/Minggu :II/V

Tema /Sub tema : Pekerjaan/ Jenis-Jenis Pekerjaan

Hari/Tanggal ; Rabu/7-12-2011

Waktu : 07.30 – 10.00

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat sumber  Belajar | Penilaian perk. Anak | |
| Alat | Hasil |
| -memanjat, bergantung, berayun (FM)  -membuang sampah pada tempatnya (SEK)  -menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana (BHS)  -menyebutkan kembali benda yang baru dilihatnya  (KG)  -menyanyikan 15 lagu anak (SN) | I. KEGIATAN AWAL(±30 Menit)  -Berbaris,salam,berdoa,menyanyi  -.memanjat,bergantug dan berayun di tangga majemuk  -bercakap-cakap bahayanya buang sampah sembaran tempat  II. KEGIATAN INTI (±60 Menit)  - bermain peran dkter-dokteran sambil menceritakan pengalaman sederhana  -anak dapat menyebutkan benda-benda/alat-alat kedokteran yang barudiperlihatkan    III.ISTIRAHAT (±30 Menit)  -mencuci tangan,berdoa sebelum dan sesudah makan.  -Bermain  IV.KEGIATAN AKHIR (±30 Menit)  -menyanyikan lagu bangun tidur  -berdiskusi kegiatan hari ini  -menyanyi,salam, berdoa untuk pulang | Guru,anak  Guru,anak  Guru,anak  Air, lap,serbet  Alat bermain | Observasi  Penugasan  Penugasan  Observasi  -unjuk kerja |  |

Mengetahui

Kepala TK PKK Irennuang Guru kelompok B

(ARISAH A.Ma) SYAHARUNI

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B

Semester/Minggu :II/V

Tema /Sub tema : Pekerjaan/ Jenis-Jenis Pekerjaan

Hari/Tanggal ; Selasa/3-1-2012

Waktu : 07.30 – 10.00

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat sumber  Belajar | Penilaian perk. Anak | |
| Alat | Hasil |
| -berjalan mundur dan melangkah kesamping pada garis lurus sejauh 1-2 meter (FM)  -berbahasa sopan dalam berbicara (SEK)  -menyebut nama diri,nama orang tua,jenis kelamin,alamat rumah secara sederhana (BHS)  -mengelompokan benda sesuai dengan fungsi,warna,bentuk dan jenisnya(KG)  -menyanyi 15 lagu anak (SN) | I. KEGIATAN AWAL(±30 Menit)  -Berbaris,salam,berdoa,menyanyi  -.berjalan mundur pada garis lurus  -tanya jawab tentang bahasa yang sopan digunakan dalam pergaulan  II. KEGIATAN INTI (±60 Menit)  - bermain peran sambil menyebut nama,nama orang tua,jenis kelamin,alamat rumahnya  -anak disuruh mengelompokkan benda-benda apa saja yang digunakan oleh dokter    III.ISTIRAHAT (±30 Menit)  -mencuci tangan,berdoa sebelum dan sesudah makan.  -Bermain  IV.KEGIATAN AKHIR (±30 Menit)  -menyanyi lagu aku anak sehat  -berdiskusi kegiatan hari ini  -menyanyi,salam, berdoa untuk pulang | Guru,anak  Guru,anak  Guru,anak  Air, lap,serbet  Alat bermain  - | Observasi  Penugasan  Penugasan  Observasi  -unjuk kerja |  |

Mengetahui

Kepala TK PKK Irennuang Guru kelompok B

(ARISAH A.Ma) SYAHARUNI

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B

Semester/Minggu :II/V

Tema /Sub tema : Pekerjaan/ Jenis-Jenis Pekerjaan

Hari/Tanggal ; Kamis/5-1-2012

Waktu : 07.30 – 10.00

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat sumber  Belajar | Penilaian perk. Anak | |
| Alat | Hasil |
| -menangkap dan melempar bola besar dari jarak kira-kira1-2 meter(FM)  -menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana (BHS)  -membilang/menyebut urutan bilangan 1-10)  (KG)  -mencipta 2 bentuk bangunan dari balok (SN)  -berterima kasih jika memperoleh sesuatu (SEK) | I. KEGIATAN AWAL(±30 Menit)  -Berbaris,salam,berdoa,menyanyi  -.melempar bola besar kedalam keranjang  II. KEGIATAN INTI (±60 Menit)  - bermain peran anak menceritakan kejadian sederhana  -Anak dapat membilang gambar nyamuk penyebab demam berdarah  -menciptakan bangunan rumah sakit dari balok  III.ISTIRAHAT (±30 Menit)  -mencuci tangan,berdoa sebelum dan sesudah makan.  -Bermain  IV.KEGIATAN AKHIR (±30 Menit)  -bercakap-cakap tangtang ucapan teri kasih jika sudah ditolong oleh orang lain  -berdiskusi kegiatan hari ini  -menyanyi,salam, berdoa untuk pulang | Guru,anak  Guru,anak  Guru,anak  Air, lap,serbet  Alat bermain  -guru, anak,gambar | Observasi  Penugasan  Penugasan  Observasi  -unjuk kerja |  |

Mengetahui

Kepala TK PKK Irennuang Guru kelompok B

(ARISAH A.Ma) SYAHARUNI

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B

Semester/Minggu :II/V

Tema /Sub tema : Pekerjaan/ Jenis-Jenis Pekerjaan

Hari/Tanggal ; Sabtu/7-1-2012

Waktu : 07.30 – 10.00

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat sumber  Belajar | Penilaian perk. Anak | |
| Alat | Hasil |
| -memantulkan bola besar sambil berjalan/bergerak (FM)  menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi secara sederhana (BHS)  -Menyatakn dan membedakan waktu (pagi,siang,malam)  (KG)  -mencipta bentuk dengan lidi (SN)    -tidak cengen (SEK) | I. KEGIATAN AWAL(±30 Menit)  -Berbaris,salam,berdoa,menyanyi  -.memantulkan bola besar sambil berjalan  II. KEGIATAN INTI (±60 Menit)  -bermain peran sambil menjawab pertanyaan sederhana  -Anak dapat menyebutkan waktu berangkat dan pulang sekolah  -menciptakan bentuk mobil dengan lidi  III.ISTIRAHAT (±30 Menit)  -mencuci tangan,berdoa sebelum dan sesudah makan.  -Bermain  IV.KEGIATAN AKHIR (±30 Menit)  -tanya jawab siapa yang tidak cengen di rumah  -berdiskusi kegiatan hari ini  -menyanyi,salam, berdoa untuk pulang | Guru,anak  Guru,anak  Guru,anak  Air, lap,serbet  Alat bermain  -guru, anak,gambar | Observasi  Penugasan  Penugasan  Observasi  -unjuk kerja |  |

Mengetahui

Kepala TK PKK Irennuang Guru kelompok B

(ARISAH A.Ma) SYAHARUNI

Lembar observasi untuk guru siklus I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspek yang Dinilai | Hasil Penilaian | | | Ket. |
| B | C | K |
| Menyampaikan dan menyiapkan  materi pelajaran |  | √ |  |  |
| Memotivasi anak didik |  |  | √ |  |
| Mengadakan Tanya jawab |  | √ |  |  |
| Membantu anak didik merefleksi materi pelajaran |  |  | √ |  |
| Menggunakan waktu yang efisien |  |  | √ |  |

Tetewatu 2011

Observer,

ANDI MUKIMAN SARANSI

Keterangan:

B: Baik

C: Cukup

K: Kurang

Lembar observasi untuk guru siklus II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspek yang Dinilai | Hasil Penilaian | | | Ket. |
| B | C | K |
| Menyampaikan dan menyiapkan  materi pelajaran | √ |  |  |  |
| Memotivasi anak didik | √ |  |  |  |
| Mengadakan Tanya jawab | √ |  |  |  |
| Membantu anak didik yang kurang memahami materi pelajaran | √ |  |  |  |
| Menggunakan waktu yang efisien | √ |  |  |  |

Tetewatu 2011

Observer,

ANDI MUKIMAN SARANSI

Keterangan:

B: Baik

C: Cukup

K: Kurang

Rekapitulasi peningkatan kemampuan bahasa lisan anak pada siklus II

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Peningkatan bahasa lisan anak | | | | | | | | | | Ket |
| I | | | II | | | III | | |  | |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Lisa |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | |
| 2 | Novi | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | |
| 3 | Nina | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | |
| 4 | Sri |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | |
| 5 | Putri | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | |
| 6 | Adil |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | |
| 7 | Dimas | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | |
| 8 | Dani | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | |
| 9 | Risal |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | |

Ket.

3: anak mampu berbahasa lisan dengan baik dan benar

2: anak mampu berbahasa lisan namun belum lancar dan benar

1: anak tidak mampu berbahasa lisan

Tetewatu 2011

Observer,

ANDI MUKIMAN SARANSI

Rekapitulasi peningkatan kemampuan bahasa lisan anak pada siklus I

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Peningkatan bahasa lisan anak | | | | | | | | | | Ket |
| I | | | II | | | III | | |  | |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Lisa |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | |
| 2 | Novi |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | |
| 3 | Nina |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | |
| 4 | Sri |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | |
| 5 | Putri |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | |
| 6 | Adil |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | |
| 7 | Dimas |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | |
| 8 | Dani |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |  | |
| 9 | Risal |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | |

Ket.

3: anak mampu berbahasa lisan dengan baik dan benar

2: anak mampu berbahasa lisan namun belum lancar dan benar

1: anak tidak mampu berbahasa lisan

Tetewatu 2011

Observer,

ANDI MUKIMAN SARANSI