RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B

Semester/Minggu :II/V

Tema /Sub tema : Pekerjaan/ Jenis-Jenis Pekerjaan

Hari/Tanggal ; Sabtu/3-12-2011

Waktu : 07.30 – 10.00

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat sumber Belajar  | Penilaian perk. Anak |
| Alat | Hasil |
| -Meloncat dari ketinggian30-50 cm (FM)-Menceritakan pengalaman /kejadian secara sederhana (BHS) -melakukan 3-5 perintah secara berurut dan benar-Sabar menunggu giliran (SEK32)-mampu melaksanakan tugas  | I. KEGIATAN AWAL(±30 Menit)-Berbaris,salam,berdoa,menyanyi-Meloncat dari atas mejandengan tangan di pinggangII. KEGIATAN INTI (±60 Menit)- menceritakan pengalaman saat anak diajak ibunya periksa ke dokter -Bermain peran dokter-dokteran -sabar menunggu giliran saat berobat ke dokterIII.ISTIRAHAT (±30 Menit)-mencuci tangan,berdoa sebelum dan sesudah makan.-Bermain IV.KEGIATAN AKHIR (±30 Menit)- merapikan mainan dan menyimpannya ditempatnya -berdiskusi kegiatan hari ini-menyanyi,salam, berdoa untuk pulang  | Guru,anakGuru,anakGuru,anakAir, lap,serbetAlat bermain-guru, anak,gambar | ObservasiPenugasanPenugasanObservasi-unjuk kerja |  |

Mengetahui

Kepala TK PKK Irennuang Guru kelompok B

(ARISAH A.Ma) SYAHARUNI

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B

Semester/Minggu :II/V

Tema /Sub tema : Pekerjaan/ Jenis-Jenis Pekerjaan

Hari/Tanggal ; Senin/5-12-2011

Waktu : 07.30 – 10.00

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat sumber Belajar  | Penilaian perk. Anak |
| Alat | Hasil |
| -Membungkukkan badan (FM)-Berbicara lancar dengan menggunakan kalimat sederhana tediri atas 3-5 kata (B11) -Menyatakn dan membedakan waktu (pagi,siana,malam)(KG21)-Sabar menunggu giliran (SEK32)-menunjukkan perbuatan yang salah dan yang benar (P)  | I. KEGIATAN AWAL(±30 Menit)-Berbaris,salam,berdoa,menyanyi-.Membungkukkan badan menirukan Pak Tani yang sedang menanam padi II. KEGIATAN INTI (±60 Menit)- Berbicara lancar tentang dialog yang diberikan oleh gurunya dalam bermain peran -Anak dapat menyebutkan waktu praktek dokter-sabar menunggu giliran saat berobat ke dokterIII.ISTIRAHAT (±30 Menit)-mencuci tangan,berdoa sebelum dan sesudah makan.-Bermain IV.KEGIATAN AKHIR (±30 Menit)-PT.menunjukkan gambar anak yang merapikan mainan dan yang tidak setelah selesai bermain-berdiskusi kegiatan hari ini-menyanyi,salam, berdoa untuk pulang  | Guru,anakGuru,anakGuru,anakAir, lap,serbetAlat bermain-guru, anak,gambar | ObservasiPenugasanPenugasanObservasi-unjuk kerja |  |

Mengetahui

Kepala TK PKK Irennuang Guru kelompok B

(ARISAH A.Ma) SYAHARUNI

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B

Semester/Minggu :II/V

Tema /Sub tema : Pekerjaan/ Jenis-Jenis Pekerjaan

Hari/Tanggal ; Rabu/7-12-2011

Waktu : 07.30 – 10.00

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat sumber Belajar  | Penilaian perk. Anak |
| Alat | Hasil |
| -memanjat, bergantung, berayun (FM)-membuang sampah pada tempatnya (SEK)-menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana (BHS)-menyebutkan kembali benda yang baru dilihatnya(KG)-menyanyikan 15 lagu anak (SN)  | I. KEGIATAN AWAL(±30 Menit)-Berbaris,salam,berdoa,menyanyi-.memanjat,bergantug dan berayun di tangga majemuk-bercakap-cakap bahayanya buang sampah sembaran tempat II. KEGIATAN INTI (±60 Menit)- bermain peran dkter-dokteran sambil menceritakan pengalaman sederhana -anak dapat menyebutkan benda-benda/alat-alat kedokteran yang barudiperlihatkan  III.ISTIRAHAT (±30 Menit)-mencuci tangan,berdoa sebelum dan sesudah makan.-Bermain IV.KEGIATAN AKHIR (±30 Menit)-menyanyikan lagu bangun tidur -berdiskusi kegiatan hari ini-menyanyi,salam, berdoa untuk pulang  | Guru,anakGuru,anakGuru,anakAir, lap,serbetAlat bermain | ObservasiPenugasanPenugasanObservasi-unjuk kerja |  |

Mengetahui

Kepala TK PKK Irennuang Guru kelompok B

(ARISAH A.Ma) SYAHARUNI

 RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B

Semester/Minggu :II/V

Tema /Sub tema : Pekerjaan/ Jenis-Jenis Pekerjaan

Hari/Tanggal ; Selasa/3-1-2012

Waktu : 07.30 – 10.00

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat sumber Belajar  | Penilaian perk. Anak |
| Alat | Hasil |
| -berjalan mundur dan melangkah kesamping pada garis lurus sejauh 1-2 meter (FM)-berbahasa sopan dalam berbicara (SEK)-menyebut nama diri,nama orang tua,jenis kelamin,alamat rumah secara sederhana (BHS) -mengelompokan benda sesuai dengan fungsi,warna,bentuk dan jenisnya(KG)-menyanyi 15 lagu anak (SN) | I. KEGIATAN AWAL(±30 Menit)-Berbaris,salam,berdoa,menyanyi-.berjalan mundur pada garis lurus-tanya jawab tentang bahasa yang sopan digunakan dalam pergaulan II. KEGIATAN INTI (±60 Menit)- bermain peran sambil menyebut nama,nama orang tua,jenis kelamin,alamat rumahnya -anak disuruh mengelompokkan benda-benda apa saja yang digunakan oleh dokter III.ISTIRAHAT (±30 Menit)-mencuci tangan,berdoa sebelum dan sesudah makan.-Bermain IV.KEGIATAN AKHIR (±30 Menit)-menyanyi lagu aku anak sehat-berdiskusi kegiatan hari ini-menyanyi,salam, berdoa untuk pulang  | Guru,anakGuru,anakGuru,anakAir, lap,serbetAlat bermain- | ObservasiPenugasanPenugasanObservasi-unjuk kerja |  |

Mengetahui

Kepala TK PKK Irennuang Guru kelompok B

(ARISAH A.Ma) SYAHARUNI

 RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B

Semester/Minggu :II/V

Tema /Sub tema : Pekerjaan/ Jenis-Jenis Pekerjaan

Hari/Tanggal ; Kamis/5-1-2012

Waktu : 07.30 – 10.00

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat sumber Belajar  | Penilaian perk. Anak |
| Alat | Hasil |
| -menangkap dan melempar bola besar dari jarak kira-kira1-2 meter(FM)-menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana (BHS) -membilang/menyebut urutan bilangan 1-10)(KG)-mencipta 2 bentuk bangunan dari balok (SN)-berterima kasih jika memperoleh sesuatu (SEK) | I. KEGIATAN AWAL(±30 Menit)-Berbaris,salam,berdoa,menyanyi-.melempar bola besar kedalam keranjang II. KEGIATAN INTI (±60 Menit)- bermain peran anak menceritakan kejadian sederhana -Anak dapat membilang gambar nyamuk penyebab demam berdarah-menciptakan bangunan rumah sakit dari balokIII.ISTIRAHAT (±30 Menit)-mencuci tangan,berdoa sebelum dan sesudah makan.-Bermain IV.KEGIATAN AKHIR (±30 Menit)-bercakap-cakap tangtang ucapan teri kasih jika sudah ditolong oleh orang lain-berdiskusi kegiatan hari ini-menyanyi,salam, berdoa untuk pulang  | Guru,anakGuru,anakGuru,anakAir, lap,serbetAlat bermain-guru, anak,gambar | ObservasiPenugasanPenugasanObservasi-unjuk kerja |  |

Mengetahui

Kepala TK PKK Irennuang Guru kelompok B

(ARISAH A.Ma) SYAHARUNI

 RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B

Semester/Minggu :II/V

Tema /Sub tema : Pekerjaan/ Jenis-Jenis Pekerjaan

Hari/Tanggal ; Sabtu/7-1-2012

Waktu : 07.30 – 10.00

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat sumber Belajar  | Penilaian perk. Anak |
| Alat | Hasil |
| -memantulkan bola besar sambil berjalan/bergerak (FM)menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi secara sederhana (BHS) -Menyatakn dan membedakan waktu (pagi,siang,malam)(KG)-mencipta bentuk dengan lidi (SN) -tidak cengen (SEK) | I. KEGIATAN AWAL(±30 Menit)-Berbaris,salam,berdoa,menyanyi-.memantulkan bola besar sambil berjalan II. KEGIATAN INTI (±60 Menit)-bermain peran sambil menjawab pertanyaan sederhana-Anak dapat menyebutkan waktu berangkat dan pulang sekolah-menciptakan bentuk mobil dengan lidi III.ISTIRAHAT (±30 Menit)-mencuci tangan,berdoa sebelum dan sesudah makan.-Bermain IV.KEGIATAN AKHIR (±30 Menit)-tanya jawab siapa yang tidak cengen di rumah-berdiskusi kegiatan hari ini-menyanyi,salam, berdoa untuk pulang  | Guru,anakGuru,anakGuru,anakAir, lap,serbetAlat bermain-guru, anak,gambar | ObservasiPenugasanPenugasanObservasi-unjuk kerja |  |

Mengetahui

Kepala TK PKK Irennuang Guru kelompok B

(ARISAH A.Ma) SYAHARUNI

Lembar observasi untuk guru siklus I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aspek yang Dinilai | Hasil Penilaian | Ket. |
| B | C | K |
| Menyampaikan dan menyiapkan  materi pelajaran  |  | √ |  |  |
| Memotivasi anak didik |  |  | √ |  |
| Mengadakan Tanya jawab  |  | √ |  |  |
| Membantu anak didik merefleksi materi pelajaran |  |  | √ |  |
| Menggunakan waktu yang efisien |  |  | √ |  |

 Tetewatu 2011

 Observer,

 ANDI MUKIMAN SARANSI

 Keterangan:

 B: Baik

 C: Cukup

 K: Kurang

Lembar observasi untuk guru siklus II

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aspek yang Dinilai | Hasil Penilaian | Ket. |
| B | C | K |
| Menyampaikan dan menyiapkan  materi pelajaran  | √ |  |  |  |
| Memotivasi anak didik | √ |  |  |  |
| Mengadakan Tanya jawab  | √ |  |  |  |
| Membantu anak didik yang kurang memahami materi pelajaran | √ |  |  |  |
| Menggunakan waktu yang efisien | √ |  |  |  |

 Tetewatu 2011

 Observer,

 ANDI MUKIMAN SARANSI

 Keterangan:

 B: Baik

 C: Cukup

 K: Kurang

Rekapitulasi peningkatan kemampuan bahasa lisan anak pada siklus II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Peningkatan bahasa lisan anak | Ket |
| I | II | III |  |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Lisa |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 2 | Novi | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | Nina | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 4 | Sri |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 5 | Putri | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 6 | Adil |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 7 | Dimas | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 8 | Dani | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 9 | Risal |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |

Ket.

3: anak mampu berbahasa lisan dengan baik dan benar

2: anak mampu berbahasa lisan namun belum lancar dan benar

 1: anak tidak mampu berbahasa lisan

 Tetewatu 2011

 Observer,

 ANDI MUKIMAN SARANSI

Rekapitulasi peningkatan kemampuan bahasa lisan anak pada siklus I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Peningkatan bahasa lisan anak | Ket |
| I | II | III |  |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Lisa |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 2 | Novi |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | Nina |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 4 | Sri |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | Putri |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 6 | Adil |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 7 | Dimas |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 8 | Dani |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 9 | Risal |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |

Ket.

3: anak mampu berbahasa lisan dengan baik dan benar

2: anak mampu berbahasa lisan namun belum lancar dan benar

 1: anak tidak mampu berbahasa lisan

 Tetewatu 2011

 Observer,

 ANDI MUKIMAN SARANSI