Tabel 4.2 Gambaran peningkatan kemampuan berbahasa lisan anak di Taman Kanak- Kanak Irennuang Siklus I pertemuan pertama

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | Ket peningkatan bahasa lisan anak |
| A | B | C |
| ● | √ | ọ | ● | √ | ọ | ● | √ | ọ |
| 1. | Lisa |  |  | √ |  |   | √ |  |  | √ | 1 |
| 2. | Novi |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | 1 |
| 3. | Nina | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 2 |
| 4. | Sri |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ | 2 |
| 5. | Putri |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ | 2 |
| 6. | Adil |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | 2 |
| 7. | Dimas |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  | 2 |
| 8. | Dani |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | 1 |
| 9. | Risal |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  | 2 |

Ket.

A : anak mampu menyebut namanya,nama orang tua dan alamatnya

B :anak mampu menjawab pertanyaan secara sederhana

 C :anak mampu menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana

Tabel 4.3 Gambaran peningkatan kemampuan berbahasa lisan anak di Taman Kanak- Kanak Irennuang Siklus I pertemuan kedua

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | Ket peningkatan bahasa lisan anak |
| A | B | C |
| ● | √ | ọ | ● | √ | ọ | ● | √ | ọ |
| 1. | Lisa |  | √ |  |  |  √ |  |  | √ |  |  2 |
| 2. | Novi |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ | 2 |
| 3. | Nina | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | 2 |
| 4. | Sri |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | 2 |
| 5. | Putri |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | 2 |
| 6. | Adil |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | 2 |
| 7. | Dimas |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | 2 |
| 8. | Dani |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | 2 |
| 9. | Risal |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | 2 |

Ket.

A: anak mampu menyebut namanya,nama orang tua dan alamatnya

B: anak mampu menjawab pertanyaan secara sederhana

C: anak mampu menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana

Tabel 4.4 Gambaran peningkatan kemampuan berbahasa lisan anak di Taman Kanak- Kanak Irennuang Siklus I pertemuan ketiga

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | Ket peningkatan bahasa lisan anak |
| A | B | C |
| ● | √ | ọ | ● | √ | ọ | ● | √ | ọ |
| 1. | Lisa |  | √ |  |  |  √ |  |  | √ |  | 2 |
| 2. | Novi | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 2 |
| 3. | Nina | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 4. | Sri | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 2 |
| 5. | Putri | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 6. | Adil | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | 2 |
| 7. | Dimas | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 8. | Dani | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 9. | Risal | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 2 |

Ket.

A: anak mampu menyebut namanya,nama orang tua dan alamatnya

B:anak mampu menjawab pertanyaan secara sederhana

C:anak mampu menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana

**RUBRIK**:

A●: anak mampu menyebut namanya, nama orang tuanya dan alamatnya

A√: anak hanya mampu menyebut 2 diantara ketiganya

Aọ: anak sama sekali tidak bisa menyebut namanya

B●:Anak mampu menjawab pertanyaan secara sederhana

B√:Anak hanya mampu menjawab pertanyaan dengan “ya” atau “tidak”

Bọ:Anak sama sekali tidak bisa menjawab pertanyaan.

C●:anak mampu menceritakan informasi/kejadian sederhana

C√:anak mampu menceritakan kejadian tetapi kurang lengkap

Cọ:Anak sama sekali tidak tau menceritakan kejadian walaupun sederhana

3 : anak mampu berbahasa lisan dengan baik dan benar

2 : anak mampu berbahasa lisan tapi masih perlu bimbingan

1: anak tidak bias berbahasa lisan dengan baik dan benar

Tabel 4.5 Gambaran peningkatan kemampuan berbahasa lisan anak di Taman Kanak- Kanak Irennuang Siklus II pertemuan Pertama

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | Ket peningkatan bahasa lisan anak |
| A | B | C |
| ● | √ | ọ | ● | √ | ọ | ● | √ | ọ |
| 1. | Lisa | √ |  |  |  √ |   |  |  | √ |  | 2 |
| 2. | Novi | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 3. | Nina | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 4. | Sri | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 2 |
| 5. | Putri | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 6. | Adil | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | 2 |
| 7. | Dimas | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 8. | Dani | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 9. | Risal | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 2 |

Ket.

A: anak mampu menyebut namanya,nama orang tua dan alamatnya

B:anak mampu menjawab pertanyaan secara sederhana

C:anak mampu menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana

Tabel 4.6 Gambaran peningkatan kemampuan berbahasa lisan anak di Taman Kanak- Kanak Irennuang Siklus II pertemuan Kedua

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | Ket peningkatan bahasa lisan anak |
| A | B | C |
| ● | √ | ọ | ● | √ | ọ | ● | √ | ọ |
| 1. | Lisa | √ |  |  |  √ |   |  |  | √ |  | 2 |
| 2. | Novi | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 3. | Nina | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 4. | Sri | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 5. | Putri | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 6. | Adil | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | 2 |
| 7. | Dimas | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 8. | Dani | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 9. | Risal | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |

Ket.

A: anak mampu menyebut namanya,nama orang tua dan alamatnya

B:anak mampu menjawab pertanyaan secara sederhana

C:anak mampu menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana

.

Tabel 4.7 Gambaran peningkatan kemampuan berbahasa lisan anak di Taman Kanak- Kanak Irennuang Siklus II pertemuan Ketiga

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | Ket peningkatan bahasa lisan anak |
| A | B | C |
| ● | √ | ọ | ● | √ | ọ | ● | √ | ọ |
| 1. | Lisa | √ |  |  |  √ |   |  | √ |  |  | 3 |
| 2. | Novi | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 3. | Nina | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 4. | Sri | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 5. | Putri | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 6. | Adil | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 7. | Dimas | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 8. | Dani | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 9. | Risal | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |

Ket.

A: anak mampu menyebut namanya,nama orang tua dan alamatnya

B:anak mampu menjawab pertanyaan secara sederhana

 C:anak mampu menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana