**SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK**

**PKK IRENNUANG DESA TETEWATU KECAMATAN LILIRILAU KABUPATEN SOPPENG**

**ANDI MUKIMAN SARANSI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKANANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK**

**PKK IRENNUANG DESA TETEWATU KECAMATAN LILIRILAU KABUPATEN SOPPENG**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar**

**Sarajana Pendidikan Gurur Pendidikan Anak Usia Dini**

**(S-PGPAUD)**

**ANDI MUKIMAN SARANSI**

**074 924 133**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKANANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**Alamat: Jl. Tamalate I Tidung, Makassar, 90222**

**Telepon : 884457, Fax (0411) 884457**

**Laman : http://www.unm.ac.id**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Judul: **Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan Anak Di Taman Kanak-Kanak PKK Irennuang Desa Tetewatu Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng**

AtasNama:

Nama : Andi Mukiman Saransi

Nim : 074 924 133

Prodi : Pendidikan Guru PendidikanAnakUsiaDini (PGPAUD)

Fakultas : IlmuPendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan

Makassar, 2012

Pembimbing I Pembimbing II

Dra. Sri Sofiani, M.Pd Herman, S.Pd, M.Pd

NIP. 1953202 198010 2 001 NIP. 19830429 200812 1 007

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGAUD UNM

Dra. Sri Sofiani, M.Pd

NIP. 1953202 198010 2 001**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andi Mukiman Saransi

Nomor Stambuk : 07 4924 133

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jenis : Peelitian Tindakan Kelas

**“Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan Anak di Taman Kanak-Kanak PKK Irennuang Desa Tetewatu Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil ciplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 ,

 Yang Membuat Pernyataan;

 **Andi Mukinan Saransi**

**ABSTRAK**

**M**ukiman Saransi Andi, 2012. Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan Anak Di Taman Kanak-Kanak PKK Irennuang Desa Tetewatu Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng.Skripsi.Dibimbing oleh Dra.Sri Sofiani,M.Pd dan Herman,S.Pd, M.Pd.Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan kemampuan bahasa lisan anak melalui kegiatan bermain peran di Taman Kanak-Kanak PKK Irennuang Desa Tetewatu Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng.Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan bermain peran dapat meningkatkan kemampuan bahasa lisan anak di Taman Kanak-Kanak PKK Irennuang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian tindakan kelas.Unit analisis adalah 1 orang guru dan jumlah anak 9 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitia ini melaluiteknikobservasi dan dokumentasi. Hasil pengumpulan data berikutnya dianalisis secara kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan kegiatan bermain peran yang dapat meningkatkan kemampuan bahasa lisan anak di Taman Kanak-Kanak PKK Irennuang Desa Tetewatu Kecamatan lilirilau Kabupaten Soppeng.Adapun cara bermain peran yang digunakan yaitu bermain peran yang dialognya ada menyebutkan namanya, adayang menceritakan pengalaman secara sederhana dan menjawab pertanyaan sederhana yang kesemuanya itu bertujuan untuk meningkatkan bahasa lisan.

### DAFTAR ISI

**HALAMAN JUDUL**  i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**………………………………………. ii

**PERNYATAAN KEASLIAN**  iii

**MOTTO**  iv

**ABSTRAK** .................................................................................................. v

**PRAKATA**  vi

**DAFTAR ISI**……………………………………………………………… vii

**DAFTAR GAMBAR**  ix

**BAB I. PENDAHULUAN** 1

* 1. A. Latar Belakang 1
	2. B Rumusan Masalah 3
	3. C. Tujuan Penelitian 3
	4. D. Manfaat Penelitian 4

**BAB II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN**

 **HIPOTESIS TINDAKAN** ...………….………………………… 5

* 1. A. Tinjauan Pustaka 5
	2. 1. Tinjauan Tentang Bermain 5

Bermain bagi anak Taman Kanak-Kanak 5

Kegunaan dan Fungsi Bermain bagi Anak-anak 6

Pengertian Bermain Peran 7

Jenis-jenis Bermain Peran 8

Tehnik Bermain Peran 9

 2. Tinjauan Tentang Bahasa 11

 a. Pengertian Bahasa 11

 b. Keterampilan Berbahasa dan Pengajaran Bahasa 12

 c. Pengertian bahasa lisan 13

 d. Indikator / Bahasa Lisan 14

e. Keterampilan Berbahasa Lisan/Berbicara 14

 B. Kerangka Pikir 15

* 1. C. Hipotesisi Tindakan 17

**BAB III. METODE PENELITIAN** 18

* 1. A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 18
	2. B Fokus Penelitian 19
	3. C. Setting Dan Sasaran Penelitian 19
	4. D. Rancangan Tindakan 20
	5. E. Tekhnik Pengumpulan Data 22
	6. F. Tekhnik Analisis Data dan Standar Pencapaian Perkembangan 23

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**  25

* 1. A. Hasil Penelitian 25
	2. B Pembahasan Hasil Penelitian 47

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN** 50

* 1. A. Kesimpulan 50
	2. B Saran 50

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**