**LEMBAR OBSERVASI UNTUK MELIHAT**

**KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK**

**SIKLUS I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Aspek yang Dinilai** |
| **Kelancaran** | **Keaktifan** | **Ketertarikan** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
|  | Membilang/ menyebut urutan bilangan 1 – 10  | 1 | 5 | 2 | 5 | - | 2 | 5 | 1 | 2 |
|  | Menunjuk lambang bilangan 1 – 10 | 1 | 3 | 4 | 5 | 3 | - | 5 | 3 | - |
|  | Membilang dengan menunjuk benda sampai 10 | 3 | 5 | - | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 1 |
|  | Menghubungkan/ memasangkan lambang bilangan dengan benda sampai 10 | 1 | 3 | 5 | 2 | 5 | 1 | 4 | 3 | 1 |

Keterangan :

|  |  |
| --- | --- |
| BCK | : Anak sudah mampu/ bisa membilang dengan lancar (3): Anak sudah mampu/ bisa membilang tapi perlu ditingkatkan (2): Anak sama sekali belum mampu/ bisa membilang dengan lancar (1) |

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK MELIHAT**

**KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK**

**SIKLUS II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Aspek yang Dinilai** |
| **Kelancaran** | **Keaktifan** | **Ketertarikan** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
|  | Membilang/ menyebut urutan bilangan 1 – 10  | 8 | - | - | 8 | - | - | 8 | - | - |
|  | Menunjuk lambang bilangan 1 – 10 | 7 | 1 | - | 8 | - | - | 8 | - | - |
|  | Membilang dengan menunjuk benda sampai 10 | 8 | - | - | 8 | - | - | 8 | - | - |
|  | Menghubungkan/ memasangkan lambang bilangan dengan benda sampai 10 | 7 | 1 | - | 8 | - | - | 8 | - | - |

Keterangan :

|  |  |
| --- | --- |
| BCK | : Anak sudah mampu/ bisa membilang dengan lancar (3): Anak sudah mampu/ bisa membilang tapi perlu ditingkatkan (2): Anak sama sekali belum mampu/ bisa membilang dengan lancar (1) |