****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK MELALUI BERMAIN KARTU ANGKA DI KELOMPOK A TAMAN KANAK-KANAK MAPPASYUKUR SALAONRO KECAMATAN**

**LILIRLAU KABUPATEN SOPPENG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**HERIANTI**

**074924151**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

***Kampus FIP UNM Jl. Tamalate I (Tidung) Telp. 0411-884457-883076 Fax (0411) 883076***

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul: Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Bermain kartu angka di kelompok a taman kanak- Kanak mappasyukur salaonro kecamatan Lilirlau Kabupaten Soppeng

Atas nama:

Nama : Herianti

Nomor Stambuk : 074924151

Prodi : PGPAUD / S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, maka telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, 2012

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I**Dra. Sri Sofiani,M.Pd**Nip. 19530202 198010 2 001 | Pembimbing II**Herman,S.Pd.M.Pd**Nip. 19830429 200812 1 1007 |
| MengetahuiKetua Program Studi PGPAUD FIP UNM**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**NIP. 19530202 198010 2 001 |

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NamaNIMProgram StudiFakultasJudul Skripsi | ::::: | **HERIANTI**074924151Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia DiniIlmu Pendidikan Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Bermain Kartu Angka di Kelompok A Taman Kanak-Kanak Mappasyukur di Salaonro Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng. |

Menyatakan bahwa dengan penuh kesadaran bahwa skripsi yang telah saya tulis ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri.

Jika dikemudian hari terdapat bahwa ia merupakan hasil jiplakan orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Soppeng, 2012

Yang membuat pernyataan

 **HERIANTI**

**MOTTO**

*Usaha dan kerja keras*

*Yang diingiring dengan*

*Adalah jalan menuju sukses*

*Kupertukkan Karya Tulis ini*

*kepada Ayahanda, Ibunda, Adik, serta*

*Suamiku tersayang yang tak hentinya memberikan*

*doa dan kasih saying kepadaku*

*(Oleh : Herianti)*

**ABSTRAK**

**Herianti, 2012,** Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Bermain Kartu Angka di Kelompok A Taman Kanak-Kanak Mappasyukur Salaonro Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng. Skripsi dibimbing oleh Dra. Sri Sofiani, M. Pd dan Herman, S.Pd, M.Pd Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pelaksanaan peningkatan kemampuan berhitung anak di Kelompok A Taman Kanak-kanak Mappasyukur Salaonro Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng dengan menggunakan kartu angka sebagai media pembelajaran sehingga pada saatnya nanti anak akan lebih siap mengikuti pembelajaran berhitung pada jenjang selanjutnya. Tujuan yang ingin dicapai yaitu untuk mengetahui pelaksanaan bermain kartu angka dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak di Kelompok A Taman Kanak-kanak Mappasyukur Salaonro Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng. Metode penelitian pendekatan kualitatif dan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dengan fokus penelitian peningkatan kemampuan berhitung anak melalui kartu angka. Subjek penelitian adalah 1 orang guru dan 8 orang anak. Data dikumpulkan melalui teknik observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan selama 2 siklus dan setiap siklus dilakukan selama 4 kali pertemuan dengan kegiatan indikator membilang menyebut urutan bilangan 1 – 10, menunjuk lambang bilangan 1 – 10, membilang dan menunjuk benda 1 – 10 dan menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda sampai 10. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama dari 8 orang anak hanya 5 orang anak mendapat nilai baik, maka kemampuan berhitung anak sedang, dan Siklus II kemampuan anak berhitung meningkat dari 8 orang anak hanya 2 orang mendapat nilai cukup, maka dapat dikategorikan dari nilai sedang menjadi nilai baik.

**PRAKATA**

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak melalui Bermain Kartu Angka di Kelompok A Taman Kanak-Kanak Mappasyukur Salaonro Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng” dapat diselesaikan. Penulisan tugas akhir ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh sebutan Sarjana Pendidikan dan menyelesaikan studi pada jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulisan skripsi ini banyak mengalami hambatan dan kesulitan yang dihadapi baik dalam penelitian lapangan maupun dalam memperoleh buku-buku literatur yang berkenaan dengan pembahasan skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya dapat pula diselesaikan. Oleh karena itu pada temaptnyalah jika melalui penulisa ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Ibu Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku dosen Pembimbing I saya dan Herman, S.Pd, M.Pd selaku dosen Pembimbing II saya yang terus memotivasi selama penyusunan skripsi ini. Begitu pula diucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makksar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan di Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNM, senantiasa memberi motivasi dalam berbagai kesempatan untuk lebih meningkatkan profesionalisme melalui proses perkuliahan.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd dan Dra. Kartini Marzuki, M.Si pimpinan Prodi PGPAUD FIP UNM dan Sekretaris Prodi PGPAUD FIP UNM yang dengan penuh perhatian dalam memfasilitasi berbagai kebutuhan perkuliahan sehinggal kebutuhan penulis terpenuhi sesuai target.
4. Para dosen program studi S.1 PGPAUD FIP UNM yang telah banyak membantu memberikan ilmunya mulai dari awal perkuliahan sampai akhir.
5. Hj. Astati, A.Ma sebagai kepala TK Mappasyukur yang memberi izin penelitian dan membantu penulis selama penelitian.
6. Ayahanda, Ibunda dan saudaraku serta suami dan teman-temanku tercinta atas doa dan perngorbanannya demi kesuksesan studi di PGPAUD FIP UNM.
7. Rekan-rekan guru di Taman Kanak-Kanak Mappasyukur yang telah memberikan sumbangan pikiran sampai karya ini selesai.
8. Rekan-rekan mahasiswa S.1 PGPAUD yang senantiasa memberikan motivasi dan bantuan serta kerja sama yang baik hingga penyelesaian karya ini.

Pada akhirnya, penulis mendoakan, semoga jasa baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penulisan karya ilmiah ini mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT Amin.

Soppeng, 2012

**HERIANTI**

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUA PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penulisan 4
4. Manfaat Penulisan 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

TINDAKAN 6

1. Tinjauan Pustaka 6
2. Tinjauan Tentang Kemampuan Berhitung 6
3. Pengertian Kemampuan Berhitung 6
4. Tujuan Peningkatan Kemampuan Berhitung di TK 7
5. Prinsip-Prinsip Kemampuan Berhitung 8
6. Kemampuan Berhitung pada Anak TK 8
7. Metode dalam Pembelajaran Berhitung 9
8. Tinjauan Tentang Bermain Kartu Angka 11
9. Pengertian Bermain Kartu Angka 11
10. Manfaat Kartu Angka 12
11. Fungsi Kartu Angka 12
12. Langkah-Langkah Pembelajaran Kartu Angka 13
13. Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak 16
14. Kerangka Pikir 17
15. Hipotesis Tindakan 18

BAB III METODE PENELITIAN 19

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 19
2. Fokus Penelitian 20
3. Setting dan Subjek Penelitian 21
4. Rancangan dan Desain Penelitian 21
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 25
6. Teknik Analisis Data dan Standar Pencapaian Perkembangan 26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 28

1. Hasil Penelitian 28
2. Paparan data siklus I 28
3. Paparan data siklus II 42
4. Pembahasan 55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 58

1. Kesimpulan 58
2. Saran 58

DAFTAR PUSTAKA 60

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nomor | Judul | Halaman  |

* 1. Bagan Kerangka Pikir 17
	2. Bagan Rancangan Penelitian 21

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nomor | Judul | Halaman  |

Tabel 4. 1 Observasi Kegiatan Berhitung Anak Siklus I 36

Tabel 4. 2 Observasi Kegiatan Berhitung Anak Siklus II 49

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Kisi-Kisi Penelitian
2. Rubrik Penilaian
3. Lembar Observasi untuk Guru Pertemuan I Siklus I
4. Lembar Observasi untuk Guru Pertemuan II Siklus I
5. Lembar Observasi untuk Guru Pertemuan III Siklus I
6. Lembar Observasi untuk Guru Pertemuan IV Siklus I
7. Lembar Observasi untuk Anak Siklus I
8. Lembar Observasi untuk Anak Siklus II
9. Lembar Observasi untuk Guru Siklus II
10. Rencana Kegiatan Harian
11. Rencana Kegiatan Mingguan
12. Surat Izin Penelitian
13. Daftar Gambar/ Foto Kegiatan Anak
14. Daftar Riwayat Hidup