**PEDOMAN OBSERVASI GURU**

Nama :

Kelompok :

Tanggal :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Aspek yang Diamati** |
|
| Strategi Guru dalam mengem-bangkan kemampuan mewarnai gambar anak | * Memperkenalkan berbagai macam gambar sesuai tema pembelajaran | 1. Guru menjelaskan tujuan kegiatan mewarnai gambar; 2. Guru menjelaskan gambar yang hendak diwarnai sebelum anak didik mewarnai gambar. |
| * Menyiapkan alat yang digunakan untuk mewarnai gambar seperti krayon, cat air, atau spidol warna. | 1. Guru menyiapkan krayon kepada anak. 2. Guru menyiapkan buku gambar yang telah berisi gambar sesuai dengan tema; |
| * Menjelaskan tentang cara penggunaan alat tersebut | 5. Guru Memberi contoh cara memegang krayon dengan baik.   1. Guru Memberi contoh mewarnai gambar menggunakan krayon dengan tidak terlalu menekan; 2. Guru Memberi contoh mewarnai gambar dengan satu arah. |
| * Memantau dan memeriksa kemampuan anak dalam mewarnai gambar. | 1. Guru mengarahkan anak untuk berkonsentrasi dalam mewarnai gambar; 2. Guru mengarahkan anak untuk mengembangkan kreatifitasnya dalam mewarnai gambar; 3. Guru berkeliling memantau kegiatan anak didik mewarnai gambar; 4. Guru memberikan pujian terhadap hasil yang dicapai anak didik setelah mewarnai gambar; 5. Guru memberikan dorongan untuk belajar kepada anak yang masih kurang dalam mengembangkan kemampuan mewarnai gambar. |

Barru, …………………2011

Observer,

H A S N I A T I