**Lampiran 6**

**KISI\_KISI PENILAIAN SIKLUS II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel**  | **Indikator** | **Deskriptor** | **Keterangan** |
| **Bahasa lisan**  | *Bertanya*  | Kemauan bertanya kepada guru  | **Baik:** Jika pertanyaan anak kepada guru sesuai dengan pelajaran yang diajarkan.**Cukup:** Jika pertanyaan anak kepada guru kurang sesuai dengan pelajaran yang diajarkan.**Kurang:** Jika anak tidak bertanya kepada guru tentang pelajaran yang diajarkan. |
| Kemauan menjawab pertanyaan guru  | **Baik:** Jika jawaban anak sesuai dengan pertanyaan guru.**Cukup:** Jika jawaban anak kurang sesuai dengan pertanyaan guru.**Kurang:** Jika anak tidak menjawab pertanyaan guru. |
| *Bercerita*  | Bercerita didepan guru menggunakan media gambar seri  | **Baik:** Jika anakbercerita didepan guru sesuai susunan gambar seri.**Cukup:** Jika anakbercerita didepan guru kurang sesuai susunan gambar seri.**Kurang:** Jika anaktidak mau bercerita didepan guru sesuai susunan gambar seri. |
| Bercerita didepan teman-temannya menggunakan media gambar seri | **Baik:** Jika anakbercerita didepan teman-temannya sesuai susunan gambar seri.**Cukup:** Jika anakbercerita didepan teman-temannya kurang sesuai susunan gambar seri.**Kurang:** Jika anaktidak maubercerita didepan teman-temannya sesuai susunan gambar seri. |

**Lampiran 7**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK**

**KELOMPOK B TK KRISTEN PELITA**

**KASIH MAKASSAR**

 **( Siklus II Pertemuan I, II dan III )**

**Siklus II Pertemuan I,II,III**

**Nama Guru TK : Katrina Pagala, S.Pd**

**Hari/Tanggal : Selasa, Rabu, Kamis, / 4,5,6 Oktober 2011**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Kualifikasi Penilaian** |
| ***Pertemuan I*** | ***Pertemuan II*** | ***Pertemuan III*** |
| ***B*** | ***C*** | ***K*** | ***B*** | ***C*** | ***K*** | ***B*** | ***C*** | ***K*** |
| 1 | Guru menyiapkan tema dan permasalahan | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| 2 | Guru mengatur suasana kelas | $$√$$ | $$-$$ | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| 3 | Guru mengajak anak untuk bertanya kepada guru untuk melatih keterampilan berbahasa lisan anak | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $√$***-*** | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| 4 | Guru mengajak anak menjawab pertanyaan guru untuk melatih keterampilan berbahasa lisan anak | $$√$$ | $$-$$ | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| 5 | Guru membimbing anak bercerita di depan guru menggunakan media gambar seri | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** |  |
| 6 | Guru membimbing anak bercerita di depan teman-temannya menggunakan media gambar seri | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
|  *Jumlah indikator pencapaian* | *4* | *2* | *1* | *5* | *-* | *-* | *6* | *-* | *-* |

***Keterangan:***

B: Baik

C: Cukup

K: Kurang

**Deskriptor Penilaian:**

|  |
| --- |
| 1. Guru menyiapkan tema dan permasalahan
 |
| *Baik:*  | Jika tema sesuai dengan kegiatan yang dilakukan dan masalah yang langsung menyangkut kehidupan anak. |
| *Cukup:* | Jika tema sesuai dengan kegiatan yang dilakukan dan masalah yang kurang langsung menyangkut kehidupan anak. |
| *Kurang:* | Jika tema tidak sesuai dengan kegiatan yang dilakukan dan masalah yang kurang langsung menyangkut kehidupan anak. |
| 1. Guru mengatur suasana kelas
 |
| *Baik:*  | Jika guru mempersiapkan ruangan dan mengatur kelas sedemikian rupa sehingga anak merasa nyaman. |
| *Cukup:* | Jika guru kurang mempersiapkan ruangan dan mengatur kelas sedemikian rupa sehingga anak merasa nyaman. |
| *Kurang:* | Jika guru tidak mempersiapkan ruangan dan mengatur kelas sedemikian rupa sehingga anak merasa nyaman. |
| 1. Guru mengajak anak untuk bertanya kepada guru untuk melatih keterampilan berbahasa lisan anak.
 |
| *Baik:*  | Jika guru mengajak anak untuk bertanya kepada guru untuk melatih keterampilan berbahasa lisan anak dengan santun. |
| *Cukup:* | Jika guru mengajak anak untuk bertanya kepada guru untuk melatih keterampilan berbahasa lisan anak dengan kurang santun. |
| *Kurang:* | Jika guru mengajak anak untuk bertanya kepada guru untuk melatih keterampilan berbahasa lisan anak dengan tidak santun. |
| 1. Guru mengajak anak menjawab pertanyaan guru untuk melatih keterampilan berbahasa lisan anak
 |
| *Baik:*  | Jika pertanyaan guru untuk melatih keterampilan berbahasa lisan anak sesuai dengan materi yang diajarkan |
| *Cukup:* | Jika pertanyaan guru untuk melatih keterampilan berbahasa lisan anak kurang sesuai dengan materi yang diajarkan |
| *Kurang:* | Jika pertanyaan guru untuk melatih keterampilan berbahasa lisan anak tidak sesuai dengan materi yang diajarkan |
| 1. Guru membimbing anak bercerita didepan guru menggunakan media gambar seri
 |
| *Baik:*  | jika guru membimbing anak bercerita di depan guru menggunakan media gambar seri sesuai dengan materi yang diajarkan. |
| *Cukup:* | Jikaguru membimbing anak bercerita di depan guru menggunakan media gambar seri kurang sesuai dengan materi yang diajarkan. |
| *Kurang* | Jika guru membimbing anak bercerita di depan guru menggunakan media gambar seri tidak sesuai dengan materi yang diajarkan. |
| 1. Guru membimbing anak bercerita di depan teman-temannya menggunakan media gambar seri
 |
| *Baik:*  | Jika guru membimbing anak bercerita di depan teman-temannya menggunakan media gambar seri sesuai dengan materi yang diajarkan. |
| *Cukup:*  | Jikaguru membimbing anak bercerita di depan teman-temannya menggunakan media gambar seri kurang sesuai dengan materi yang diajarkan. |
| *Kurang:* | Jika guru membimbing anak bercerita di depan teman-temannya menggunakan media gambar seri tidak sesuai dengan materi yang diajarkan. |

 Makassar, 2011

 **Observer**

 Mince

**Lampiran 8**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK**

**KELOMPOK B TK KRISTEN PELITA**

**KASIH MAKASSAR**

 **( Siklus II Pertemuan I, II dan III )**

**Pertemuan : I**

**Nama Guru TK : Katrina Pagala, S.Pd**

**Hari/Tanggal : Selasa, 4 Oktober 2011**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Aaron | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$-$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 2. | Dawud | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | $$-$$ | $$√$$ | $$-$$ | **-** |
| 3. | Cristia | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | $$-$$ | **-** | $$√$$ | $$-$$ | $$-$$ |
| 4. | Nadine | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | $$-$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | $$-$$ | ***-*** | $$√$$ | $$-$$ |
| 5. | Moses | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | $$√$$ | $$-$$ | $$-$$ | **-** | $$√$$ | **-** |
| 6. | Ananda | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | $$-$$ | **-** | $$√$$ | $$-$$ |
| 7. | Jessie | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | $$-$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 8. | Sharon M | **-** | $$√$$ | $$-$$ | **-** | $$√$$ | $$-$$ | $$√$$ | **-** | $$-$$ | $$√$$ | **-** | $$-$$ |
| 9. | Tryuda | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | $$-$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 10. | Gita | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | $$-$$ | **-** | $$√$$ | $$-$$ | **-** |
| 11. | Sharon C | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | $$-$$ |
| 12. | Fiorel | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | $$-$$ | **-** | $$√$$ | $$-$$ | $$√$$ | **-** | $$√$$ |
| 13. | Valent | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | $$-$$ |
| 14. | Cliff | $$√$$ | $$-$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$-$$ | $$√$$ | **-** | $$-$$ |
| 15. | Fry | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | $$-$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 16. | Febrido | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | $$-$$ | **-** | $$√$$ | $$-$$ | $$-$$ |
| 17. | Ingrid | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | $$-$$ | **-** | $$√$$ | $$-$$ |
| 18. | Fiona | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$-$$ |
| 19. | Ekkiesia | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 20 | Novan  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 21. | Starleen | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | $$-$$ | **-** | $$√$$ | **-** | $$-$$ |
| **Jumlah**  | **10** | **4** | **7** | **10** | **6** | **5** | **10** | **6** | **5** | **10** | **6** | **5** |

 **Keterangan:**

1. *Kemauan bertanya kepada guru.*
2. *Kemauan menjawab pertanyaan guru.*
3. *Bercerita didepan guru menggunakan media gambar seri.*
4. *Bercerita didepan teman-temannya menggunakan media gambar seri.*

Makassar, 2011

 Observer

 Mince

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK**

**KELOMPOK B TK KRISTEN PELITA**

**KASIH MAKASSAR**

**Pertemuan : II**

**Nama Guru TK : Katrina Pagala, S.Pd**

**Hari/Tanggal : Rabu, 5 Oktober 2011**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Aaron | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$-$$ | $$√$$ |  |  |
| 2. | Dawud | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |  | $$√$$ | $$-$$ | $$√$$ | $$-$$ | **-** |
| 3. | Cristia | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | $$-$$ |  | $$√$$ | $$-$$ | $$-$$ |
| 4. | Nadine | $$√$$ |  | **-** | $$√$$ | $$-$$ | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | $$-$$ | $$√$$ | $$-$$ | $$-$$ |
| 5. | Moses | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | $$-$$ | $$-$$ | $$√$$ | $$-$$ | **-** |
| 6. | Ananda | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |  | $$√$$ | $$-$$ | **-** | $$√$$ | $$-$$ |
| 7. | Jessie | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | $$-$$ | $$-$$ | $$√$$ | **-** | $$-$$ |
| 8. | Sharon M | $$√$$ | **-** | $$-$$ | $$√$$ | **-** | $$-$$ | $$√$$ | **-** | $$-$$ | $$√$$ | **-** | $$-$$ |
| 9. | Tryuda | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$-$$ | $$√$$ | $$-$$ | **-** | $$√$$ | $$-$$ | **-** |
| 10. | Gita | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | $$-$$ | **-** | $$√$$ | $$-$$ | **-** |
| 11. | Sharon C | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | $$-$$ | **-** |
| 12. | Fiorel | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$-$$ | $$√$$ | $$-$$ | $$-$$ | $$√$$ | **-** | **-** |
| 13. | Valent | **-** | $$√$$ | $$-$$ | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | $$-$$ |
| 14. | Cliff | $$√$$ | $$-$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$-$$ | $$√$$ | **-** | $$-$$ |
| 15. | Fry | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | $$-$$ | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$-$$ |
| 16. | Febrido | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | $$-$$ | **-** | $$√$$ | $$-$$ | $$-$$ |
| 17. | Ingrid | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | $$-$$ |  | $$√$$ | $$-$$ |
| 18. | Fiona | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$-$$ |
| 19. | Ekkiesia | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$-$$ |
| 20. | Novan  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 21. | Starleen | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | $$-$$ | **-** | $$√$$ | **-** | $$-$$ |
| **Jumlah**  | **17** | **4** | **-** | **18** | **3** | **-** | **17** | **4** | **-** | **18** | **3** | **-** |

 **Keterangan:**

1. *Kemauan bertanya kepada guru.*
2. *Kemauan menjawab pertanyaan guru.*
3. *Bercerita didepan guru menggunakan media gambar seri.*
4. *Bercerita didepan teman-temannya menggunakan media gambar seri.*

Makassar, 2011

 Observer

 Mince

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK**

**KELOMPOK B TK KRISTEN PELITA**

**KASIH MAKASSAR**

 **( Siklus I Pertemuan I, II dan III )**

**Pertemuan : III**

**Nama Guru TK : Katrina Pagala, S.Pd**

**Hari/Tanggal : Kamis, 6 Oktober 2011**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Aaron | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 2. | Dawud | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 3. | Cristia | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 4. | Nadine | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| 5. | Moses | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 6. | Ananda | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 7. | Jessie | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 8. | Sharon M | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 9. | Tryuda | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 10. | Gita | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 11. | Sharon C | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 12. | Fiorel | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 13. | Valent | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 14. | Cliff | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 15. | Fry | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 16. | Febrido | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 17. | Ingrid | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 18. | Fiona | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 19. | Ekkiesia | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 20. | Novan | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 21. | Starleen | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| **Jumlah**  | **21** | **-** | **-** | **21** | **-** | **-** | **21** | **-** | **-** | **21** | **-** | **-** |

 **Keterangan:**

1. *Kemauan bertanya kepada guru.*
2. *Kemauan menjawab pertanyaan guru.*
3. *Bercerita didepan guru menggunakan media gambar seri.*
4. *Bercerita didepan teman-temannya menggunakan media gambar seri.*

Makassar, 2011

 Observer

 Mince