

**SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE BERCERITA MENGGUNAKAN GAMBAR SERI DALAM MENINGKATKAN BAHASA LISAN ANAK DI TK**

 **KRISTEN PELITA KASIH MAKASSAR**

**M I N C E**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**



**PENERAPAN METODE BERCERITA MENGGUNAKAN GAMBAR SERI DALAM MENINGKATKAN BAHASA LISAN ANAK DI TK**

 **KRISTEN PELITA KASIH MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata

Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

Oleh:

**MINCE**

074 904 082

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul “Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Gambar Seri Dalam Meningkatkan Bahasa Lisan Anak Di TK Kristen Pelita Kasih Makassar”.

Atas Nama :

 Nama : **Mince**

 NIM : 074 904 082

 Prodi : PG-Paud

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar, Februari 2012

|  |  |
| --- | --- |
|  **Pembimbing I** **Drs. M. Anas Malik, M.Si** **NIP. 19601213 198703 1 005** |  **Pembimbing II** **Syamsuardi, S.Pd., M.Pd** **NIP.19830210 2008 1 002** |
| **Disahkan :** **Ketua Prodi PG- PAUD** **FIP UNM** **Dra. Sri Sofiani, M.Pd****NIP. 19530202 198010 2 001** |

 **PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. .............................. Tanggal ............................. 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) pada hari .............. tanggal .................... 2012.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd.**

NIP. 19531230 198003 1 005

Panitia Ujian :

1. Ketua : (................................)
2. Sekretaris : (................................)
3. Pembimbing I : Drs. M. Anas Malik, M.Si (................................)
4. Pembimbing II : Syamsuardi, S.Pd., M.Pd (................................)
5. Penguji I : (................................)
6. Penguji II : (................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

 Nama : **Mince**

 NIM : 074 904 082

 Prodi : PG-PAUD

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Gambar Seri Dalam Meningkatkan Bahasa Lisan Anak Di TK Kristen Pelita Kasih Makassar.

 Skripsi :

Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2012

 **Mince**

**MOTTO DAN PERUNTUKKAN**

*Banyak Perkara yang dihadapi di dalam dunia ini*

*Dan terkadang hal tersebut tidak dimengerti, namun*

*Aku menyadari bahwa Allah pastikan selalu*

*Memberikan jalan keluarnya*

 *(Filipi, 4: 17)*

Karya ini kuperuntukkan kepada ayah dan bunda tercinta

serta para keluargaku yang telah mencurahkan

kasih sayang yang tulus, memotivasiku,

 yang selalu berdoa untuk keselamatan,serta

mencintai dan menyayangiku dengan sepenuh hati

sehingga menjadi tumpuan bagiku untuk meraih kesuksesan

**ABSTRAK**

**Mince 2012**  Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Gambar Seri Dalam Meningkatkan Bahasa Lisan Anak Di TK Kristen Pelita Kasih Makassar. Skripsi dibimbing oleh Drs. M. Anas Malik, M.Si dan Syamsuardi, S.Pd., M.Pd masing-masing sebagai pembimbing I dan pembimbing II pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berbahasa lisan anak di TK Kristen Pelita Kasih Makassar. Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan metode cerita menggunakan gambar seri dalam meningkatkan bahasa lisan anak di TK Kristen Pelita Kasih Makassar?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan penerapan metode cerita melalui gambar seri dalam meningkatkan bahasa lisan anak di TK Kristen Pelita Kasih Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang berdaur ulang/siklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan anak di kelompok B TK kristen Pelita kasih. Data penelitian ini merupakan data aktivitas mengajar guru dan belajar anak tentang bahasa lisan. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran, baik pada aktivitas mengajar guru dan belajar anak. Peningkatan itu dapat dilihat dari setiap siklus pembelajaran, siklus I kemampuan mengajar guru kategori cukup dan kemampuan belajar anak kategori kurang dan pada siklus II kemampuan mengajar guru dan belajar anak kategori baik. Sehingga dapat disimpulkan penerapan metode bercerita menggunakan gambar seri dapat meningkatkan bahasa lisan anak Di TK Kristen Pelita Kasih Makassar.

**PRAKATA**

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat kasih dan karunia-Nya bagi kita semua, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Gambar Seri Dalam Meningkatkan Bahasa Lisan Anak Di TK Kristen Pelita Kasih Makassar.” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Tuhan sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Drs. M. Anas Malik, M.Si dan Syamsuardi, S.Pd., M.Pd masing-masing sebagai pembimbing I dan pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Program studi PG-PAUD.

Drs. Andi Mappincara,M.Pd,

1. Prof.Dr.Ismail Tolla,M.Pd, Drs.M.Ali Latif Amri,M.Pd,

Drs. Muh. Faisal, M.Pd masing-masing Dekan FIP UNM, Pembantu Dekan I, Pembantu Dekan II, dan Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.

1. Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku ketua dan Dra Kartini Marzuki, M.Si selaku sekertaris pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 PG-PAUD FIP UNM.
2. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf Prodi PG-PAUD FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
3. Kedua orang tua terkasih, Benyamin dan ny. Dodo Buntu yang telah banyak memberikan dorongan, doa dan rasa bangga serta rasa percaya diri, memotivasi serta menasehati sehingga penulis dimampukan untuk mengikuti pendidikan ini sampai selesai.
4. Drs. Arie A lintang selaku kepala sekolah TK kristen Pelita Kasih Makassar serta semua guru di lingkungan TK tersebut yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian ini.
5. Kakak samuel yang turut mendukung selama mengikuti program pendidikan strata S-1
6. Rekan-rekan mahasiswa Program S1 PG\_PAUD FIP UNM serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang dengan sabar membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya dengan penuh rasa syukur penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung penulis dengan harapan agar skripsi ini dapat berguna bagi peneliti, pihak fakultas dan pembaca.

Makassar, Februari 2012

 Penulis,

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL** i

**HALAMAN JUDUL** ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** iii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**MOTTO DAN PERUNTUKKAN**  vi

**ABSTRAK**  vii

**PRAKATA** viii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

 **HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 5
2. Metode Bercerita 5
3. Gambar Seri 10
4. Bahasa Lisan 15
5. Kerangka Pikir 20
6. Hipotesis Tindakan 22

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 23
2. Fokus Penelitian 24
3. Setting dan Subjek Penelitian 24
4. Prosedur Penelitian 25
5. Tehnik Pengumpulan Data 27
6. Tehnik Analisis Data 27
7. Indikator Keberhasilan 28

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

xi

1. Hasil Penelitian 29
2. Pembahasan 55

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 58
2. Saran 58

**DAFTAR PUSTAKA** 60

**LAMPIRAN** 61

**DAFTAR TABEL**

**Tabel**  **Judul**   **Halaman**

4.1 Keadan guru di TK Kristen Pelita Kasih Makassar 29

4.2 Tiga rombongan belajar TK Kristen Pelita Kasih Makassar29

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

* 1. Bagan Kerangka Pikir Peneltian 21
	2. Tahap-Tahap Penelitian . 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran**  **Judul**  **Halaman**

1. Rencana Kegiatan Harian Siklus I 62
2. Kisi-Kisi Penilaian Siklus I 68
3. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I 69
4. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus I 72
5. Rencana Kegiatan Harian Siklus II 75
6. Kisi-kisi penilaian Siklus II 81
7. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II 82
8. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus II 85
9. Dokumentasi Penelitian 88
10. Riwayat Hidup 90