**Lampiran 6: Hasil observasi anak siklus II**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR MEMBACA ANAK**

**KELOMPOK A TAMAN KANAK-KANAK**

**KRISTEN PELITA KASIH MAKASSAR**

**Siklus II**

**Pertemuan : 1**

**Nama Guru : Katrina calvin A, SE**

**Hari/Tanggal : Selasa, 22 November 2011**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama anak** | **Kemampuan melafalkan huruf-huruf** | | | **Kemampuan membedakan huruf-huruf** | | | **Kemampuan menyusun kata** | | | **Kemampuan membaca kata** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Clesia |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 2 | Althea B | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | Charlote | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | Chelzie winata | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | Christina |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 6 | David Clay |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 7 | Evilin W |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 8 | Febryo |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 9 | Felix |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 10 | Jan David |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 11 | Monique | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 12 | Steven M |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 13 | Glovan A |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 14 | Samuel |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 15 | Adriel Lairin |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 16 | Florence | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 17 | Laurensia |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| **Jumlah** | | **5** | **12** | **0** | **6** | **11** | **0** | **6** | **11** | **0** | **7** | **10** | **0** |

**Keterangan:**

**B= baik, C= Cukup, K=Kurang**

**Diskroptor Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Kemampuan melafalkan huruf-huruf | |
| Baik : | Jika anak didik memiliki kemampuan melafalkan huruf-huruf dengan baik dan benar. |
| Cukup : | Jika anak didik memiliki kemampuan melafalkan huruf-huruf dengan baik tapi tidak benar. |
| Kurang : | Jika anak didik tidak memiliki kemampuan melafalkan huruf-huruf. |
| 1. Kemampuan membedakan huruf-huruf. | |
| Baik : | Jika anak didik memiliki kemampuan untuk membedakan huruf-huruf abjad dengan baik. |
| Cukup : | Jika anak didik memiliki kemampuan membedakan huruf-huruf adjad kurang baik. |
| Kurang : | Jika anak didik tidak memiliki kemampuan membedakan huruf-huruf abjad. |
| 1. Kemampuan menyusun kata | |
| Baik : | Jika anak didik memiliki kemampuan menyusun kata dengan baik dan sisitematis. |
| Cukup : | Jika anak didik memiliki kemampuan menyusun kata dengan baik tapi tidak sisitematis. |
| Kurang : | Jika anak didik tidak memiliki kemampuan menyusun kata. |
| 1. Kemampuan membaca kata. | |
| Baik : | Jika anak didik memiliki kemampuan membaca kata dengan benar. |
| Cukup : | Jika anak didik memiliki kemampuan membaca kata kurang benar. |
| Kurang : | Jika anak didik tidak memiliki kemampuan membaca kata. |

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR MEMBACA ANAK**

**KELOMPOK A TAMAN KANAK-KANAK**

**KRISTEN PELITA KASIH MAKASSAR**

**Siklus II**

**Pertemuan : 2**

**Nama Guru : Katrina Calvin A, SE**

**Hari/Tanggal : Rabu, 23 November 2011**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama anak** | **Kemampuan melafalkan huruf-huruf** | | | **Kemampuan membedakan huruf-huruf** | | | **Kemampuan menyusun kata** | | | **Kemampuan membaca kata** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Clesia | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 2 | Althea B | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | Charlote | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | Chelzie winata | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | Christina | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 6 | David Clay | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 7 | Evilin W |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 8 | Febryo | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 9 | Felix |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 10 | Jan David |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 11 | Monique | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 12 | Steven M |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 13 | Glovan A | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 14 | Samuel | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 15 | Adriel Lairin | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 16 | Florence | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 17 | Laurensia | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| **Jumlah** | | **13** | **4** | **0** | **14** | **3** | **0** | **14** | **3** | **0** | **13** | **4** | **0** |

**Keterangan:**

**B= baik, C= Cukup, K=Kurang**

**Diskroptor Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Kemampuan melafalkan huruf-huruf | |
| Baik : | Jika anak didik memiliki kemampuan melafalkan huruf-huruf dengan baik dan benar. |
| Cukup : | Jika anak didik memiliki kemampuan melafalkan huruf-huruf dengan baik tapi tidak benar. |
| Kurang : | Jika anak didik tidak memiliki kemampuan melafalkan huruf-huruf. |
| 1. Kemampuan membedakan huruf-huruf. | |
| Baik : | Jika anak didik memiliki kemampuan untuk membedakan huruf-huruf abjad dengan baik. |
| Cukup : | Jika anak didik memiliki kemampuan membedakan huruf-huruf adjad kurang baik. |
| Kurang : | Jika anak didik tidak memiliki kemampuan membedakan huruf-huruf abjad. |
| 1. Kemampuan menyusun kata. | |
| Baik : | Jika anak didik memiliki kemampuan menyusun kata dengan baik dan sisitematis. |
| Cukup : | Jika anak didik memiliki kemampuan menyusun kata dengan baik tapi tidak sisitematis. |
| Kurang : | Jika anak didik tidak memiliki kemampuan menyusun kata. |
| 1. Kemampuan membaca kata. | |
| Baik : | Jika anak didik memiliki kemampuan membaca kata dengan benar. |
| Cukup : | Jika anak didik memiliki kemampuan membaca kata kurang benar. |
| Kurang : | Jika anak didik tidak memiliki kemampuan membaca kata. |