**PENARAPAN METODE BERCAKAP-CAKAP DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK DI TK PERTIWI**

**MATANNA TIKKA KECAMATAN TANETE**

**RIATTANG KABUPATEN BONE**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**ANDI MARDIANA**

**074904602**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Judul Skripsi : Penarapan Metode Bercakap-Cakap dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak di TK Pertiwi Matanna Tikka Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone

Nama : Andi Mardiana

Nomor Stambuk : 074904602

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

 Setelah di perbaiki sesuai dengan saran penguji, maka naskah skripsi ini dinyatakan telah siap untuk diujikankan.

 Makassar, Maret 2012

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I**Dra. Kartini Marzuki, M.Si**NIP. 19690322 199403 2 003 | Pembimbing II**Herman, S. Pd., M. Pd**NIP. 19830429 200812 1 007 |

Mengetahui,

Ketua Program Studi (PG-PAUD) FIP UNM

**Dra. Sri. Sofiani, M. Pd.**

NIP. 19530202 198010 2 001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama  | : | Andi Mardiana |
| Nomor Stambuk | : | 074904602 |
| Jurusan/ Program Studi | : | Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) S1 |
| Fakultas  | : | Ilmu Pendidikan |
| Judul Skripsi | : | Penarapan Metode Bercakap-Cakap dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak di TK Pertiwi Matanna Tikka Kelurahan Manurunge Kabupaten Bone |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan ataupun pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Maret 2012

Yang membuat pernyataan,

Andi Mardiana

**MOTTO**

Ilmu itu lebih baik dari pada harta

Kemuliaan itu akan kekal abadi, terutama bagi orang yang berprofesi mangajar dan menulis

 Kuperuntukkan Karya ini kepada kedua Orang Tuaku, serta keluarga dan sahabat-sahabatku

**ABSTRAK**

**Andi Mardiana*,* 2012*.*** Penerapan Metode Bercakap-Cakap dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak di TK Pertiwi Matanna Tikka Kel.Manurunge Kab. Bone**.** Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Kartini Marzuki, M. Si. dan Herman, S. Pd., M. Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan metode bercakap-cakap dalam meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak di TK Pertiwi Matanna Tikka Kelurahan Manurung'e Kabupaten Bone? Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode bercakap-cakap dalam meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak di TK Pertiwi Matanna Tikka kelurahan Manurung'E. Pendekatan penelitian ini merupakan pendekatan secara kualitatif dan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Fokus dalam penelitian ini adalah penerapan metode bercakap-cakap dan peningkatan kemampuan bahasa ekspresif pada anak Taman Kanak-Kanak Pertiwi Matanna Tikka Kelurahan Manurung’E Kecamatan Tanete Riattag Kabupaten Bone dengan subjek penelitian 16 orang anak didik yang usianya 5-6 tahun dan seorang guru di kelompok B2. Teknik pengumpulan data adalah observasi dan dokumentasi. Prosedur dalam penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II dengan melakukan tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Hasil yang diperoleh yaitu pada siklus I terjadi peningkatan bahasa ekspresif pada anak tapi belum optimal, karena masih ada anak yang belum mampu bertanya secara sederhana dan menggunakan dan menjawab pertanyaan apa, mengapa, dimana, berapa dan bagaimana serta aktivitas penerapan metode bercakap-cakap belum terlaksana dengan baik. Pada siklus II terjadi peningkatan bahasa ekspresif anak karena indikator capaian bahasa ekspresif sudah tercapai ditandai dengan anak sudah berani bertanya secara sederhana dan anak mampu menggunakan dan menjawab pertanyaan apa, mengapa, dimana, dan berapa bagaimana serta aktivitas guru terhadap pembelajaran melalui penerapan metode bercakap-cakap juga telah optimal.

**PRAKATA**

 Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini berjudul “Penerapan metode bercakap-cakap dalam meningktakan kemampuan bahasa ekspresif anak di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Matanna Tikka Keluraan Manurunge Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone*”*  dapat diselesaikan dalam bentuk yang sederhana. Curahan kepada Junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. yang memberi petunjuk dan bimbingan kepada ummatnya.

Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi Strata Satu (S1) dengan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) S1 Universitas Negeri Makassar. Penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada Ibu Dra. Kartini Marzuki, M.Si , selaku pembimbing I dan Bapak Herman, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bantuan dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan-kekurangan di dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Pada kesempatan ini pula. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya khususnya kepada :

* 1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengeyam pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
	2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah member izin pelaksanaan penelitian .
	3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd. dan Dra. Kartini Marzuki, M. Si selaku Ketua dan Sekertaris Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan bimbingan selama penulisan skripsi berlangsung
	4. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala pemikiran dan perhatiannya.
	5. Hj. A. Murniati, SE. selaku ketua pengelola Kab. Bone
	6. Kepala Taman Kanak-Kanak Pertiwi Matanna Tikka Kelurahan Manurung’E Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone yang telah memberi kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolahnya.
	7. Guru Taman Kanak-Kanak Pertiwi Matanna Tikka Kelurahan Manurung’E Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone, khususnya guru kelas B2 atas informasi data yang diberikan.
	8. Seluruh rekan Mahasiswa PGPAUD kelas Bone Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang selama ini telah menunjukkan kerjasama dalam perkuliahan maupun dalam penyususnan skripsi ini.
	9. Secara khusus, rasa bangga dan terima kasih kepada keluargaku tercinta yang telah memberikan dorongan dan perhatian yang mendalam selama ini.

Kepada semua pihak tersebut penulis tidak dapat memberikan imbalan apa-apa kecuali doa kiranya segala bantuan dan amal baiknya mendapat imbalan yang layak dari Tuhan yang Maha Kuasa. Amin.

Akhirnya penulis tetap berharap sumbangan dan saran untuk memperbaiki skripsi ini, terima kasih.

 Makassar, Maret 2012

 Penulis

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
| HALAMAN JUDUL  | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iii |
| MOTTO | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
|  |  |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1. Latar Belakang
 | 1 |
| 1. Rumusan Masalah
 | 3 |
| 1. Tujuan Penelitian
 | 3 |
| 1. Manfaat Penelitian
 | 3 |
|  |  |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS | 5 |
| 1. Tinjauan Pustaka
 | 5 |
| 1. Kerangka Pikir
 | 16 |
| 1. Hipotesis
 | 18 |
|  |  |
| BAB III METODE PENELITIAN | 19 |
| 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian
 | 19 |
| 1. Fokus Penelitian
 | 19 |
| 1. Setting dan Subjek Penelitian
 | 20 |
| 1. Prosedur Penelitian
 | 21 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data
 | 26 |
| 1. Analisis dan Standar pencapaian
 | 26 |
|  |  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 28 |
| 1. Hasil Penelitian
 | 28 |
| 1. Pembahasan
 | 46 |
|  |  |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 51 |
| 1. Kesimpulan
 | 51 |
| 1. Saran-saran
 | 52 |
|  |  |
| DAFTAR PUSTAKA | 53 |
| LAMPIRAN | 55 |
| DOKUMENTASI |  |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP  |  |

**DAFTAR GAMBAR**

**No Halaman**

1. Bagan Kerangka Pikir 17
2. PTK Model Kurt Lewin 21

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Halaman**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Lembar Observasi Untuk Guru
 | 56 |
| 1. Lembar Observasi Untuk Anak
 | 57 |
| 1. Hasil Observasi Untuk Guru
 | 59 |
| 1. Hasil Observasi Untuk Anak
 |  63 |
| 1. Rencana Kegiatan Harian
 | 67 |
| 1. Dokumentasi
 | 75 |
| 1. Persuratan
 |  |

**SKRIPSI**

**PENARAPAN METODE BERCAKAP-CAKAP DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK DI TK PERTIWI**

**MATANNA TIKKA KECAMATAN TANETE**

**RIATTANG KABUPATEN BONE**

**ANDI MARDIANA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**