**INSTRUMEN PENILAIAN PENGEMBANGAN**

**KEMAMPUAN MOTORIK KASAR**

|  |  |
| --- | --- |
| VARIABEL | INSTRUMEN PENILAIAN |
| Pengembangan kemampuan motorik kasar anak melalui kegiatan melompat di Taman Kanak-kanak PKK Sitampai Macanre Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng | 1. Bagaimana anak melibatkan otot-otot besar dalam gerakan kaki dan tangan 2. Bagaimana anak melibatkan seluruh anggota badan dalam gerakan motorik kasar misalnya : dalam berjalan, berlari, melompat dan meloncat |

**KISI- KISI PENELITIAN MENGENAI PENGEMBANGAN**

**KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VARIABEL | INDIKATOR | ITEM PERTANYAAN |
| Pengembangan kemampuan motorik kasar anak melalui kegiatan melompat di Taman kanak- kanak Sitampai Macanre, Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng. | 1. Melompat dari ketinggian 30- 50 cm 2. Berlari sambil melompat dengan seimbang tanpa jatuh 3. Berjalan maju pada garis lurus, berjalan diatas papan titian, berjalan dengan berjinjit, berjalan dengan tumit sambil membawa beban 4. Mengekspresikan diri dalam gerakan bervariasi dengan lentur dan lincah | 1. Bagaimana keberanian dalam melompat 2. Bagaimana keseimbangan badan anak dalam melompat 3. Bagaimana otot-otot besar atau tubuh anak dalam melompat 4. Bagaimana ekspresi anak dalam melakukan gerakan dengan lentur dan lincah |

**RUBRIK PENILAIAN**

1. Menyiapkan tempat untuk kegiatan melompat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B  C  K | =  =  = | Apabila tempat yang disediakan sudah memadai  Apabila tempatnya sudah baik  Apabila tempatnya tidak memadai untuk melaksanakan kegiatan melompat |

1. Menyediakan waktu yang cukup

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B  C  K | =  =  = | Apabila penyediaan waktu yang diberikan kepada anak sudah memenuhi syarat misalnya dua menit  Apabila waktu yang diberikan kurang dari dua menit  Apabila anak tidak melaksanakan sama sekali kegiatan tersebut selama waktu yang disediakan |

1. Mengajar sesuai dengan RKH

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B  C  K | =  =  = | Guru mengajar sesuai dengan teman dan RKH  Guru kurang mengajar sesuai dengan tema dan RKH  Guru mengajar tidak sesuai dengan tema dan RKH |

1. Menjelaskan urutan-urutan kegiatan melompat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B  C  K | =  =  = | Apabila anak melaksanakan urutan pertama sampai selesai yaitu mulai dari siap sampai akhir  Apabila urutan tersebut tidak terlaksana secara berurut  Apabila tidak melalui urutan kegiatan tersebut |

1. Memberikan kesempatan kepada anak untuk melaksanakan kegiatan melompat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B  C  K | =  =  = | Apabila kegiatan melompat tersebut terlaksana dengan baik  Apabila anak melaksanakan kegiatan tersebut tapi tidak sesuai dengan urutannya  Apabila anak sama sekali tidak mengikuti kegiatan tersebut |

1. Guru menarik perhatian anak

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B  C  K | =  =  = | Apabila guru mampu menarik perhatian semua anak  Apabila guru hanya menarik perhatian sebagian anak  Apabila guru tidak berhasil menarik perhatian anak |

**RUBRIK PENILAIAN MOTORIK KASAR PADA ANAK**

1. Kegiatan motorik kasar dinilai dari aspek kecepatan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B  C  K | =  =  = | Apabila anak sudah bisa melakukan kegiatan motorik kasar dengan cepat  Apabila anak bisa melakukan kegiatan motorik kasar dengan cepat  Apabila anak belum bisa melakukan kegiatan motorik kasar dengan cepat |

1. Kegiatan motorik kasar dinilai dari aspek keberanian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B  C  K | =  =  = | Apabila anak sudah berani melakukan kegiatan motorik kasar  Apabila berani melakukan kegiatan motorik kasar  Apabila belum berani melakukan kegiatan motorik kasar |

1. Kegiatan motorik kasar dinilai dari aspek kelincahan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B  C  K | =  =  = | Apabila anak sudah lincah melakukan motorik kasar  Apabila anak lincah melakukan motorik kasar  Apabila anak belum lincah melakukan motorik kasar |

1. Kegiatan motorik kasar dinilai dari aspek ke seimbangan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B  C  K | =  =  = | Apabila anak sudah melakukan kegiatan motorik kasar dengan seimbang  Apabila anak melakukan kegiatan motorik kasar dengan seimbang  Apabila anak belum bisa melakukan kegiatan motorik kasar dengan seimbang |

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK ANAK MELALUI KEGIATAN MELOMPAT SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan** | **Aspek Yang Dinilai** | | | | | | | | | | | | **Ket** |
| Kecepatan | | | Keberanian | | | Kelincahan | | | Keseimbangan | | |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | Melompat dari ketinggian 30-50 cm | 11 | 3 | 1 | 10 | 3 | 2 | 11 | 3 | 1 | 10 | 3 | 2 | B = Baik  C = Cukup  K = Kurang |
| 2 | Melakukan gerak keseimbangan pada saat duduk dan berlari melompat ke berbagai arah dengan satu kaki atau dua kaki | 7 | 5 | 3 | 11 | 2 | 2 | 11 | 2 | 2 | 11 | 2 | 2 |
| 3 | Mengekspresikan diri dalam gerakan bervariasi dengan lentur dan lincah | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 3 | 7 | 5 | 3 | 7 | 5 | 3 |

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK ANAK MELALUI KEGIATAN MELOMPAT SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan** | **Aspek Yang Dinilai** | | | | | | | | | | | | **Ket** |
| Kecepatan | | | Keberanian | | | Kelincahan | | | Keseimbangan | | |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | Melompat dari ketinggian 30-50 cm | 13 |  | 2 | 13 |  | 2 | 13 |  | 2 | 13 |  | 2 | B = Baik  C = Cukup  K = Kurang |
| 2 | Melakukan gerak keseimbangan pada saat duduk dan berlari melompat ke berbagai arah dengan satu kaki atau dua kaki | 13 |  | 2 | 13 |  | 2 | 13 |  | 2 | 13 |  | 2 |
| 3 | Mengekspresikan diri dalam gerakan bervariasi dengan lentur dan lincah | 13 |  | 2 | 13 |  | 2 | 13 |  | 2 | 13 |  | 2 |

**PERTEMUAN I**

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU MELALUI**

**KEGIATAN MELOMPAT SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek Yang Dinilai** | **Hasil Penelitian** | | | **KET** |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. Menyiapkan tempat untuk kegiatan melompat 2. Menyediakan waktu yang cukup 3. Mengajar sesuai dengan RKH 4. Menjelaskan urutan-urutan kegiatan melompat 5. Memberi kesempatan kepada anak untuk melaksanakan kegiatan melompat 6. Guru menarik perhatian anak |  | **🗸**  **🗸**  **🗸**  **🗸** | **🗸**  **🗸** |  |

Macanre, …………………..2011

Observer

**NURDIANA**

Keterangan :

B = 3 : Baik

C = 2 : Cukup

K = 1 : Kurang

**PERTEMUAN II**

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU MELALUI**

**KEGIATAN MELOMPAT SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek Yang Dinilai** | **Hasil Penelitian** | | | **KET** |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. Menyiapkan tempat untuk kegiatan melompat 2. Menyediakan waktu yang cukup 3. Mengajar sesuai dengan RKH 4. Menjelaskan urutan-urutan kegiatan melompat 5. Memberi kesempatan kepada anak untuk melaksanakan kegiatan melompat 6. Guru menarik perhatian anak |  | **🗸**  **🗸**  **🗸**  **🗸** | **🗸**  **🗸** |  |

Macanre, …………………..2011

Observer

**NURDIANA**

Keterangan :

B = 3 : Baik

C = 2 : Cukup

K = 1 : Kurang

**PERTEMUAN III**

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU MELALUI**

**KEGIATAN MELOMPAT SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek Yang Dinilai** | **Hasil Penelitian** | | | **KET** |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. Menyiapkan tempat untuk kegiatan melompat 2. Menyediakan waktu yang cukup 3. Mengajar sesuai dengan RKH 4. Menjelaskan urutan-urutan kegiatan melompat 5. Memberi kesempatan kepada anak untuk melaksanakan kegiatan melompat 6. Guru menarik perhatian anak |  | **🗸**  **🗸**  **🗸**  **🗸** | **🗸**  **🗸** |  |

Macanre, …………………..2011

Observer

**NURDIANA**

Keterangan :

B = 3 : Baik

C = 2 : Cukup

K = 1 : Kurang

**PERTEMUAN IV**

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU MELALUI**

**KEGIATAN MELOMPAT SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek Yang Dinilai** | **Hasil Penelitian** | | | **KET** |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. Menyiapkan tempat untuk kegiatan melompat 2. Menyediakan waktu yang cukup 3. Mengajar sesuai dengan RKH 4. Menjelaskan urutan-urutan kegiatan melompat 5. Memberi kesempatan kepada anak untuk melaksanakan kegiatan melompat 6. Guru menarik perhatian anak |  | **🗸**  **🗸**  **🗸**  **🗸**  **🗸** | **🗸** |  |

Macanre, …………………..2011

Observer

**NURDIANA**

Keterangan :

B = 3 : Baik

C = 2 : Cukup

K = 1 : Kurang

**PERTEMUAN I**

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU MELALUI**

**KEGIATAN MELOMPAT SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek Yang Dinilai** | **Hasil Penelitian** | | | **KET** |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. Menyiapkan tempat untuk kegiatan melompat 2. Menyediakan waktu yang cukup 3. Mengajar sesuai dengan RKH 4. Menjelaskan urutan-urutan kegiatan melompat 5. Memberi kesempatan kepada anak untuk melaksanakan kegiatan melompat 6. Guru menarik perhatian anak | **🗸**  **🗸**  **🗸**  **🗸**  **🗸** | **🗸** |  |  |

Macanre, …………………..2011

Observer

**NURDIANA**

Keterangan :

B = 3 : Baik

C = 2 : Cukup

K = 1 : Kurang

**PERTEMUAN II**

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU MELALUI**

**KEGIATAN MELOMPAT SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek Yang Dinilai** | **Hasil Penelitian** | | | **KET** |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. Menyiapkan tempat untuk kegiatan melompat 2. Menyediakan waktu yang cukup 3. Mengajar sesuai dengan RKH 4. Menjelaskan urutan-urutan kegiatan melompat 5. Memberi kesempatan kepada anak untuk melaksanakan kegiatan melompat 6. Guru menarik perhatian anak | **🗸**  **🗸**  **🗸**  **🗸**  **🗸**  **🗸** |  |  |  |

Macanre, …………………..2011

Observer

**NURDIANA**

Keterangan :

B = 3 : Baik

C = 2 : Cukup

K = 1 : Kurang

**PERTEMUAN III**

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU MELALUI**

**KEGIATAN MELOMPAT SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek Yang Dinilai** | **Hasil Penelitian** | | | **KET** |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. Menyiapkan tempat untuk kegiatan melompat 2. Menyediakan waktu yang cukup 3. Mengajar sesuai dengan RKH 4. Menjelaskan urutan-urutan kegiatan melompat 5. Memberi kesempatan kepada anak untuk melaksanakan kegiatan melompat 6. Guru menarik perhatian anak | **🗸**  **🗸**  **🗸**  **🗸**  **🗸**  **🗸** |  |  |  |

Macanre, …………………..2011

Observer

**NURDIANA**

Keterangan :

B = 3 : Baik

C = 2 : Cukup

K = 1 : Kurang

**PERTEMUAN IV**

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU MELALUI**

**KEGIATAN MELOMPAT SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek Yang Dinilai** | **Hasil Penelitian** | | | **KET** |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. Menyiapkan tempat untuk kegiatan melompat 2. Menyediakan waktu yang cukup 3. Mengajar sesuai dengan RKH 4. Menjelaskan urutan-urutan kegiatan melompat 5. Memberi kesempatan kepada anak untuk melaksanakan kegiatan melompat 6. Guru menarik perhatian anak | **🗸**  **🗸**  **🗸**  **🗸**  **🗸**  **🗸** |  |  |  |

Macanre, …………………..2011

Observer

**NURDIANA**

Keterangan :

B = 3 : Baik

C = 2 : Cukup

K = 1 : Kurang

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

KELOMPOK : B

SEMESTER/ MINGGU : I/ VI

TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGAN/ RUMAH

HARI/ TANGGAL : SENIN

WAKTU : 07.00 – 10.30

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT/ SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERK. ANAK** | |
| **ALAT** | **HASIL** |
| (MK) Meloncat dari ketinggian 30 – 50 cm  SN Mewarnai bentuk 3 dimensi dengan berbagai media  BHS Bercerita menggunakan kata gantu aku, saya, kamu, dia, mereka  K Membuat urutan bilangan 1 – 10 dengan benda-benda  P Memelihara lingkungan mis : tidak membuang sampah sembarang (tidak mencoret tembok,dll)  Persiapan pulang | Upacara Bendera ± 15 menit   * Kegiatan Awal ± 30 menit  1. Berbaris, salam, mengaji, berdoa 2. Praktek langsung melompat dari kursi dengan ketinggian 30 – 50 cm  * Kegiatan Inti ± 60 menit  1. Pemberian tugas mewarnai gambar rumah 2. Praktek langsung saya pergi ke rumah teman 3. Pemberian tugas membuat urutan bilangan 1 – 10 pada gambar rumah  * Kegiatan Istirahat ± 30 menit  1. Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan  * Kegiatan Akhir ± 30 menit  1. Membersihkan lingkungan rumah 2. Kegiatan sehari-hari, nasehat, berdoa, pulang | Kursi & anak  Gambar rumah, krayon  Anak & Guru  Gambar rumah, pensil  Air, lap, bekal  Sapu | Peraga langsung  Hasil karya  Percakapan  Hasil karya  Observasi  Unjuk kerja |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Kepala TK Sitampai  **Hj. ST. SALLAMA, A.Ma**  NIP. 19601231 198403 2 080 |  | Macanre, …………………..  Guru Kelompok B  **NURJANNAH, A.Ma** |

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

KELOMPOK : B

SEMESTER/ MINGGU : I/ VI

TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGAN/ RUMAH

HARI/ TANGGAL : SELASA

WAKTU : 07.00 – 10.30

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | | **ALAT/ SUMBER BELAJAR** | | **PENILAIAN PERK. ANAK** | | |
| **ALAT** | **HASIL** | |
| P Senang bermain dengan teman (tidak bermain sendiri)  (MK) Melakukan gerak keseimbangan pada saat duduk dan berlari melompat ke berbagai arah dengan satu kaki atau dua kaki  K Mengenal perbedaan kasar-halus, berat-ringan, panjang-pendek, jauh-dekat, banyak-sedikit dll  BHS Mengelompokkan kata yang sejenis  SN Menciptakan bentuk dengan lidi, stick batang korek api, tusuk gigi dll  BHS Menyebutkan nama benda yang diperlihatkan  Persiapan pulang | | * Kegiatan Awal ± 30 menit  1. Berbaris, salam, menyanyi, berdoa 2. Praktek langsung bermain dengan temannya 3. Praktek langsung Melakukan gerak keseimbangan pada saat duduk dan berlari melompat ke berbagai arah dengan satu kaki atau dua kaki  * Kegiatan Inti ± 60 menit  1. PT. mencari dan meraba benda yang kasar dan halus 2. PT. mengelompokkan kata yang sejenis perlengkapan rumah 3. Pemberian tugas menciptakan bentuk rumah dengan lidi  * Kegiatan Istirahat ± 30 menit  1. Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan  * Kegiatan Akhir ± 30 menit  1. Tanyajawab tentang nama benda yang diperlihatkan 2. Kegiatan sehari-hari, nasehat, berdoa, pulang | | Anak  Anak-anak  Benda kasar & halus dan anak guru  Gambar perlengkapan rumah  Gambar rumah dan lidi, anak  Air, lap, bekal  Gambar, anak dan guru | | Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Unjuk kerja  Hasil kerja  Observasi percakapan |  | |
| Mengetahui  Kepala TK Sitampai  **Hj. ST. SALLAMA, A.Ma**  NIP. 19601231 198403 2 080 | |  | | Macanre, …………………..  Guru Kelompok B  **NURJANNAH, A.Ma** | | |

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

KELOMPOK : B

SEMESTER/ MINGGU : I/ VI

TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGAN/ RUMAH

HARI/ TANGGAL : SABTU

WAKTU : 07.00 – 10.30

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT/ SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERK. ANAK** | |
| **ALAT** | **HASIL** |
| (MK) Mengespresikan diri dalam gerakan bervariasi dengan lentur dan lincah  BHS Melakukan 3-5 perintah secara berurutan dengan benar  K Mengelompokkan benda dengan cara yang diketahui anak misl : menurut warna, bentuk, ukuran, jenis dll  SN Mewarnai bentuk gambar dengan berbagai media  P Menunjukkan perbuatan yang salah dan yang benar (misl, membuang sampah, merapikan mainan)  Persiapan pulang | * Kegiatan Awal ± 30 menit  1. Berbaris, salam, menyanyi, berdoa 2. Praktek langsung mengapresiasikan diri dan gerakan bervariasi dalam bermain tali karet  * Kegiatan Inti ± 60 menit  1. Pemberian tugas menyuruh anak mengambil karet itu lalu disimpan ditempatnya 2. Pemberian tugas mengelompokkan benda sesuai warnanya 3. Pemberian tugas mewarnai gambar rumah  * Kegiatan Istirahat ± 30 menit  1. Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan  * Kegiatan Akhir ± 30 menit  1. Tanyajawab tentang perbuatan yang benar yaitu membuang sampah pada tempatnya 2. Kegiatan sehari-hari, nasehat, berdoa, pulang | Tali, anak  Anak, tali karet dan guru  Tali karet, anak  Gambar rumah dan krayon  Air, lap, bekal  Gambar, anak dan guru | Observasi  Unjuk kerja  Unjuk kerja  Hasil kerja  Observasi percakapan |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Kepala TK Sitampai  **Hj. ST. SALLAMA, A.Ma**  NIP. 19601231 198403 2 080 |  | Macanre, …………………..  Guru Kelompok B  **NURJANNAH, A.Ma** |

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

KELOMPOK : B

SEMESTER/ MINGGU : I/ VI

TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGAN/ RUMAH

HARI/ TANGGAL : SENIN

WAKTU : 07.00 – 10.30

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT/ SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERK. ANAK** | |
| **ALAT** | **HASIL** |
| (MK) Meloncat dari ketinggian 30 – 50 cm  K Memasang benda sesuai dengan pasangannya    BHS memberikan keterangan yang berhubungan posisi/ keterangan/ tempat misal : di luar, di dalam, di atas, di bawah, di muka, di depan, di belakang, di kiri, di kanan, diantara/ ditengah  SN membuat gambar dari teknik mozaik dengan memakai bentuk/ bahan(segi empat, segitiga, lingkaran, dll)  P menyanyikan lagu-lagu keagamaan  Persiapan pulang | Upacara Bendera ± 15 menit   * Kegiatan Awal ± 30 menit  1. Berbaris, salam, mengaji, berdoa 2. Praktek langsung melompat dari kursi dengan ketinggian 30 – 50 cm  * Kegiatan Inti ± 60 menit  1. Pemberian tugas memasang benda sesuai dengan pasangannya 2. Pemberia tugas menyebutkan yang ada di dalam rumah 3. Pemberian tugas membuat gambar dari teknik mozaik  * Kegiatan Istirahat ± 30 menit  1. Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan  * Kegiatan Akhir ± 30 menit  1. Menyanyikan lagi bismillah 2. Kegiatan sehari-hari, nasehat, berdoa, pulang | Kursi & anak  Gambar rumah, krayon  Anak & Guru  Gambar rumah, pensil  Air, lap, bekal  Sapu | Peraga langsung  Hasil karya  Percakapan  Hasil karya  Observasi  Unjuk kerja |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Kepala TK Sitampai  **Hj. ST. SALLAMA, A.Ma**  NIP. 19601231 198403 2 080 |  | Macanre, …………………..  Guru Kelompok B  **NURJANNAH, A.Ma** |

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

KELOMPOK : B

SEMESTER/ MINGGU : I/ VI

TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGAN/ RUMAH

HARI/ TANGGAL : SELASA

WAKTU : 07.00 – 10.30

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT/ SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERK. ANAK** | |
| **ALAT** | **HASIL** |
| (MK) Melakukan gerak keseimbangan pada saat duduk dan berlari melompat ke berbagai arah dengan satu kaki atau dua kaki  SN Mewarnai bentuk 3 dimensi dengan berbagai media  BHS Bercerita menggunakan kata gantu aku, saya, kamu, dia, mereka  K Membuat urutan bilangan 1 – 10 dengan benda-benda  P Memelihara lingkungan mis : tidak membuang sampah sembarang (tidak mencoret tembok,dll)  Persiapan pulang | Upacara Bendera ± 15 menit   * Kegiatan Awal ± 30 menit  1. Berbaris, salam, mengaji, berdoa 2. Praktek langsung melakukan gerak keseimbangan pada saat duduk dan berlari melompat ke berbagai arah dengan satu kaki atau dua kaki  * Kegiatan Inti ± 60 menit  1. Pemberian tugas mewarnai gambar rumah 2. Praktek langsung saya pergi ke rumah teman 3. Pemberian tugas membuat urutan bilangan 1 – 10 pada gambar rumah  * Kegiatan Istirahat ± 30 menit  1. Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan  * Kegiatan Akhir ± 30 menit  1. Membersihkan lingkungan rumah 2. Kegiatan sehari-hari, nasehat, berdoa, pulang | Kursi & anak  Gambar rumah, krayon  Anak & Guru  Gambar rumah, pensil  Air, lap, bekal  Sapu | Peraga langsung  Hasil karya  Percakapan  Hasil karya  Observasi  Unjuk kerja |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Kepala TK Sitampai  **Hj. ST. SALLAMA, A.Ma**  NIP. 19601231 198403 2 080 |  | Macanre, …………………..  Guru Kelompok B  **NURJANNAH, A.Ma** |

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

KELOMPOK : B

SEMESTER/ MINGGU : I/ VI

TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGAN/ RUMAH

HARI/ TANGGAL : SABTU

WAKTU : 07.00 – 10.30

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT/ SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERK. ANAK** | |
| **ALAT** | **HASIL** |
| MK Mengespresikan diri dalam gerakan bervariasi dengan lentur dan lincah  K Mengenal perbedaan kasar-halus, berat-ringan, panjang-pendek, jauh-dekat, banyak-sedikit dll  BHS Mengelompokkan kata yang sejenis  SN Menciptakan bentuk dengan lidi, stick batang korek api, tusuk gigi dll  BHS Menyebutkan nama benda yang diperlihatkan  Persiapan pulang | * Kegiatan Awal ± 30 menit  1. Berbaris, salam, menyanyi, berdoa 2. Praktek langsung mengapresiasikan diri dan gerakan bervariasi dalam bermain tali karet  * Kegiatan Inti ± 60 menit  1. PT. mencari dan meraba benda yang kasar dan halus 2. PT. mengelompokkan kata yang sejenis perlengkapan rumah 3. Pemberian tugas menciptakan bentuk rumah dengan lidi  * Kegiatan Istirahat ± 30 menit  1. Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan  * Kegiatan Akhir ± 30 menit  1. Tanyajawab tentang nama benda yang diperlihatkan 2. Kegiatan sehari-hari, nasehat, berdoa, pulang | Anak  Anak-anak  Benda kasar & halus dan anak guru  Gambar perlengkapan rumah  Gambar rumah dan lidi, anak  Air, lap, bekal  Gambar, anak dan guru | Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Unjuk kerja  Hasil kerja  Observasi percakapan |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Kepala TK Sitampai  **Hj. ST. SALLAMA, A.Ma**  NIP. 19601231 198403 2 080 |  | Macanre, …………………..  Guru Kelompok B  **NURJANNAH, A.Ma** |

**JARINGAN TEMA**

**FISIK MOTORIK**

* Meloncat dari ketinggian 30 – 50 cm
* Berlari sambil melompat dengan seimbang tanpa jatuh
* Berjalan pada garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan degnan berjinjit dengan tumit sambil membawa beban
* Mengekspresikan diri dalam gerakan bervariasi dengan lentur dan lincah
* Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin, playdough, tanah liat dan pasir
* Meniru membuat garis, tegak, datar, miring, lengkung, lingkaran
* Mengginting bentuk/pola yang bervariasi dengan berbagai media
* Mencocok bentuk berbagai ukuran menjadi bentuk tertentu
* Berdiri dengan tumit, berjalan di atas satu kaki dengan seimbang
* Merayap, merangkak dengan berbagai variasi
* Melambangkan berbagai objek berbagai bentuk dan ukuran dengan satu atau dua tangan secara sederhana

**PEMBIASAAN**

* Memelihara lingkingan mis : tidak membuang sampah sembarang (tidak mencoret tembok) dll
* Senang bermain dengan teman (tidak bermain sendiri)
* Menyanyi lagu-lagu keagamaan
* Menunjukkan perbuatan yang salah dan yang benar (mis, membuang sampah, merapikan mainan)
* Berdoa sebelum sesudah melaksanakan kegiatan
* Berbuat baik terhadap semua makhluk Tuhan
* Masuk sekolah tepat waktu
* Menyapa teman dan orang lain
* Mau berbagi dengan orang lain
* Berani bertanya dan menjawab
* Mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan, misalnya berpakaian sendiri, makan sendiri

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER I : I**

**MODEL PEMBELAJARAN**

**KELOMPOK**

**LINGKUNGANKU**

**4 MINGGU**

**SUB TEMA : - KELUARGAKU**

**- RUMAH**

**- SEKOLAH**

**- TEMPAT PEMBELAJARAN**

**KOGNITIF**

* Membuat urutan bilangan 1 – 10 dengan benda
* Mengenal perbedaan kasar-halus, berat-ringan, panjang-pendek, jauh-dekat, banyak-sedikit dll
* Memasang benda sesuai dengan pasangannya
* Mengelompokkan benda dengan cara yang dikatakan anak misl : menurut warna, bentuk atau ukuran atau menurut ciri-ciri tertentu
* Menghubungkan atau memasang lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10
* Menggunakan konsep waktu
* Menceritakan kegiatan sehari-hari sesuai dengan waktu (misalnya waktu tidur, waktu makan, waktu bermain

**BAHASA**

* Bercerita menggunakan kata ganti, aku, saya, kamu, dia, mereka, mengelompokkan kata yang sejenis
* Menyebutkan nama benda yang diperlukan
* Memberikan keterangan yang berhubungan dengan polisi/keterangan tempat mis : diluar, di dalam, di atas, di bawah, di muka, di depan, di belakang, di kiri, di kanan, diatara/ditengah
* Melakukan 3 – 5 perintah secara berurutan dengan benar
* Membedakan bunyi/suara tertentu
* Menirukan kembali 4 – 5 urutan kata
* Menyebutkan nama diri, nama orang tua, jenis kelamin, tgl, dan bulan kelahirannya, alamat rumah dengan lengkap
* Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan urut
* Menyebut gerakan-gerakan misalnya : jongkok, duduk, berlari, makan, dll
* Memberi keterangan yang berhubungan dengan posisi atau keterangan tempat

**SENI**

* Mewarnai bentuk 3 dimensi dengan berbagai media
* Menciptakan dengan bentuk dengan lidi stick, batang korek api, tusuk gigi dll
* Membuat gambar dan teknik mozaik dengan memakai berbagai bentuk/bahan (segiempat, segitiga, lingkaran, dll)
* Mewarnai bentuk gambar dengan berbagai media
* Menggambar bebas dengan berbagai media
* Menggambar orang dengan lengkap dan profesional
* Mencetak dengan berbagai media (pelepah pisang, daun, bulu ayam, dengan rapi)
* Melukis dengan berbagai media
* Bergerak bebas dengan irama musik
* Menyanyi lagu anak sambil bermain musik

**PHOTO HASIL PENELITIAN**

****

Melompat dari ketinggian 30-50 cm

Melakukan gerak keseimbangan pada saat duduk dan berlari melompat ke berbagai arah dengan satu kaki atau dua kaki



Melakukan gerak keseimbangan pada saat duduk dan berlari melompat ke berbagai arah dengan satu kaki atau dua kaki



mengespresikan diri dalam gerakan bervariasi dengan lentur dan lincah

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

*** NURDIANA,*** lahir pada tanggal 29 Desember 1986 di Lalempare’E Desa parenring Kecamatan Lilirilau Kabupaten soppeng, anak dari pasangan MUSTAMING dan NUHERA.

Memasuki jenjang pendidikan formal di SD Negeri 119 Lalempare’E pada tahun 1999. Pada tahun yang sma melanjutkan pendidikan di SLTP Negeri 1 Lilirialau dan tamat pada tahun 2002. Kemudian pada tahun yang sama melanjutkan ke SMA Negeri 1 Liliriaja dan tamat pada tahun 2005. Selanjutnya pada tahun 2007 memasuki jenjang perguruan tinggi. Penulisan yang diterima sebagai mahasiswi di universitas Negeri Makassar (UNM) pada program Strata 1 ( S.1) pada jurusan program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) di universitas Negeri Makassar ( UNM).