****

**PENGEMBANGAN MOTORIK KASAR MELALUI KEGIATAN MELOMPAT**

**DI TAMAN KANAK-KANAK PKK SITAMPAI MACANRE**

**KECAMATAN LILIRILAU KABUPATEN SOPPENG**

**HASIL PENELITIAN**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**NURDIANA**

**074924154**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

***Kampus FIP UNM Jl. Tamalate I Telp. (0411) 88447-883076 Fax (0411) 883076***

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Usulan penelitian dengan judul : **“Pengembangan Motorik Kasar melalui Kegiatan Melompat di Taman Kanak-Kanak PKK Sitampai Macanre Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng”**

Atas nama:

Nama : NURDIANA

Nim : 074924154

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, 2012

Menyetujui

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd Herman S.Pd, M.Pd**

NIP. 195302020198010200 NIP.198404292008121007

Disahkan

**Ketua Program Studi PGPAUD FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

NIP. 195302020198010200

**MOTTO**

*Usaha dan kerja keras*

*Yang diiringi dengan doa*

*Adalah jalan menuju keberhasilan*

*Kuperuntukkan Karya Tulis ini*

*Kepada Ayahanda, Ibunda, Kakak, serta Suami*

*dan Anakku tersayang dan Semua teman-temanku*

*yang tak Ada hentinya memberikan doa*

*Dan kasih sayangnya kepadaku*

***(Oleh NURDIANA)***

**ABSTRAK**

**Nurdiana, 2011** pengembangan motorik kasar melalui kegiatan melompat anak pada Taman kanak-kanak sitampai Macanre Kecematan Lilirilau Kabupaten Soppeng. Skripsi dibimbing oleh Dra.Sri Sofiani, M,Pd dan Herman S.pd M,Pd fakultas ilmu pendidikan universitas negeri Makassar.

Permasalahan utama dalam penelitian ini bagaimana kegiatan melompat dalam meningkatkan perkembangan motorik kasar Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak PKK Sitampai Macanre Kecematan Lilirilau Kabupaten Soppeng. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan motorik kasar anak dalam kegiatan melompat Taman kanak-kanak sitampai Macanre Kecematan Lilirilau Kabupaten Soppeng dapat meningkat. Pendekatan penelitian ini yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk menggambarkan keadaan atau status fenomena. Dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas untuk mengamati peningkatan motorik kasar melalui kegiatan melompat.

Fokus penelitian adalah peningkatan motorik kasar melalui kegiatan melompat. Setting dan subjek penelitian yang dilaksanakn di Taman kanak-kanak sitampai Macanre Kecematan Lilirilau Kabupaten Soppeng yang berjumlah 15 anak. Dengan prosedur dan desain penelitian yang dilakukan secara bertahap dan berulang-ulang. Dengan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan observasi dan dokumentasi.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motorik kasar anak dari siklus I ke siklus ke II dengan demikian motorik kasar anak mengalami peningkatan di Taman kanak-kanak sitampai Macanre Kecematan Lilirilau Kabupaten Soppeng.

**PRAKATA**

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Melompat di Taman Kanak-Kanak PKK Sitampai Macanre Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng dapat diselesaikan. Penulisan tugas akhir ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guru memperoleh sebutan Sarjana Pendidikan dan menyelesaikan studi pada jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makasar (UNM).

Selama penulisan Skripsi ini, peneliti banyak mendapat hambatan kecil, tapi Alhamdulillah akhirnya dapat terlewati dengan baik berkat bantuan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil. Untuk itu, sepantasnyalah di haturkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada ibu Dra Sri Sofiani, M.Pd dan Herman, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan memotivasi selama penyusunan Skripsi ini. Begitu pula diucapkan terima kasih, kepada :

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyan pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberi kesempatan menekuni Pendidikan di Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Dra. Kartini Marzuki, M.Si selaku sekretaris Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala pemikiran dan perhatiannya.
6. Ibu Kepala TK PKK Sitampai Macanre beserta rekan guru di sekolah yang telah memberikan semangat dan motivasinya kepada kami.
7. Teman-teman mahasiswi yang telah memberikan semangat dan motivasi sehingga bisa sampai sekarang di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
8. Ibunda dan Suami tercinta yang telah memberikan kasih sayang, sumbangsih moral dan material serta doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

Selama penyusunan karya tulis ini, tentu masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan karya tulis ini. Akhirnya semoga segala bantuan yang diberikan bernilai ibadah disisi Tuhan Yang Maha Esa. Amin

Makassar, 2012

*Penulis,*

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI viii

DAFTAR GAMBAR x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penulisan 4
4. Manfaat Penulisan 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

TINDAKAN 6

1. Tinjauan Pustaka 6
2. Tinjauan Tentang Motorik Kasar 6
3. Pengertian Motorik Kasar 6
4. Perkembangan Motorik Kasar Anak 6
5. Peranan Motorik Kasar pada Anak Usia Dini 8
6. Prinsip dan Koordinasi Motorik Kasar 11
7. Ciri-ciri Motorik Kasar 11
8. Cara Meningkatkan Motorik Kasar Anak 12
9. Aspek-aspek Motorik Kasar 12
10. Tinjauan Tentang Kegiatan Melompat 13
11. Pengertian Melompat 13
12. Tujuan Kegiatan Melompat 14
13. Fungsi Kegiatan Melompat 14
14. Sifat Umum Melompat 17
15. Langkah-langkah Kegiatan Melompat dalam Mengembangkan

Motorik Kasar pada Anak Usia Dini 17

1. Kerangka Pikir 18
2. Hipotesis Tindakan 20

BAB III METODE PENELITIAN 21

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 21
2. Fokus Penelitian 22
3. Setting dan Subjek Penelitian 22
4. Rancangan dan Desain Penelitian 23
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 26
6. Teknik Analisis Data dan Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan 27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 30

1. Hasil Penelitian 30
2. Pembahasan Hasil Peneliti 49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 55

1. KESIMPULAN 55
2. SARAN 55

DAFTAR PUSTAKA 56

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nomor | Judul | Halaman |

1. Bagan kerangka pikir 19
2. Bagan Rancangan Penelitian 23

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Kisi-kisi penelitian
2. Lembar observasi anak
3. Lembar observassi guru siklus I pertemuan I-IV
4. Lembar observasi guru siklus ke II pertemuan I-IV
5. Rubrik penilaian
6. Satuan kegiatan mingguan
7. Satuan kegiatan harian
8. Surat izin penelitian
9. Foto hasil penelitian

Daftar riwayat hidup