

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK MELALUI**

**METODE BERCAKAP-CAKAP DI TAMAN KANAK-KANAK**

**AL-AQSHA KOTA PAREPARE**

**ESTER ESTIN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK MELALUI**

**METODE BERCAKAP-CAKAP DI TAMAN KANAK-KANAK**

**AL-AQSHA KOTA PAREPARE**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar**

**Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Makassar**

**ESTER ESTIN**

**074 904 269**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL ………………………………………………... i

LEMBAR PERSETUJUAN …………………………………………. ii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN ....................................................... iii

PERNYATAAN KEASLIAN ............................................................. iv

ABSTRAK .......................................................................................... v

KATA PENGANTAR ........................................................................ vi

DAFTAR ISI ...................................................................................... vii

DAFTAR BAGAN .......................................................................... viii

DAFTAR LAMPIRAN ...................................................................... ix

**BAB I . PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .................................................................. 1

B. Rumusan Masalah ........................................................... 4

C. Tujuan Penelitian ........................................................... 4

D. Manfaat Hasil Penelitian .................................................... 4

**BAB II . KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS**

A. Kajian Pustaka

1. Bahasa Ekspresif ......................................................... 6

a. Pengertian Bahasa Ekspresif .................................. 6

b. Pentingnya Bahasa Ekspresif Anak ......................... 8

c. Indikator Bahasa Ekspresif Anak ........................... 11

2. Metode Bercakap-cakap .............................................. 13

a. Pengertian Bercakap-cakap ..................................... 13

b. Pentingnya Metode Bercakap-cakap ....................... 14

c. Langkah-langkah Kegiatan Metode Bercakap-cakap 15

B. Kerangka Pikir .................................................................... 17

C. Hipotesis ............................................................................. 20

**BAB III . METODE PENELITIAN.**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian ......................................... 21

B. Variabel Penelitian ............................................................. 22

C. Fokus Penelitian ................................................................. 22

D. Setting dan Subyek Penelitin ............................................. 23

E. Populasi dan Sampel .......................................................... 23 F. Desain Penelitian ................................................................ 24 G. Tehnik Pengumpulan data .................................................. 30

H. Tehnik Analisis Data ........................................................... 31

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. HASILPENELITIAN ........................................................ 33
2. PEMBAHASAN ............................................................... 54

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

1. KESIMPULAN ................................................................ 58
2. SARAN ............................................................................. 59

DAFTAR PUSTAKA ...................................................................... 60

LAMPIRAN .......................................................................................... 61

DAFTAR RIWAYAT HIDUP………………………………………………..

LEMBAR OBSERVASI BAGI GURU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VARIABEL | INDIKATOR | ITEM | YA | TIDAK |
| Metode Bercakap-cakap | 1. Menjelaskan tema dan sub tema serta tujuan pembelajaran. 2. Menyiapkan alat peraga 3. Berusaha menarik perhatian dan minat anak didik 4. Mengkomunikasikan tujuan yang ingin dicapai 5. Melaksanakan kegiatan bercakap-cakap 6. Menutup kegiatan percakapan | * Apakah guru menjelaskan tema pembelajaran ? * Apakah guru menjelaskan sub tema pembelajaran? * Apakah guru menjelaskan tujuan pembelajaran? * Apakah sebelum melaksanakan kegiatan guru terlebih dahulu menyiapkan alat yang akan dipergunakan * Apakah anak-anak memperhatikan alat peraga yang disiapkan * Apakah guru berusaha menarik perhatian dan minat anaik didik ? * Apakah guru selalu memperhatikan minat dan perhatian anak didik? * Apakah guru mengkomunikasikan tujuan yang ingin dicapai? * Apakah guru mengadakan Tanya jawab dengan anak didik tentang tujuan pembelajaran ? * Apakah guru melaksanakan kegiatan bercakap-cakap * Apakah guru aktif dalam melakukan kegiatan bercakap-cakap? * Apakah guru memberikan perhatian terhadap kegiatan bercakap-cakap? * Apakah guru memberikan motivasi terhadap kegiatan bercakap-cakap? * Apakah guru memberikan contoh dalam kegiatan bercakap-cakap * Apakah guru mengingatkan bahwa waktu telah habis * Apakah guru juga memberikan evaluasi dalam kegiatan bercakap-cakap | √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √ |  |
|  |  |  |  |  |