**DAFTAR ISI**

 Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERUNTUKAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR GAMBAR x

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GRAFIK xvi

DAFTAR LAMPIRAN xix

BAB I. PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN

 PERTANYAAN PENELITIAN 8

1. TINJAUAN PUSTAKA 8
2. Murid Tunarungu
3. Pengertian Murid Tunarungu 8
4. Penyebab Ketunarungu 9
5. Karakteristik Murid Tunarungu 10
6. Klasifikasi Murid Tunarungu 12
7. Tinjauan Tentang Membaca Pemahaman 14
8. Pengertian Membaca 14
9. Tujuan Membaca 15
10. Pengertian Membaca Pemahaman 15
11. Tinjauan Tentang Media Grafis Sketsa 16
12. Pengertian Media Pembelajaran 16
13. Macam-macam Media 17
14. Fungsi Media Pembelajaran 18
15. Madia Grafis Sketsa 20
16. Pengertian Media Grafis Sketsa 20
17. Peranan Media Grafis Sketsa 20
18. Karakteristik Media Grafis Sketsa 21
19. Kegunaan Media Grafis Sketsa 21
20. Materi yang Dipersiapkan Dalam

Pengajaran Memahami Isi Bacaan 22

1. Media Grafis Sketsa Sebagai

Media Pembelajaran Murid Tunarungu 23

1. KERANGKA PIKIR 24
2. PERTANYAAN PENELITIAN 25

BAB III. METODE PENELITIAN 27

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 27
2. Variabel dan Desain Penelitian 27
3. Profil Subyek Penelitian 29
4. Defenisi Operasional Variabel 32
5. Target Behavior 33
6. Setting Penelitian 33
7. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 36
8. Teknik Analisis Data 37

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN 41

1. Hasil Penelitian 41
2. Pembahasan 99

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 107

1. Kesimpulan 107
2. Saran 108

DAFTAR PUSTAKA 109

LAMPIRAN-LAMPIRAN 112

RIWAYAT HIDUP 178

**DAFTAR GAMBAR**

 Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar 1. | Skema Desain Penelitian | 28 |

**DAFTAR TABEL**

 Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel 3.1. | Kriteria Ketuntasan Minimal Kemampuan Memahami Isi Bacaan Murid Tunarungu Kelas Dasar V di SLBN Pembina Provinsi Sul-Sel Makassar. | 39 |
| Tabel 4.1. | Data Kemampuan Memahami Isi Bacaan Subyek Jfr Pada Fase *Baseline* 1 (A1). | 42 |
| Tabel 4.2. | Data Kemampuan Memahami isi Bacaaan Subyek Jfr Melalui Penerapan media (*grafis sketsa*) Pada Fase Intervensi (B). | 45 |
| Tabel 4.3. | Data Kemampuan Memahami Isi Bacaan Subyek Jfr Pada Fase *Baseline* 2 (A2). | 48 |
| Tabel 4.4. | Data Kemampuan Memahami Isi Bacaan Subyek Ans Pada Fase *Baseline* 1 (A1). | 56 |
| Tabel 4.5. | Data Kemampuan Memahami Isi Bacaan Subyek Ans Melalui Penerapan Media (*Grafis Sketsa*) Pada Fase Intervensi (B). | 59 |
| Tabel 4.6. | Data Kemampuan Memahami Isi Bacaan Subyek Ans Pada Fase *Baseline* 2 (A2). | 62 |
| Tabel 4.7. | Data Kemampuan Memahami Isi Bacaan Subyek Fqh Pada Fase *Baseline* 1 (A1). | 70 |
| Tabel 4.8. | Data Kemampuan Memahami Isi Bacaan Subyek Fqh Melalui Penerapan Media (*Grafis Sketsa*) Pada Fase Intervensi (B). | 74 |
| Tabel 4.9.Tabel 4.10.Tabel 4.11.Tabel 4.12.Tabel 4.13 | Data Kemampuan Memahami Isi Bacaan Subyek Fqh Pada Fase *Baseline* 2(A2).Data Kemampuan Memahami Isi Bacaan Subyek Kvn Pada Fase *Baseline* 1 (A1).Data Kemampuan Memahami Isi Bacaan Subyek Kvn Melalui Penerapan Media (*Grafis Sketsa*) Pada Fase Intervensi (B).Data Kemampuan Memahami Isi Bacaan Subyek Kvn Pada Fase *Baseline* 2(A2).Nilai rata-rata kemampuan memahami isi bacaan tiap subjek pada fase *baseline* 1 (A1), intervensi, *baseline* 2 (A2). | 77858892101 |

**DAFTAR GRAFIK**

 Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grafik 4.1. | Kemampuan Memahami Isi Bacaan Subyek Fjr Pada Fase *Baseline* 1 (A1). | 42 |
| Grafik 4.2. | Estimasi Kecenderungan Arah Subyek Fjr Pada Fase *Baseline* 1 (A1). | 43 |
| Grafik 4.3. | Kemampuan Memahami Isi Bacaan Subyek Fjr Melalui Penerapan Media (*Grafis Sketsa*) Pada Fase Intervensi (B). | 46 |
| Grafik 4.4. | Estimasi Kecenderungan Arah Subyek Fjr Pada Fase Intervensi (B). | 46 |
| Grafik 4.5. | Kemampuan Memahami Isi Bacaan Subyek Fjr Pada Fase *Baseline* 2 (A2). | 49 |
| Grafik 4.6. | Estimasi Kecenderungan Arah Subyek Fjr Pada Fase *Baseline* 2 (A2). | 49 |
| Grafik 4.7. | Visualisasi Nilai Kemampuan Memahami Isi Bacaan Subyek Fjr Sebagai Salah Satu Murid Tunarungu Kelas Dasar V Di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. | 52 |
| Grafik 4.8. | Kemampuan Memahami Isi Bacaan Subyek Ans Pada Fase *Baseline* 1 (A1). | 56 |
| Grafik 4.9. | Estimasi Kecenderungan Arah Subyek Ans Pada Fase *Baseline* 1 (A1). | 57 |
| Grafik 4.10. | Kemampuan Memahami Isi Bacaan Subyek Ans Melalui Penerapan Media (*Grafis Sketsa*) Pada Fase Intervensi (B). | 60 |
| Grafik 4.11. | Estimasi Kecenderungan Arah Subyek Ans Pada Fase Intervensi (B). | 60 |

 Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grafik 4.12. | Kemampuan Memahami Isi Bacaan Subyek Ans Pada Fase *Baseline* 2 (A2). | 63 |
| Grafik 4.13. | Estimasi Kecenderungan Arah Subyek Ans Pada Fase *Baseline* 2 (A2). | 63 |
| Grafik 4.14. | Visualisasi Nilai Kemampuan Memahami Isi Bacaan Subyek Ans Sebagai Salah Satu Murid Tunarungu Kelas Dasar V Di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. | 66 |
| Grafik 4.15. | Kemampuan Memahami Isi Bacaan Subyek Fqh Pada Fase *Baseline* 1 (A1). | 71 |
| Grafik 4.16. | Estimasi Kecenderungan Arah Subyek Fqh Pada Fase *Baseline* 1 (A1). | 71 |
| Grafik 4.17. | Kemampuan Memahami Isi Bacaan Subyek Fqh Melalui Penerapan Media (*Grafis Sketsa*) Pada Fase Intervensi (B). | 74 |
| Grafik 4.18. | Estimasi Kecenderungan Arah Subyek Fqh Pada Fase Intervensi (B). | 75 |
| Grafik 4.19. | Kemampuan Memahami Isi Bacaan Subyek Fqh Pada Fase *Baseline* 2 (A2). | 78 |
| Grafik 4.20. | Estimasi Kecenderungan Arah Subyek Fqh Pada Fase *Baseline* 2 (A2). | 78 |
| Grafik 4.21.Grafik 4.22.Grafik 4.23.Grafik 4.24.Grafik 4.25.Grafik 4.26.Grafik 4.27.Grafik 4.28. | Visualisasi Nilai Kemampuan Memahami Isi Bacaan Subyek Fqh Sebagai Salah Satu Murid Tunarungu Kelas Dasar V Di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.Kemampuan Memahami Isi Bacaan Subyek Kvn Pada Fase *Baseline* 1 (A1).Estimasi Kecenderungan Arah Subyek Kvn Pada Fase *Baseline* 1 (A1).Kemampuan Memahami Isi Bacaan Subyek Kvn Melalui Penerapan Media (*Grafis Sketsa*) Pada Fase Intervensi (B).Estimasi Kecenderungan Arah Subyek Kvn Pada Fase Intervensi (B).Kemampuan Memahami Isi Bacaan Subyek Kvn Pada Fase *Baseline* 2 (A2).Estimasi Kecenderungan Arah Subyek Kvn Pada Fase *Baseline* 2 (A2).Visualisasi Nilai Kemampuan Memahami Isi Bacaan Subyek Kvn Sebagai Salah Satu Murid Tunarungu Kelas Dasar V Di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. | 8185868990929395 |
| Grafik 4.29. | Visualisasi Peningkatan Kemampuan Memahami Isi Bacaan Melalui Media (*Grafis Sketsa*) Murid Tunarungu Kelas Dasar V di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. | 102 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

 Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Lampiran 1 | Kurikulum Bahasa Indonesia Kelas V dan Kisi-kisi Instrumen.   | 113 |
|  Lampiran 2 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .   | 116 |
|  Lampiran 3 | Instrumen Penelitian. | 148 |
|  Lampiran 4 | Grafis Sketsa. | 161 |
|  Lampiran 5 | Data Hasil Penelitian. | 168 |
| Lampiran 6 | Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian. | 173 |
| Lampiran 7 | Persuratan. | 177 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |