**ABSTRAK**

**ANDI VIRA YUNIAR. 2012.** Penerapan Media *Grafis Sketsa* Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Isi Bacaan Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar V di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd dan Drs. M. Shodiq, AM, M. Pd Jurusan Pendidikan Luar Biasa; Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan media *Grafis Sketsa* dalam meningkatkan kemampuan memahami isi bacaan murid tunarungu kelas dasar V di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian S*ingle Subject Research* dengan desain A (*Baseline* 1) --- B(Intervensi) --- A (*Baseline* 2). Populasi penelitian adalah murid tunarungu Kelas Dasar V di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan sebanyak 4 orang murid. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes obyektif berupa tes pilihan ganda. Data yang diperoleh diolah secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan memahami isi bacaan murid tunarungu kelas dasar V di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan pada fase*baseline* 1 (A1), pembelajaran memahami isi bacaan dilakukan tanpa menggunakan media *grafis sketsa* menunjukkan bahwa kemampuan memahami isi bacaan keempat subjek penelitian belum mencapai kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan.

Pada fase intervensi (B) melalui penerapan media *Grafis sketsa* yang dilaksanakan dalam pembelajaran memahami isi bacaan menunjukkan hasil yang cukup baik. Berdasarkan hasil penelitian dari empat orang murid tunarungu kelas dasar V di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan telah terdapat dua orang murid yaitu subyek Ans dan Fqh yang kemampuan memahami isi bacaannya berada di atas kriteria ketuntasan minimal, sedangkan subjek Fjr dan Kvn tetap berada di bawah kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan. Walaupun demikian hasil intervensi (B) yang dilakukan telah menunjukkan peningkatan kemampuan memahami isi bacaan pada keempat subjek penelitian tersebut.

Pada fase *baseline* 2 (A2) kemampuan memahami isi bacaan dari keempat subjek penelitian yaitu subyek Fjr, Ans, dan Fqh telah berada di atas kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan, sedangkan subjek Kvn tetap tidak berhasil mencapai nilai di atas kriteria ketuntasan minimal.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan media *Grafis sketsa* dapat membantu meningkatkan kemampuan memahami isi bacaan murid tunarungu kelas dasar V di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.

**PRAKATA**

Alhamdulillahi Rabbil ‘alamin, segala puji dan syukur hanyalah milik Allah semata. Dialah maha pengasih yang mengasihi manusia dan seluruh makhluknya, lebih dari cinta seorang makhluk kepada sesamanya. Allah adalah sumber kekuatan yang menggerakkan hati dan akal. Allah, Dialah segalanya. Shalawat serta salam tercurahkan atas Nabi Muhammad SAW selaku makhluk terbaik beserta keluarga dan sahabat beliau.

Penyelesaian skripsi ini adalah perjuangan yang melelahkan. Bukanlah fisik saja, tapi juga hati dan pikiran. Rasa syukur yang tiada henti tercurah semata-mata hanya kepada Allah SWT. Segala sesuatunya akan terwujud jika Allah menghendaki. Dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul *“Penerapan Media Grafis Sketsa Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Isi Bacaan Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar V di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.”*maka terwujudlah kebanggaan bagi penulis.

Penyusunan skripsi ini merupakan puncak tersulit bagi penulis selama menjalani perkuliahan. Segala tingkat kesulitan yang dihadapi penulis tidak dapat terselesaikan jika tidak ada dukungan dari berbagai pihak baik itu secara moral dan materil sehingga dapatlah terwujud skripsi ini sebagaimana adanya. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini sangat pantaslah penulis haturkan terimakasih dan penghargaan kepada Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd selaku pembimbing I sekaligus selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) dan Drs. M. Shodiq, AM, M. Pd selaku pembimbing II, yang telah dengan sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Selanjutnya ucapan terimakasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Aris Munandar, M. Pd.,selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M. Pd., selaku Dekan, Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd Selaku PD I, Drs. Andi Mappincara, M. Pd., selaku PD II, dan Drs. Muh. Faisal, M. Pd., selaku PD III pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan bantuan baik bersifat akdemik maupun administratife selama menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Drs. Nahrawi, M. Si. selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Biasa dan Drs. Djoni Rosyidi, M. Pd., selaku ketua laboratorium Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan nasehat, bantuan serta motivasi baik dalam masa pendidikan dan juga dalam penulisan skripsi ini.
4. Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa yang dengan tulus ikhlas telah mendidik dan mengajarkan ilmunya kepada penulis.
5. Muh. Hasyim, S. Pd., M. Pd., selaku kepala SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya dan seluruh pengajar di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan terkhusus Darwiati, S. Pd., selaku guru kelas yang telahmembantu, memberikan informasi dan membimbing penulis selama penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ayahanda tercinta A. Tajuddin dan Ibunda tersayang A. Rukayah, saudara-saudariku serta suamiku terkasih yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa. Tak lupa pula kepada rekan-rekan mahasiswa jurusan Pendidikan Luar Biasa angkatan 2008 yang telah menorehkan berbagai kesan dan cerita dalam kehidupan penulis selama menjalani pendidikan. dan juga kepada sahabat dan orang-orang yang tidak dapat penulis uraikan namanya satu persatu yang memiliki tempat tersendiri di dalam hati atas kerelaan dan kesabarannya berbagi semangat yang pada akhirnya menjadikan skripsi ini pun terselesaikan dengan baik.

Serta semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, tidak ada kata lain yang dapat penulis haturkan kecuali rasa terima kasih atas segala bantuannya baik secara moral maupun materil, langsung dan tak langsung. Semoga Allah SWT memberikan mereka pahala yang berlipat ganda. Amin.

Penulis mengharap masukan, kritik maupun saran yang sifatnya membangun pada skripsi ini.agar kelak dapat menjadi acuan di kemudian hari. Semoga apa yang ada dalam skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan nilai tambah, terutama bagi penulis sendiri.

Makassar, Januari 2013

Penulis