LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK SIKLUS I PERTEMUAN I DAN PERTEMUAN II

TANGGAL 26 SEPTEMBER & 5 OKTOBER 2011

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU/SEKOLAH DAN TEMPAT-TEMPAT BERMAIN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N0 | NAMA ANAK | A K T I V I T A S A N A K |
| Pertemuan IMelaksanakan tugas sendiri sampai selesai | Pertemuan IIBerani bertanya dan menjawab pertanyaan |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Melaksanakan kegiatan sampai selesai | Mengembalikan sendiri alat permainan yang telah dipakai | Tidak meminta bantuan lagi pada guru sewaktu melaksanakan kegiatan  | Bertanya pada guru jika ada yang tidak dimengerti | Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru | Bertanya dan menjawab pertanyaan sesuai dengan tema kegiatan yang dilaksanakan |
|  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |
| 1. | AULIA |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 2. | PUTRI |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |
| 3. | REGINA |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 4. | YEYEN |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 5. | NABILA |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 6. | SANI |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 7. | ALIF |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |
| 8. | ARIL |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |
| 9. | RESA |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |
| 10. | RIJAL |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |

 KETERANGAN :

 1.Melaksanakan kegiatan sampai selesai

 : Anak telah dapat melaksanakan tugas sampai selesai

 √ : Anak telah dapat melaksanakan tugas tapi masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak tidak dapat melaksanakan tugas sampai selesai

 2.Mengembalikankan sendiri alat permainan yang telah dipakai

 : Anak telah dapat mengembalikankan alat permainan yang telah dipakai

 √ : Anak mengembalikan alat permainan yang telah dipakai tapi masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak tidak dapat mengembalikan alat permainan yang telah dipakai

 3. Tidak meminta bantuan lagi kepada guru sewaktu melaksanakan kegiatan

 : Anak tidak meminta bantuan lagi kepada guru sewaktu melaksakan kegiatan √ : Anak masih meminta bantuan dan masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak selalu meminta bantuan kepada guru

 4. Bertanya kepada guru jika ada yang tidak dimengerti

 : Anak bertanya kepada guru jika ada yang tidak dimengerti

 √ : Anak masih ragu-ragu bertanya dan masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak tidak bertanya kepada guru jika ada yang tidak dimengerti

 5.Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru

 : Anak telah dapat menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru

 √ : Anak masih ragu-ragu menjawab pertanyaan dan masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak tidak mau menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru

 6.Berani bertanya dan menjawab pertanyaan sesuai dengan tema kegiatan yang dilaksanakan

 : Anak telah berani bertanya dan menjawab pertanyaan sesuai dengan tema kegiatan yang dilaksanakan

 √ : Anak bertanya dan menjawab pertanyaan yang tidak sesuai tema kegiatan dan masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak tidak berani bertanya dan menjawab pertanyaan sesuai dengan tema kegiatan yang dilaksanakan

 Keterangan simbol :

 : Lingkaran penuh yakni anak bisa

 √ : Ceklis yakni anak bisa tapi dengan bimbingan

 ○ : Lingkaran kosong yakni anak tidak bisa

 Peneliti

 FEBRIYANTI DJAFAR

 LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK SIKLUS II PERTEMUAN I DAN PERTEMUAN II

TANGGAL 10 & 17 OKTOBER 2011

TEMA/SUB TEMA : KEMEMBUTUHKANANKU/MAKANAN DAN MINUMAN DAN PAKAIAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N0 | NAMA ANAK | A K T I V I T A S A N A K |
| Pertemuan IMelaksanakan tugas sendiri sampai selesai | Pertemuan IIBerani bertanya dan menjawab pertanyaan |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Melaksanakan kegiatan sampai selesai | Membereskan sendiri alat permainan yang telah dipakai | Tidak meminta bantuan lagi pada orang lain dalam melaksanakan kegiatan | Bertanya pada guru jika ada yang tidak dimengerti | Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru | Bertanya dan menjawab pertanyaan sesuai dengan tema kegiatan yang dilaksanakan |
|  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |
| 1. | AULIA | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 2. | PUTRI |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 3. | REGINA | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 4. | YEYEN |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 5. | NABILA | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 6. | SANI | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 7. | ALIF | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 8. | ARIL | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 9. | RESA |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 10. | RIJAL | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  √ |  | √ |  |  |  | √ |  |

 KETERANGAN :

 1.Melaksanakan kegiatan sampai selesai

 : Anak telah dapat melaksanakan tugas sampai selesai

 √ : Anak telah dapat melaksanakan tugas tapi masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak tidak dapat melaksanakan tugas sampai selesai

 2.Mengembalikankan sendiri alat permainan yang telah dipakai

 : Anak telah dapat mengembalikankan alat permainan yang telah dipakai

 √ : Anak mengembalikan alat permainan yang telah dipakai tapi masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak tidak dapat mengembalikan alat permainan yang telah dipakai

 3. Tidak meminta bantuan lagi kepada guru sewaktu melaksanakan kegiatan

 : Anak tidak meminta bantuan lagi kepada guru sewaktu melaksakan kegiatan √ : Anak masih meminta bantuan dan masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak selalu meminta bantuan kepada guru

 4. Bertanya kepada guru jika ada yang tidak dimengerti

 : Anak bertanya kepada guru jika ada yang tidak dimengerti

 √ : Anak masih ragu-ragu bertanya dan masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak tidak bertanya kepada guru jika ada yang tidak dimengerti

 5.Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru

 : Anak telah dapat menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru

 √ : Anak masih ragu-ragu menjawab pertanyaan dan masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak tidak mau menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru

 6.Berani bertanya dan menjawab pertanyaan sesuai dengan tema kegiatan yang dilaksanakan

 : Anak telah berani bertanya dan menjawab pertanyaan sesuai dengan tema kegiatan yang dilaksanakan

 √ : Anak bertanya dan menjawab pertanyaan yang tidak sesuai dengan tema kegiatan dan masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak tidak berani bertanya dan menjawab pertanyaan sesuai dengan tema kegiatan yang dilaksanakan

 Keterangan simbol :

 : Lingkaran penuh yakni anak bisa

 √ : Ceklis yakni anak bisa tapi dengan bimbingan

 ○ : Lingkaran kosong yakni anak tidak bisa

 Peneliti

 FEBRIYANTI DJAFAR

LEMBAR OBSERVASI ANAK DALAM BERMAIN PERAN SIKLUS I PERTEMUAN I

TANGGAL 26 SEPTEMBER 2011

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU/SEKOLAH

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | NAMA ANAK | ASPEK YANG DINILAI |
| Memilih sendiri peran dan alat/media yang ingin dipakai | Mengatur sendiri posisi atau gaya dalam bermain peran | Membawakan kegiatan bermain peran bersama teman | Melakoni peran dan memakai alat/media sesuai aturan guru | Mematuhi peraturan dalam kegiatan bermain peran | Tidak mencampuri peran yang dimainkan oleh teman | Mampu menyelesaikan masalah sendiri | Melakukan kegiatan dengan sungguh-sungguh | Menggunakan alat/media tanpa bantuan orang lain |
|  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |
| 1 | AULIA |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 2 | PUTRI |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 3 | REGINA |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |
| 4 | YEYEN |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |
| 5 | NABILA  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 6 | SANI |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 7 | ALIF |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 8 | ARIL |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 9 | RESA |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 10 | RIJAL |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |

KETERANGAN :

 1.Memilih sendiri peran dan alat/media yang ingin dipakai

 : Anak telah dapat memilih sendiri peran dan alat/media yang ingin dipakai

 √ : Anak telah dapat memilih sendiri peran dan alat/media yang ingin dipakai tapi masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak tidak dapat memilih sendiri peran dan alat/media yang ingin dipakai

 2.Mengatur sendiri posisi atau gaya dalam bermain peran

 : Anak telah dapat mengatur sendiri posisi atau gaya dalam bermain peran

 √ : Anak telah dapat mengatur sendiri posisi atau gaya dalam bermain peran tapi masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak belum dapat mengatur sendiri posisi atau gaya dalam bermain peran

 3. Membawakan kegiatan bermain peran bersama teman

 : Anak telah dapat membawakan kegiatan bermain peran bersama teman

 √ : Anak telah dapat membawakan kegiatan bermain peran bersama teman tapi masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak belum dapat membawakan kegiatan bermain peran bersama teman

 4. Melakoni peran dan memakai alat/media sesuai aturan guru

 : Anak telah dapat melakoni peran dan memakai alat/media sesuai aturan guru

 √ : Anak masih ragu dalam melakoni peran dan memakai alat/media sesuai aturan guru

 ○ : Anak belum dapat melakoni peran dan memakai alat/media sesuai aturan guru

 5.Mematuhi peraturan dalam kegiatan bermain peran

 : Anak telah dapat mematuhi peraturan dalam kegiatan bermain peran

 √ : Anak masih ragu-ragu mematuhi peraturan dalam kegiatan bermain peran dan masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak belum mampu mematuhi peraturan dalam kegiatan bermain peran

 6.Tidak mencampuri peran yang dimainkan oleh teman

 : Anak sudah tidak mencampuri peran yang dimainkan oleh teman

 √ : Anak sudah tidak mencampuri peran yang dimainkan oleh teman tapi masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak masih mencampuri peran yang dimainkan oleh teman

 7.Bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan masalah

 : Anak telah dapat bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan masalah

 √ : Anak telah dapat bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan masalah tapi masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak belum dapat bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan masalah

 8.Melakukan kegiatan dengan sungguh-sungguh

 : Anak telah dapat melakukan kegiatan dengan sungguh-sungguh

 √ : Anak telah dapat melakukan kegiatan dengan sungguh-sungguh dan masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak belum dapat melakukan kegiatan dengan sungguh-sungguh

 9.Menggunakan alat/media tanpa bantuan orang lain

 : Anak telah dapat menggunakan alat/media tanpa bantuan orang lain

 √ : Anak telah dapat menggunakan alat/media tanpa bantuan orang lain dan masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak tidak dapat menggunakan alat/media tanpa bantuan orang lain

 Keterangan simbol :

 : Lingkaran penuh yakni anak bisa

 √ : Ceklis yakni anak bisa tapi dengan bimbingan

 ○ : Lingkaran kosong yakni anak tidak bisa

 Peneliti

 FEBRIYANTI DJAFAR

LEMBAR OBSERVASI ANAK DALAM BERMAIN PERAN SIKLUS I PERTEMUAN II

TANGGAL 5 OKTOBER 2011

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU/TEMPAT-TEMPAT BERMAIN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | NAMA ANAK | ASPEK YANG DINILAI |
| Memilih sendiri peran dan alat/media yang ingin dipakai | Mengatur sendiri posisi atau gaya dalam bermain peran | Membawakan kegiatan bermain peran bersama teman | Melakoni peran dan memakai alat/media sesuai aturan guru | Mematuhi peraturan dalam kegiatan bermain peran | Tidak mencampuri peran yang dimainkan oleh teman | Mampu menyelesaikan masalah sendiri | Melakukan kegiatan dengan sungguh-sungguh | Menggunakan alat/media tanpa bantuan orang lain |
|  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |
| 1 | AULIA |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 2 | PUTRI |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |
| 3 | REGINA |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |
| 4 | YEYEN |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |
| 5 | NABILA  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 6 | SANI |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 7 | ALIF |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 8 | ARIL |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 9 | RESA |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 10 | RIJAL |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |

 KETERANGAN :

 1.Memilih sendiri peran dan alat/media yang ingin dipakai

 : Anak telah dapat memilih sendiri peran dan alat/media yang ingin dipakai

 √ : Anak telah dapat memilih sendiri peran dan alat/media yang ingin dipakai tapi masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak tidak dapat memilih sendiri peran dan alat/media yang ingin dipakai

 2.Mengatur sendiri posisi atau gaya dalam bermain peran

 : Anak telah dapat mengatur sendiri posisi atau gaya dalam bermain peran

 √ : Anak telah dapat mengatur sendiri posisi atau gaya dalam bermain peran tapi masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak belum dapat mengatur sendiri posisi atau gaya dalam bermain peran

 3. Membawakan kegiatan bermain peran bersama teman

 : Anak telah dapat membawakan kegiatan bermain peran bersama teman

 √ : Anak telah dapat membawakan kegiatan bermain peran bersama teman tapi masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak belum dapat membawakan kegiatan bermain peran bersama teman

 4. Melakoni peran dan memakai alat/media sesuai aturan guru

 : Anak telah dapat melakoni peran dan memakai alat/media sesuai aturan guru

 √ : Anak masih ragu dalam melakoni peran dan memakai alat/media sesuai aturan guru

 ○ : Anak belum dapat melakoni peran dan memakai alat/media sesuai aturan guru

 5.Mematuhi peraturan dalam kegiatan bermain peran

 : Anak telah dapat mematuhi peraturan dalam kegiatan bermain peran

 √ : Anak masih ragu-ragu mematuhi peraturan dalam kegiatan bermain peran dan masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak belum mampu mematuhi peraturan dalam kegiatan bermain peran

 6.Tidak mencampuri peran yang dimainkan oleh teman

 : Anak sudah tidak mencampuri peran yang dimainkan oleh teman

 √ : Anak sudah tidak mencampuri peran yang dimainkan oleh teman tapi masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak masih mencampuri peran yang dimainkan oleh teman

 7.Bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan masalah

 : Anak telah dapat bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan masalah

 √ : Anak telah dapat bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan masalah tapi masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak belum dapat bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan masalah

 8.Melakukan kegiatan dengan sungguh-sungguh

76

 : Anak telah dapat melakukan kegiatan dengan sungguh-sungguh

 √ : Anak telah dapat melakukan kegiatan dengan sungguh-sungguh dan masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak belum dapat melakukan kegiatan dengan sungguh-sungguh

 9.Menggunakan alat/media tanpa bantuan orang lain

 : Anak telah dapat menggunakan alat/media tanpa bantuan orang lain

 √ : Anak telah dapat menggunakan alat/media tanpa bantuan orang lain dan masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak tidak dapat menggunakan alat/media tanpa bantuan orang lain

 Keterangan simbol :

 : Lingkaran penuh yakni anak bisa

 √ : Ceklis yakni anak bisa tapi dengan bimbingan

 ○ : Lingkaran kosong yakni anak tidak bisa

 Peneliti

 FEBRIYANTI DJAFAR

LEMBAR OBSERVASI ANAK DALAM BERMAIN PERAN SIKLUS II PERTEMUAN I

TANGGAL 10 OKTOBER 2011

TEMA/SUB TEMA : KEMEMBUTUHKANANKU/MAKANAN DAN MINUMAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | NAMA ANAK | ASPEK YANG DINILAI |
| Memilih sendiri peran dan alat/media yang ingin dipakai | Mengatur sendiri posisi atau gaya dalam bermain peran | Membawakan kegiatan bermain peran bersama teman | Melakoni peran dan memakai alat/media sesuai aturan guru | Mematuhi peraturan dalam kegiatan bermain peran | Tidak mencampuri peran yang dimainkan oleh teman | Mampu mengatasi masalah sendiri | Melakukan kegiatan dengan sungguh-sungguh | Menggunakan alat/media tanpa bantuan orang lain |
|  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |
| 1 | AULIA | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 2 | PUTRI |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 3 | REGINA | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 4 | YEYEN |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 5 | NABILA  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 6 | SANI | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 7 | ALIF | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 8 | ARIL | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 9 | RESA |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 10 | RIJAL | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |

 KETERANGAN :

 1.Memilih sendiri peran dan alat/media yang ingin dipakai

 : Anak telah dapat memilih sendiri peran dan alat/media yang ingin dipakai

 √ : Anak telah dapat memilih sendiri peran dan alat/media yang ingin dipakai tapi masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak tidak dapat memilih sendiri peran dan alat/media yang ingin dipakai

 2.Mengatur sendiri posisi atau gaya dalam bermain peran

 : Anak telah dapat mengatur sendiri posisi atau gaya dalam bermain peran

 √ : Anak telah dapat mengatur sendiri posisi atau gaya dalam bermain peran tapi masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak belum dapat mengatur sendiri posisi atau gaya dalam bermain peran

 3. Membawakan kegiatan bermain peran bersama teman

 : Anak telah dapat membawakan kegiatan bermain peran bersama teman

 √ : Anak telah dapat membawakan kegiatan bermain peran bersama teman tapi masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak belum dapat membawakan kegiatan bermain peran bersama teman

 4. Melakoni peran dan memakai alat/media sesuai aturan guru

 : Anak telah dapat melakoni peran dan memakai alat/media sesuai aturan guru

 √ : Anak masih ragu dalam melakoni peran dan memakai alat/media sesuai aturan guru

 ○ : Anak belum dapat melakoni peran dan memakai alat/media sesuai aturan guru

 5.Mematuhi peraturan dalam kegiatan bermain peran

 : Anak telah dapat mematuhi peraturan dalam kegiatan bermain peran

 √ : Anak masih ragu-ragu mematuhi peraturan dalam kegiatan bermain peran dan masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak belum mampu mematuhi peraturan dalam kegiatan bermain peran

 6.Tidak mencampuri peran yang dimainkan oleh teman

 : Anak sudah tidak mencampuri peran yang dimainkan oleh teman

 √ : Anak sudah tidak mencampuri peran yang dimainkan oleh teman tapi masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak masih mencampuri peran yang dimainkan oleh teman

 7.Bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan masalah

 : Anak telah dapat bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan masalah

 √ : Anak telah dapat bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan masalah tapi masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak belum dapat bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan masalah

 8.Melakukan kegiatan dengan sungguh-sungguh

 : Anak telah dapat melakukan kegiatan dengan sungguh-sungguh

 √ : Anak telah dapat melakukan kegiatan dengan sungguh-sungguh dan masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak belum dapat melakukan kegiatan dengan sungguh-sungguh

 9.Menggunakan alat/media tanpa bantuan orang lain

 : Anak telah dapat menggunakan alat/media tanpa bantuan orang lain

 √ : Anak telah dapat menggunakan alat/media tanpa bantuan orang lain dan masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak tidak dapat menggunakan alat/media tanpa bantuan orang lain

 Keterangan simbol :

 : Lingkaran penuh yakni anak bisa

 √ : Ceklis yakni anak bisa tapi dengan bimbingan

 ○ : Lingkaran kosong yakni anak tidak bisa

 Peneliti

 FEBRIYANTI DJAFAR

LEMBAR OBSERVASI ANAK DALAM BERMAIN PERAN SIKLUS II PERTEMUAN II

TANGGAL 17 OKTOBER 2011

TEMA/SUB TEMA : KEMEMBUTUHKANANKU/PAKAIAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | NAMA ANAK | ASPEK YANG DINILAI |
| Memilih sendiri peran dan alat/media yang ingin dipakai | Mengatur sendiri posisi atau gaya dalam bermain peran | Membawakan kegiatan bermain peran bersama teman | Melakoni peran dan memakai alat/media sesuai aturan guru | Mematuhi peraturan dalam kegiatan bermain peran | Tidak mencampuri peran yang dimainkan oleh teman | Mampu mengatasi masalah sendiri | Melakukan kegiatan dengan sungguh-sungguh | Menggunakan alat/media tanpa bantuan orang lain |
|  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |  | √ | ○ |
| 1 | AULIA | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 2 | PUTRI |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 3 | REGINA | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 4 | YEYEN |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 5 | NABILA  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 6 | SANI | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 7 | ALIF | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 8 | ARIL | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 9 | RESA | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 10 | RIJAL | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |

 KETERANGAN :

 1.Memilih sendiri peran dan alat/media yang ingin dipakai

 : Anak telah dapat memilih sendiri peran dan alat/media yang ingin dipakai

 √ : Anak telah dapat memilih sendiri peran dan alat/media yang ingin dipakai tapi masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak tidak dapat memilih sendiri peran dan alat/media yang ingin dipakai

 2.Mengatur sendiri posisi atau gaya dalam bermain peran

 : Anak telah dapat mengatur sendiri posisi atau gaya dalam bermain peran

 √ : Anak telah dapat mengatur sendiri posisi atau gaya dalam bermain peran tapi masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak belum dapat mengatur sendiri posisi atau gaya dalam bermain peran

 3. Membawakan kegiatan bermain peran bersama teman

 : Anak telah dapat membawakan kegiatan bermain peran bersama teman

 √ : Anak telah dapat membawakan kegiatan bermain peran bersama teman tapi masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak belum dapat membawakan kegiatan bermain peran bersama teman

 4. Melakoni peran dan memakai alat/media sesuai aturan guru

 : Anak telah dapat melakoni peran dan memakai alat/media sesuai aturan guru

 √ : Anak masih ragu dalam melakoni peran dan memakai alat/media sesuai aturan guru

 ○ : Anak belum dapat melakoni peran dan memakai alat/media sesuai aturan guru

 5.Mematuhi peraturan dalam kegiatan bermain peran

 : Anak telah dapat mematuhi peraturan dalam kegiatan bermain peran

 √ : Anak masih ragu-ragu mematuhi peraturan dalam kegiatan bermain peran dan masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak belum mampu mematuhi peraturan dalam kegiatan bermain peran

 6.Tidak mencampuri peran yang dimainkan oleh teman

 : Anak sudah tidak mencampuri peran yang dimainkan oleh teman

 √ : Anak sudah tidak mencampuri peran yang dimainkan oleh teman tapi masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak masih mencampuri peran yang dimainkan oleh teman

 7.Bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan masalah

 : Anak telah dapat bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan masalah

 √ : Anak telah dapat bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan masalah tapi masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak belum dapat bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan masalah

 8.Melakukan kegiatan dengan sungguh-sungguh

 : Anak telah dapat melakukan kegiatan dengan sungguh-sungguh

 √ : Anak telah dapat melakukan kegiatan dengan sungguh-sungguh dan masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak belum dapat melakukan kegiatan dengan sungguh-sungguh

 9.Menggunakan alat/media tanpa bantuan orang lain

 : Anak telah dapat menggunakan alat/media tanpa bantuan orang lain

 √ : Anak telah dapat menggunakan alat/media tanpa bantuan orang lain dan masih membutuhkan bimbingan dari guru

 ○ : Anak tidak dapat menggunakan alat/media tanpa bantuan orang lain

 Keterangan simbol :

 : Lingkaran penuh yakni anak bisa

 √ : Ceklis yakni anak bisa tapi dengan bimbingan

 ○ : Lingkaran kosong yakni anak tidak bisa

 Peneliti

 FEBRIYANTI DJAFAR