

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI TAMAN KANAK – KANAK PUTRA III MALAKA KABUPATEN SOPPENG**

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**FEBRIYANTI DJAFAR**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul : “Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Metode Bermain Peran Di Taman Kanak-Kanak Putra III Malaka Kabupaten Soppeng.

Nama : FEBRIYANTI DJAFAR

Nim : 074 924 158

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Maret 2012

Menyetujui

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Kartini Marzuki, M.Pd Azizah Amal, S.S, M.Pd**

Nip. 1969 0322 199403 2 003 Nip. 1979 0326 20060 2 001

Disahkan

Ketua Program Studi PGPAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

Nip. 1953 0202 198010 2 001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : FEBRIYANTI DJAFAR

Nomor Induk Mahasiswa : 074 924 158

Jurusan / prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul skripsi : Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Metode Bermain Peran Di Taman Kanak-Kanak Putra III Malaka Kabupaten Soppeng

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar,5 Desember 2012

Yang membuat pernyataan

FEBRIYANTI DJAFAR

NIM : 074924158

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

Maka ketahuilah bahwasanya Allah Pelindungmu, Dia adalah sebaik-baik pelindung dan sebaik-baik penolong.(QS. Al-Anfal : 40)

Ketika sesuatu yang terjadi tidak sesuai dengan yang kamu harapkan, yakinlah bahwa Allah akan selalu memberikan yang terbaik untukmu (penulis)

Ku peruntukkan karya sederhana ini untuk Ayahanda, Ibunda, Suami dan Anakku tercinta serta orang-orang yang telah mendoakan dan membantuku dengan tulus

**ABSTRAK**

**Febriyanti Djafar***,*2011. Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Metode Bermain Peran Di Taman Kanak-Kanak Putra III Malaka Kabupaten Soppeng, Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Kartini Marzuki M.Pd dan Azizah Amal, S.S, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan kemandirian anak di taman Kanak-Kanak Putra III Malaka Kabupaten Soppeng melalui metode bermain peran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemandirian anak di Taman Kanak-Kanak Putra III Malaka Kabupaten Soppeng melalui metode bermain peran. Hipotesis penelitian yaitu jika metode bermain peran diterapkan pada anak di Taman Kanak-Kanak Putra III Malaka Kabupaten Soppeng maka kemandirian anak dapat meningkat. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di Taman Kanak-Kanak Putra III Malaka Kabupaten Soppeng dengan subyek penelitian adalah anak didik di Taman Kanak-Kanak Putra III Malaka tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 10 orang. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi kegiatan anak selama proses belajar mengajar berlangsung. Pelaksanaan tindakan terdiri dari dua siklus, tiap siklus dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Hasil yang diperoleh pada siklus I sudah menunjukkan perubahan-perubahan yang terkait masalah ketidakmandirian pada anak. Pada siklus II, menunjukkan peningkatan kemandirian yang sangat baik, tetapi masih ada 2 orang anak yang kadang-kadang masih memperlihatkan kekurangmandirian dalam kegiatan bermain peran. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa metode bermain peran dapat meningkatkan kemandirian anak.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan susunan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Metode Bermain Peran Di Taman Kanak-Kanak Putra III Malaka Kabupaten Soppeng”

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan program studi Strata 1 Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selama menyusun skripsi ini penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan,utamanya dalam pengadaan bahan pustaka dan proses penyusunan. Namun berkat dorongan, bantuan, dan bimbingan dari Ibu Dra. Kartini Marzuki, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Ibu Azizah Amal, S.S, M.Pd selaku dosen pembimbing II maka kesulitan tersebut dapat teratasi.

Selain dari pada itu penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd, selaku rektor Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd, selaku Ketua Program Studi S1 FIP Universitas Negeri Makassar yang senangtiasa memberikan arahan dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
4. Para Dosen Program Studi S.1 PGPAUD FIP UNM yang telah banyak membantu memberikan ilmunya mulai dari awal perkuliahan hingga akhir.
5. Ibu Sunirwati AB, S.Pd, selaku Kepala Taman Kanak-Kanak Putra III Malaka Kabupaten Soppeng yang telah memberi izin penelitian dan membantu penulis selama penelitian.
6. Ayahanda Djafar Kadir dan Ibunda Hj. Hamini, serta suami tercinta Muh. Irwan, S.E dan anakku tercinta Muh. Rio Eka Putra atas doa dan pengorbanannya demi kesuksesan studi di PGPAUD FIP UNM.
7. Keluarga Ir. Muh. Darwis, M.T yang senangtiasa membantu baik secara material maupun doa. Khususnya adindaku Nur Fitra Darni Darwis dan Nurlinda Darwis, S.Si
8. Keluarga besarku di Watangsoppeng yang selalu sabar mendukungku baik berupa doa dan dukungan lainnya.
9. Rekan-rekan guru di Taman Kanak-Kanak Putra III Malaka Kabupaten Soppeng yang telah turut memberikan sumbangan pikirannya sampai karya ini selesai.
10. Rekan-rekan Mahasiswa S.1 PGPAUD FIP UNM yang banyak memberikan semangat dan dukungan serta kerjasama yang baik hingga terselesaikannya skripsi ini.

Atas segala kerendahan hati dan dukungan yang diberikan, semoga memdapat balasan yang setimpal dari Allah Swt, Amin.

Penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna di dunia ini termasuk dalam menyusun suatu karya ilmiah. Akhirnya atas keterbatasan wawasan yang dimiliki, penulis mengharapkan sumbangan saran dan kritik yang bersifat membangun dan apa yang kita lakukan bernilai ibadah disisi-Nya

Makassar, Januari 2012

Penulis

FEBRIYANTI DJAFAR

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

A.Latar Belakang 1

B.Fokus Masalah 5

C.Tujuan Penelitian 5

D.Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA,KERANGKA PIKIR,DAN HIPOTESIS TINDAKAN

A.Kajian pustaka

1.Pengertian Bermain Peran 7

2.Tujuan dan Manfaat Bermain Peran 10

3.Kelebihan dan Kelemahan Metode Bermain Peran 11

4.Langkah - Langkah Metode Bermain Peran

di Taman Kanak-Kanak 12

5.Kemandirian

x

a. Pengertian kemandirian 13

b.Ciri-Ciri Sikap dan Tingkah Laku Anak Yang

Tidak Mandiri 14

c. Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat

kemandirian anak 15

d. Perkembangan Kemandirian Anak Dalam Bermain Peran

di Taman Kanak-Kanak 17

B. Kerangka pikir 19

C. Hipotesis tindakan 22

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 23
2. Fokus Penelitian 23
3. Setting dan Subyek Penelitian 24
4. Prosedur Penelitian 24
5. Teknik Pengumpulan Data 26
6. Teknik Analisis Data 26
7. Standar Pencapaian 27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil penelitian 28

1.Gambaran umum lokasi penelitian 28

2.Hasil siklus pertama 28

3.Hasil siklus kedua 41

B. Pembahasan 52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 55
2. Saran 55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

xi

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul gambar Halaman**

Gambar 1 Bagan Kerangka Pikir 21

Gambar 2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas 24

Gambar 3 Teknik Analisis Data 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Kisi-Kisi Instrumen 58
2. Rencana Kegiatan Harian 59
3. Lembar Observasi Guru 63
4. Lembar Observasi Aktivitas Anak 67
5. Lembar Observasi Anak 71
6. Tabel Kemampuan Bermain Peran 83
7. Gambaran Ketidakmandirian Anak 87
8. Dokumentasi Hasil Penelitian 88