**LEMBAR OBSERVASI ANAK DALAM KEGIATAN BERMAIN PERAN**

**SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Pertemuan IMengungkapkan Pendapat Secara Sederhana | Pertemuan IIMenceritakan Pengalaman/Kejadian Secara Sederhana | Keterangan |
| Aspek Penilaian | Aspek Penilaian |
| Mengungkapkan Bahasa dengan struktur lengkap | Mengungkapkan Bahasa dengan struktur lengkap |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. | JUFRI |  |  |  |  |  |  | • = Anak mampu mengungkapkan bahasa dengan baik dan benar√ = Mengungkapkan bahasa dengan bantuan guru₀ = Tidak mampu mengungkapkan bahasa sama sekali |
| 2. | MIFTA |  |  |  |  |  |  |
| 3. | REZA |  |  |  |  |  |  |
| 4. | ARYA |  |  |  |  |  |  |
| 5. | A. CACA |  |  |  |  |  |  |
| 6. | NANDA |  |  |  |  |  |  |
| 7. | AULIA |  |  |  |  |  |  |
| 8. | DIANA |  |  |  |  |  |  |
| 9. | AISYAH RAMDANA |  |  |  |  |  |  |
| 10 | AISYAH RAMDANI |  |  |  |  |  |  |

**LEMBAR OBSERVASI ANAK DALAM KEGIATAN BERMAIN PERAN**

**SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Pertemuan IMengungkapkan Pendapat Secara Sederhana | Pertemuan IIMenceritakan Pengalaman/Kejadian Secara Sederhana | Keterangan |
| Aspek Penilaian | Aspek Penilaian |
| Mengungkapkan Bahasa dengan struktur lengkap | Mengungkapkan Bahasa dengan Struktur lengkap |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. | JUFRI |  |  |  |  |  |  | • = Anak mampu mengungkapkan bahasa dengan baik dan benar√ = Mengungkapkan bahasa dengan bantuan guru₀ = Tidak mampu mengungkapkan bahasa sama sekali |
| 2. | MIFTA |  |  |  |  |  |  |
| 3. | REZA |  |  |  |  |  |  |
| 4. | ARYA |  |  |  |  |  |  |
| 5. | A. CACA |  |  |  |  |  |  |
| 6. | NANDA |  |  |  |  |  |  |
| 7. | AULIA |  |  |  |  |  |  |
| 8. | DIANA |  |  |  |  |  |  |
| 9. | AISYAH RAMDANA |  |  |  |  |  |  |
| 10 | AISYAH RAMDANI |  |  |  |  |  |  |

**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS ANAK DALAM KEGIATAN BERMAIN PERAN**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | AKTIVITAS ANAK | Keterangan |
| Perhatian Anak | Antusias Anak dalamBermain Peran | Menggerakkan Alatyang Digunakandalam BermainPeran |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1. | JUFRI | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 1. Perhatian Anak

• = Anak memperhatikan dengan seksama pada saat gurumenjelaskan√ = Anak kurang perhatian₀ = Anak tidak memperhatikan sama sekali1. Antusias anak dalam bermain

 Peran• = Anak bersemangat dalam Dalam bermain peran√ = Anak kurang bersemangat₀ = Anak sama sekali tidak bersemangat1. Menggerakkan alat yang

digunakan dalam bermain peran• = Anak menggerakkan alat Permainan dengan lebih lincah√ = Anak kurang lincah₀ = Anak sama sekali tidak lincah |
| 2. | MIFTA |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| 3. | REZA |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 4. | ARYA | √ |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 5. | A. CACA |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 6. | NANDA |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |
| 7. | AULIA |  | √ |  | √ |  |   |  |  √ |  |
| 8. | DIANA |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| 9. | AISYAH RAMDANA |  |  | √ |  |  | √ | √ |   |  |
| 10 | AISYAH RAMDANI |  | √ |  | √ |  |  |  |  √ |  |

**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS ANAK DALAM KEGIATAN BERMAIN PERAN**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | AKTIVITAS ANAK | Keterangan |
| Perhatian Anak | Antusias Anak dalamBermain Peran | Menggerakkan Alatyang Digunakandalam BermainPeran |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1. | JUFRI |   | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | 1. Perhatian Anak

• = Anak memperhatikan dengan seksama pada saat gurumenjelaskan√ = Anak kurang perhatian₀ = Anak tidak memperhatikan sama sekali1. Antusias anak dalam bermain

 Peran• = Anak bersemangat dalam Dalam bermain peran√ = Anak kurang bersemangat₀ = Anak sama sekali tidak bersemangat1. Menggerakkan alat yang

digunakan dalam bermain peran• = Anak menggerakkan alat Permainan dengan lebih lincah√ = Anak kurang lincah₀ = Anak sama sekali tidak lincah |
| 2. | MIFTA |  |  |  √ | √ |  |  |  | √ |  |
| 3. | REZA |  √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 4. | ARYA |  √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 5. | A. CACA |  |  √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 6. | NANDA |  |  √ |  | √ |  |  |  |  | √ |
| 7. | AULIA | √ |  |  |  | √ |   |  √ |   |  |
| 8. | DIANA |  |  |  √ |  |  | √ |  |  | √ |
| 9. | AISYAH RAMDANA |  |  |  √ |  | √ |  |  √ |  |  |
| 10 | AISYAH RAMDANI |  √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |

**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS ANAK DALAM KEGIATAN BERMAIN PERAN**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | AKTIVITAS ANAK | Keterangan |
| Perhatian Anak | Antusias Anak dalamBermain Peran | Menggerakkan Alatyang Digunakandalam BermainPeran |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1. | JUFRI |  √  |  |  |  | √ |  | √ |  |  | 1. Perhatian Anak

• = Anak memperhatikan dengan seksama pada saat gurumenjelaskan√ = Anak kurang perhatian₀ = Anak tidak memperhatikan sama sekali1. Antusias anak dalam bermain

 Peran• = Anak bersemangat dalam Dalam bermain peran√ = Anak kurang bersemangat₀ = Anak sama sekali tidak bersemangat1. Menggerakkan alat yang

digunakan dalam bermain peran• = Anak menggerakkan alat Permainan dengan lebih lincah√ = Anak kurang lincah₀ = Anak sama sekali tidak lincah |
| 2. | MIFTA |  √ |   |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 3. | REZA |  √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 4. | ARYA |  √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 5. | A. CACA |  √ |   |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 6. | NANDA |  | √ |  |  √ |  |  |  |  | √ |
| 7. | AULIA | √ |  |  |  √ |  |   |  √ |   |  |
| 8. | DIANA |  |  √ |  |  |  | √ |  |  | √ |
| 9. | AISYAH RAMDANA |  √ |  |  |  | √ |  |  √ |  |  |
| 10 | AISYAH RAMDANI |  √ |  |  |  √ |  |  |  | √ |  |

**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS ANAK DALAM KEGIATAN BERMAIN PERAN**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | AKTIVITAS ANAK | Keterangan |
| Perhatian Anak | Antusias Anak dalamBermain Peran | Menggerakkan Alatyang Digunakandalam BermainPeran |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1. | JUFRI |  √  |  |  |  √ |  |  | √ |  |  | 1. Perhatian Anak

• = Anak memperhatikan dengan seksama pada saat gurumenjelaskan√ = Anak kurang perhatian₀ = Anak tidak memperhatikan sama sekali1. Antusias anak dalam bermain

 Peran• = Anak bersemangat dalam Dalam bermain peran√ = Anak kurang bersemangat₀ = Anak sama sekali tidak bersemangat1. Menggerakkan alat yang

digunakan dalam bermain peran• = Anak menggerakkan alat Permainan dengan lebih lincah√ = Anak kurang lincah₀ = Anak sama sekali tidak lincah |
| 2. | MIFTA |  √ |   |  |  √ |  |  | √ |  |  |
| 3. | REZA |  √ |  |  |  √ |  |  | √ |  |  |
| 4. | ARYA |  √ |  |  |  √ |  |  | √ |  |  |
| 5. | A. CACA |  √ |   |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 6. | NANDA |  √ |  |  |  √ |  |  | √ |  |  |
| 7. | AULIA | √ |  |  |  √ |  |   |  √ |   |  |
| 8. | DIANA |  |  √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 9. | AISYAH RAMDANA |  √ |  |  |  √ |  |  | √ |  |  |
| 10 | AISYAH RAMDANI |  √ |  |  |  √ |  |  | √ |  |  |