**LEMBAR OBSERVASI ANAK DALAM KEGIATAN BERMAIN PERAN**

**SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Pertemuan I  Mengungkapkan Pendapat Secara Sederhana | | | Pertemuan II  Menceritakan Pengalaman/Kejadian Secara Sederhana | | | Keterangan |
| Aspek Penilaian | | | Aspek Penilaian | | |
| Mengungkapkan Bahasa dengan struktur lengkap | | | Mengungkapkan Bahasa dengan struktur lengkap | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. | JUFRI |  |  |  |  |  |  | • = Anak mampu mengungkapkan bahasa dengan baik dan benar  √ = Mengungkapkan bahasa dengan bantuan guru  ₀ = Tidak mampu mengungkapkan bahasa sama sekali |
| 2. | MIFTA |  |  |  |  |  |  |
| 3. | REZA |  |  |  |  |  |  |
| 4. | ARYA |  |  |  |  |  |  |
| 5. | A. CACA |  |  |  |  |  |  |
| 6. | NANDA |  |  |  |  |  |  |
| 7. | AULIA |  |  |  |  |  |  |
| 8. | DIANA |  |  |  |  |  |  |
| 9. | AISYAH RAMDANA |  |  |  |  |  |  |
| 10 | AISYAH RAMDANI |  |  |  |  |  |  |

**LEMBAR OBSERVASI ANAK DALAM KEGIATAN BERMAIN PERAN**

**SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Pertemuan I  Mengungkapkan Pendapat Secara Sederhana | | | Pertemuan II  Menceritakan Pengalaman/Kejadian Secara Sederhana | | | Keterangan |
| Aspek Penilaian | | | Aspek Penilaian | | |
| Mengungkapkan Bahasa dengan struktur lengkap | | | Mengungkapkan Bahasa dengan Struktur lengkap | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. | JUFRI |  |  |  |  |  |  | • = Anak mampu mengungkapkan bahasa dengan baik dan benar  √ = Mengungkapkan bahasa dengan bantuan guru  ₀ = Tidak mampu mengungkapkan bahasa sama sekali |
| 2. | MIFTA |  |  |  |  |  |  |
| 3. | REZA |  |  |  |  |  |  |
| 4. | ARYA |  |  |  |  |  |  |
| 5. | A. CACA |  |  |  |  |  |  |
| 6. | NANDA |  |  |  |  |  |  |
| 7. | AULIA |  |  |  |  |  |  |
| 8. | DIANA |  |  |  |  |  |  |
| 9. | AISYAH RAMDANA |  |  |  |  |  |  |
| 10 | AISYAH RAMDANI |  |  |  |  |  |  |

**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS ANAK DALAM KEGIATAN BERMAIN PERAN**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | AKTIVITAS ANAK | | | | | | | | | Keterangan |
| Perhatian Anak | | | Antusias Anak dalam  Bermain Peran | | | Menggerakkan Alat  yang Digunakan  dalam Bermain  Peran | | |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1. | JUFRI | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 1. Perhatian Anak   • = Anak memperhatikan dengan  seksama pada saat guru  menjelaskan  √ = Anak kurang perhatian  ₀ = Anak tidak memperhatikan sama sekali   1. Antusias anak dalam bermain   Peran  • = Anak bersemangat dalam  Dalam bermain peran  √ = Anak kurang bersemangat  ₀ = Anak sama sekali tidak  bersemangat   1. Menggerakkan alat yang   digunakan dalam bermain peran  • = Anak menggerakkan alat  Permainan dengan lebih lincah  √ = Anak kurang lincah  ₀ = Anak sama sekali tidak lincah |
| 2. | MIFTA |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| 3. | REZA |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 4. | ARYA | √ |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 5. | A. CACA |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 6. | NANDA |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |
| 7. | AULIA |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 8. | DIANA |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| 9. | AISYAH RAMDANA |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |
| 10 | AISYAH RAMDANI |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |

**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS ANAK DALAM KEGIATAN BERMAIN PERAN**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | AKTIVITAS ANAK | | | | | | | | | Keterangan |
| Perhatian Anak | | | Antusias Anak dalam  Bermain Peran | | | Menggerakkan Alat  yang Digunakan  dalam Bermain  Peran | | |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1. | JUFRI |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | 1. Perhatian Anak   • = Anak memperhatikan dengan  seksama pada saat guru  menjelaskan  √ = Anak kurang perhatian  ₀ = Anak tidak memperhatikan sama sekali   1. Antusias anak dalam bermain   Peran  • = Anak bersemangat dalam  Dalam bermain peran  √ = Anak kurang bersemangat  ₀ = Anak sama sekali tidak  bersemangat   1. Menggerakkan alat yang   digunakan dalam bermain peran  • = Anak menggerakkan alat  Permainan dengan lebih lincah  √ = Anak kurang lincah  ₀ = Anak sama sekali tidak lincah |
| 2. | MIFTA |  |  | √ | √ |  |  |  | √ |  |
| 3. | REZA | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 4. | ARYA | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 5. | A. CACA |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 6. | NANDA |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |
| 7. | AULIA | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 8. | DIANA |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| 9. | AISYAH RAMDANA |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |
| 10 | AISYAH RAMDANI | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |

**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS ANAK DALAM KEGIATAN BERMAIN PERAN**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | AKTIVITAS ANAK | | | | | | | | | Keterangan |
| Perhatian Anak | | | Antusias Anak dalam  Bermain Peran | | | Menggerakkan Alat  yang Digunakan  dalam Bermain  Peran | | |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1. | JUFRI | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | 1. Perhatian Anak   • = Anak memperhatikan dengan  seksama pada saat guru  menjelaskan  √ = Anak kurang perhatian  ₀ = Anak tidak memperhatikan sama sekali   1. Antusias anak dalam bermain   Peran  • = Anak bersemangat dalam  Dalam bermain peran  √ = Anak kurang bersemangat  ₀ = Anak sama sekali tidak  bersemangat   1. Menggerakkan alat yang   digunakan dalam bermain peran  • = Anak menggerakkan alat  Permainan dengan lebih lincah  √ = Anak kurang lincah  ₀ = Anak sama sekali tidak lincah |
| 2. | MIFTA | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 3. | REZA | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 4. | ARYA | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 5. | A. CACA | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 6. | NANDA |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |
| 7. | AULIA | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 8. | DIANA |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |
| 9. | AISYAH RAMDANA | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 10 | AISYAH RAMDANI | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |

**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS ANAK DALAM KEGIATAN BERMAIN PERAN**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | AKTIVITAS ANAK | | | | | | | | | Keterangan |
| Perhatian Anak | | | Antusias Anak dalam  Bermain Peran | | | Menggerakkan Alat  yang Digunakan  dalam Bermain  Peran | | |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1. | JUFRI | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 1. Perhatian Anak   • = Anak memperhatikan dengan  seksama pada saat guru  menjelaskan  √ = Anak kurang perhatian  ₀ = Anak tidak memperhatikan sama sekali   1. Antusias anak dalam bermain   Peran  • = Anak bersemangat dalam  Dalam bermain peran  √ = Anak kurang bersemangat  ₀ = Anak sama sekali tidak  bersemangat   1. Menggerakkan alat yang   digunakan dalam bermain peran  • = Anak menggerakkan alat  Permainan dengan lebih lincah  √ = Anak kurang lincah  ₀ = Anak sama sekali tidak lincah |
| 2. | MIFTA | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 3. | REZA | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 4. | ARYA | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 5. | A. CACA | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 6. | NANDA | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 7. | AULIA | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 8. | DIANA |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 9. | AISYAH RAMDANA | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 10 | AISYAH RAMDANI | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |