**FORMAT OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | LANGKAH GURU | **●** | **√** | **○** | KETERANGAN |
| 1 | Menyiapkan alat peraga bongkar pasang yang akan digunakan pada saat bermain peran  |  |  | √ | ● Baik√ Sedang○Kurang |
| 2 | Menerangkan teknik bermain peran |  | √ |  |
| 3 | Memberi kebebasan bagi anak bermain peran |  |  | √ |
| 4 | Menetapkan peran pendengar |  |  | √ |
| 5 | Menetapkan dengan jelas masalah yang mereka mainkan |  | √ |  |

Keterangan:

1. Menyiapkan alat peraga yang akan digunakan pada saat bermain peran

● Penyusunan alat peraga dengan baik

√ Sedang dalam menyiapkan alat peraga

○ Kurang dalam menyiapkan alat yang akan digunakan anak

1. Menerangkan teknik bermain peran

● Baik dalam menjelaskan teknik bermain peran

√ Sedang dalam menjelaskan teknik bermain peran

○ Kurang dalam menjelaskan teknik bermain peran

1. Memberi kebebasan bagi anak bermain peran

● Memberi kebebasan kepada anak untuk bermain peran

√ Sedang dalam memberi kebebasan

○ Kurang dalam memberi kebebasan kepada anak artinya anak terikat pendapat guru

1. Menetapkan peran pendengar

● Menunjuk sebagai peran pendengar

√ Sedang dalam menunjuk satu anak saja

○ Sama sekali tidak menunjuk satu anak sebagai peran pendengar

1. Menetapkan dengan jelas masalah dan peran yang mereka mainkan

● Baik dalam menetapkan masalah dan peran yang anak harus mainkan

√ Sedang dalam menetapkan masalah

○ Kurang dan tidak jelas masalah dan peran yang harus dimainkan anak

**FORMAT OBSERVASI GURU**

**SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | LANGKAH GURU | **●** | **√** | **○** | KETERANGAN |
| 1 | Menyiapkan alat peraga boneka yang akan digunakan pada saat bermain peran  | √ |  |  | ● Baik√ Cukup○Kurang |
| 2 | Menerangkan teknik bermain peran | √ |  |  |
| 3 | Memberi kebebasan bagi anak bermain peran | √ |  |  |
| 4 | Menetapkan peran pendengar |  | √ |  |
| 5 | Menetapkan dengan jelas masalah yang mereka mainkan | √ |  |  |

Keterangan:

1. Menyiapkan alat peraga boneka yang akan digunakan pada saat bermain peran

● Penyusunan alat peraga dengan baik

√ Cukup dalam menyiapkan skenario, alat

○ Kurang dalam menyiapkan alat yang akan digunakan anak

1. Menerangkan teknik bermain peran

● Baik dalam menjelaskan teknik bermain peran

√ Cukup dalam menjelaskan teknik bermain peran

○ Kurang dalam menjelaskan teknik bermain peran

1. Memberi kebebasan bagi anak bermain peran

● Memberi kebebasan kepada anak untuk bermain peran

√ Cukup dalam memberi kebebasan

○ Kurang dalam memberi kebebasan kepada anak artinya anak terikat pendapat guru

1. Menetapkan peran pendengar

● Menunjuk sebagai peran pendengar

√ Cukup menunjuk satu anak saja

○ Sama sekali tidak menunjuk satu anak sebagai peran pendengar

1. Menetapkan dengan jelas masalah yang mereka mainkan

● Baik dalam menetapkan masalah dan peran yang anak harus mainkan

√ Cukup dalam menetapkan masalah

○ Kurang dan tidak jelas masalah yang harus dimainkan anak