**ABSTRAK**

**MASTANG, M. 2012.** Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Melalui Metode Bermain Peran Di Taman Kanak-Kanak Apesibollo’E Ukke’E Desa Pesse Kecamatan Donri-Donri Kabupaten Soppeng,Skripsi. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dibimbing oleh Dra. Kartini Marzuki, M.Si dan Azizah Amal, S.S. M. Pd. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negari Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan bahasa ekspresif anak pada kelompok B di TK Apesibollo’E Ukke’E melalui metode bermain peran. Penelitian ini bertujuan untuk mendekskripsikan peningkatan kemampuan bahasa ekspresif anak pada Kelompok B di TK di Apesibollo’E Ukke’E melalui metode bermain peran. Data dikumpulkan melalui observasi dan dokumentasi.Setting penelitian di laksanakan di TK Apesibollo’E Ukke’E Desa Pesse Kecamatan Donri-Donri Kabupaten Soppeng dengan subjek penelitian adalah 10 orang anak didik. Teknik analisis data yaitu mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) disusun dengan satuan Siklus secara berdaur ulang yang meliputi Perencanaan, Pelaksanaan Tindakan, Observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan bahasa ekspresif anak, dalam hal mengungkapkan bahasa dengan struktur lengkap pada siklus I dari 10 orang anak hanya 3 yang dapat nilai baik dan pada siklus 2 anak yang memperoleh nilai baik meningkat menjadi 9 orang anak hanya 1 orang anak yang tidak berhasil dikarenakan memiliki kelainan khusus. Dengan demikian peningkatan bahasa ekspresif anak lebih meningkat di TK Apesibollo’E Ukke’E Dese Pesse Kecamatan Donri-Donri Kabupaten Soppeng.