**DAFTAR ISI**

Hal

|  |  |
| --- | --- |
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| M O T T O | v |
| A B S T R A K | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISIDAFTAR GAMBARDAFTAR LAMPIRAN | xxiixiii |
| BAB I PENDAHULUAN |  |
| 1. Latar Belakang
 | 1 |
| 1. Rumusan Masalah
 | 3 |
| 1. Tujuan Penelitian
 | 4 |
| 1. Manfaat Penelitian
 | 4 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR |  |
| 1. Kajian Pustaka
 | 5 |
| 1. Pengertian Mendongeng
 | 5 |
| 1. Bentuk-bentuk Dongeng
 | 6 |
| 1. Manfaat Dongeng
 | 7 |
| 1. Langkah-langkah yang Dilakukan Guru Dalam Mendongeng
 | 8 |
| 1. Teknik-Teknik Bercerita yang Dilakukan Guru
 | 8 |
| 1. Pengertian Perilaku Moral
 | 10 |
| 1. Tahap-tahap Perkembangan Moral Anak
 | 12 |
| 1. Pendekatan Pengembangan Perilaku Moral Anak TK
2. Indikator Perilaku Moral Anak
 | 1518 |
| 1. Kerangka Pikir.
 | 20 |
| BAB III METODE PENELITIAN |  |
| 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian
 | 22 |
| 1. Fokus Penelitian
 | 22 |
| 1. Deskripsi Lokasi Penelitian
 | 23 |
| 1. Unit Analisis
 | 23 |
| 1. Prosedur Penelitian
 | 23 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data
 | 28 |
| 1. Teknik Analisis Data
 | 29 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN |  |
| 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian Penelitian
 | 30 |
| 1. Hasil Pelaksanaan Siklus I
2. Hasil Pelaksanaan Siklus II
 | 3243 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN |  |
| 1. Kesimpulan
 | 58 |
| 1. Saran
 | 58 |
| DAFTAR PUSTAKA | 60 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN |  |