**Lampiran 5**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN ( RKH )**

**Siklus II Pertemuan I, II dan III**

Tema : Kebutuhanku

Semester/ Minggu : I/ II

Hari/ Tanggal : Selasa/ 3 Oktober 2011

Kelompok : A

Waktu : 5 x 30 menit ( 1 x Pertemuan )

Pertemuan : **I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJRAN** | **SARANA /****SUMBER** | **PENILAIAN** |
| **Proses** | **Hasil** |
|  | 1. **Kegiatan Awal (**$\pm $ **30 Menit)**
* Berbaris
 | Anak dan guru | Observasi |  |
|  | * Salam , menyanyi
 | Anak dan guru | Observasi |  |
|  | * Berdoa
 | Anak dan guru | Observasi |  |
| * Membilang dan menunjukkan benda ( mengenal konsep bilangan dengan benda) sampai 5 (Pk. 8)
 | * Bermain dan berlomba memindahkan benda berjumlah 5-10 (Pk. 8.3)
 | Anak dan guru | Observasi |  |
| * Mendengarkan cerita dan menceritakan kembali isi cerita secara sederhana (Bhs. 5)
* Mengubungkan dan memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 (anak tidak disuru menulis) (Pk. 10)
* Mewarnai bentuk-bentuk geometri dengan ukuran besar (Ps. 6)
 | 1. **Kegiatan Inti (**$\pm $ **60 Menit)**
* Mendengar cerita yang berkaitan dengan tema (Bhs 5.1)
* Mengubungkan lambang bilangan dengan bilangan 1-10 dengan menngunakan kartu gambar (Pk. 10.3)
* Mewarnai bentuk segitiga (Ps. 6.3)
 | Anak dan guru Kartu gambar, bilangan, guru dan anak Pinsil warna, anak dan guru |   Penugasan  Hasil Karya   Penugasan |  |
|  | 1. **Kegiatan Istrahat (**$\pm $ **30 Menit)**

Cuci angan, berdoa,,makan  | Air, sabun, serbek makanan |   Observasi  |  |
| * Mengucapkan sajak dan eksperesi yang bervariasi ( misal: Perubahan intonasi/ perubahan gerak (Bhs 8)
 | 1. **Kegiatan Akhir (**$\pm $ **30 Menit)**
* Mengucap sajak yang berkaitan dengan tema (Bhs 8.5)
 |   Anak dan guru |   Penugasan  |  |
| * Bersiap pulang
 |  Anak dan guru | Obsrvasi  |  |
| * Berdoa dan Salam
 |  Anak dan guru | Observasi  |  |

**Makassar , 2011**

|  |  |
| --- | --- |
| **Guru Kelompok A****TK KR Pelita Kasih****Barzelina, S.Pd** | **Peneliti** **Lindra****NIM. 074 904 073** |
| **Mengetahui :** **Kepala TK KR Pelita Kasih****Drs. Arie A Lintang** |

**RENCANA KEGIATAN HARIAN ( RKH )**

Tema : Kebutuhanku

Semester/ Minggu : I/ II

Hari/ Tanggal : Rabu/4 Oktober 2011

Kelompok : A

Waktu : 5 x 30 menit ( 1 x Pertemuan )

Pertemuan : **II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJRAN** | **SARANA /****SUMBER** | **PENILAIAN** |
| **Proses** | **Hasil** |
|  | 1. **Kegiatan Awal (**$\pm $ **30 Menit)**
* Berbaris
 | Anak dan guru | Observasi |  |
|  | * Salam , menyanyi
 | Anak dan guru | Observasi |  |
|  | * Berdoa
 | Anak dan guru | Observasi |  |
| * Menyebutkan nama diri, nama orang tua, jenis kelamin, alamat rumah secara sederhana(Bhs.6)
 | * Menyebutkan nama diri dan alamat rumah secara sedrhana (Bhs.6.6)
 | Bola besar, Anak dan guru | Observasi |  |
| * Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi secara sederhana(Bhs. 8)
* Membilang menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 10 (Kg. 3)
* Memasang benda sesuai dengan pasangannya, jenis, persamaannya (Kg.1)
 | 1. **Kegiatan Inti (**$\pm $ **60 Menit)**
* Tanya jawab tentang kebutuhanku (Bhs. 8.3)
* Membilangan menyebut urutan bilangan 1-10 (Kg. 3.1)
* Memasangka benda sesuai dengan jumlahnya/ angkanya (Kg.1.5)
 | Anak dan guru Bilangan, anak dan guru Benda, kartu gambar, bilangan  |   Penugasan  Hasil Karya   Penugasan |  |
|  | 1. **Kegiatan Istrahat (**$\pm $ **30 Menit)**

Cuci angan , berdoa, makan  | Air, serbet, bekal anak  |   Observasi  |  |
| Menggunakan pendapat secara sederhana (Pb.1.) | 1. **Kegiatan Akhir (**$\pm $ **30 Menit)**
* Berdiskusi tentang kegiatan hari-hari dan informasi besok hari (Pb.1.4)
 |  anak dan guru |   Observasi  |  |
| Berdoa setelah melaksanakan kegiatan (S.p I) | * Doa (S.p I.I)
 |  Anak dan guru | Observasi |  |
| Selalu memberi dan membalas salam (S.p.4) | * Salam (S.p.4.1)
 |  Anak dan guru | Observasi |  |

**Makassar , 2011**

|  |  |
| --- | --- |
| **Guru Kelompok A****TK KR Pelita Kasih****Barzelina, S.Pd** | **Peneliti** **Lindra****NIM. 074 904 073** |
| **Mengetahui :** **Kepala TK KR Pelita Kasih****Drs. Arie A Lintang** |

 **RENCANA KEGIATAN HARIAN ( RKH )**

Tema : Kebutuhanku

Semester/ Minggu : I/ II

Hari/ Tanggal : Kamis/ 5 Oktober 2011

Kelompok : A

Waktu : 5 x 30 menit ( 1 x Pertemuan )

Pertemuan : **III**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJRAN** | **SARANA /****SUMBER** | **PENILAIAN** |
| **Proses** | **Hasil** |
|  | 1. **Kegiatan Awal (**$\pm $ **30 Menit)**
* Berbaris
 | Anak dan guru | Observasi |  |
|  | * Salam , menyanyi
 | Anak dan guru | Observasi |  |
|  | * Berdoa
 | Anak dan guru | Observasi |  |
| * Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi secara sederhana (Bhs. 8)
 | * Tanya jawab tentang kebutuhanku (Bhs. 8.3)
 | Anak dan guru | Observasi |  |
| * Mendengarkan cerita dan menceritakan isi kembali cerita secara sederhana (Bhs. 5)
* Membilang menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 10 (Kg. 3)
* Memasang benda sesuai dengan pasangannya, jenis, persamaannya (Kg.1)
 | 1. **Kegiatan Inti (**$\pm $ **60 Menit)**

Mendengarkan cerita yang berkaitan dengan tema kebutuhanku (Bhs. 5.1)* Membilangan menyebut urutan bilangan 1-10 (Kg. 3.1)
* Memasangka benda sesuai dengan jumlahnya/ angkanya (Kg.1.5)
 | Anak dan guru Bilangan, anak dan guru Benda, kartu gambar, bilangan  |   Penugasan  Hasil Karya   Penugasan |  |
|  | 1. **Kegiatan Istrahat (**$\pm $ **30 Menit)**

Cuci angan, berdoa, makan  | Air, serbet, bekal anak  |   Observasi  |  |
| Melakukan 2-3 perintah secara sederhana ( Bhs. 4 ) | 1. **Kegiatan Akhir (**$\pm $ **30 Menit)**
* Melakukan 2 perintah secara sedrhana, misalnya ambil tasnya dan simpan. ( Bhs 4.1 )
 |  anak da guru |   Observasi  |  |
| * Besiap pulang
 |  Anak dan guru | Observasi |  |
| * Doa dan Salam
 |  Anak dan guru | Observasi |  |

**Makassar , 2011**

|  |  |
| --- | --- |
| **Guru Kelompok A****TK KR Pelita Kasih****Barzelina, S.Pd** | **Peneliti** **Lindra****NIM. 074 904 073** |
| **Mengetahui :** **Kepala TK KR Pelita Kasih****Drs. Arie A Lintang** |