

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN PEMAHAMAN ANAK DIDIK TERHADAP KONSEP BILANGAN MELALUI PENGGUNAAN KARTU GAMBAR**

**DI TAMAN KANAK-KANAK KRISTEN PELITA KASIH**

**MAKASSAR**

**LINDRA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**



**PENINGKATAN PEMAHAMAN ANAK DIDIK TERHADAP KONSEP BILANGAN MELALUI PENGGUNAAN KARTU GAMBAR**

**DI TAMAN KANAK-KANAK KRISTEN PELITA KASIH**

**MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata

Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

Oleh:

**LINDRA**

**074 904 073**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul Peningkatan Pemahaman Anak Didik Terhadap Konsep Bilangan Melalui Penggunaan Kartu Gambar di Taman Kanak-Kanak Kristen Pelita Kasih Makassar.

Atas Nama :

Nama : **Lindra**

NIM : 074 904 073

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Prodi Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar.

Makassar, Februari 2012

|  |  |
| --- | --- |
| **Pembimbing I**  **Dr. Pattaufi, S.Pd., M.SI**  **NIP. 19710830 200312 1 001** | **Pembimbing II**  **Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd**  **NIP. 19740402 200604 1 001** |
| **Disahkan :**  **Ketua Prodi PG- PAUD**  **FIP UNM**  **Dra. Sri Sofiani, M.Pd**  **NIP. 19530202 198010 2 001** | |

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi. Atas nama: Lindra. NIM. 074 904 073, dengan Judul Peningkatan Pemahaman Anak Didik Terhadap Konsep Bilangan Melalui Penggunaan Kartu Gambar di Taman Kanak-Kanak Kristen Pelita Kasih Makassar. Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 1525/UN36.4/PP/2012. Tanggal 13 Februari 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) pada hari kamis tanggal 23 Februari 2012.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd.**

**NIP. 19531230 198003 1 005**

Panitia Ujian :

1. Ketua : Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd (................................)
2. Sekretaris : Dra. Kartini Marzuki, M.Si (................................)
3. Pembimbing I : Dr. Pattaufi, S.Pd., M.Si (................................)
4. Pembimbing II : Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd (................................)
5. Penguji I : Herman, S.Pd, M.Pd (................................)
6. Penguji II : Drs. H. Alimin Umar, M.Pd (................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **Lindra**

NIM : 074 904 073

Prodi : PG-PAUD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Peningkatan Pemahaman Anak Didik Terhadap Konsep Bilangan Melalui Penggunaan Kartu Gambar di Taman Kanak-Kanak Kristen Pelita Kasih Makassar

Skripsi :

Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2012

**Lindra**

**MOTTO**

Berbahagialah orang yang mendapat hikmat

Orang yang memperoleh kepandaian

Karena keuntungan melebihi keuntungan perak

Hasilnya melebihi emas

(Amsal 3: 13,14)

Karya ini kuperuntukkan kepada ayah dan bunda tercinta

serta para keluargaku yang telah mencurahkan

kasih sayang yang tulus, memotivasiku,

yang selalu berdoa untuk keselamatan,serta

mencintai dan menyayangiku dengan sepenuh hati

sehingga menjadi tumpuan bagiku untuk meraih kesuksesan

**ABSTRAK**

**Lindra 2012**  Peningkatan Pemahaman Anak Didik Terhadap Konsep Bilangan Melalui Penggunaan Kartu Gambar di Taman Kanak-Kanak Kristen Pelita Kasih Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Pattaufi, S.Pd., M.Si dan Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd . Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya pemahaman anak mengenal konsep bilangan di TK Kristen Pelita Kasih Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) bagaimanakah penggunaan kartu gambar dapat meningkatkan pemahaman konsep bilangan pada anak di Taman Kanak-Kanak Kristen Pelita Kasih Makassar?, 2) apakah penggunaan kartu gambar dapat meningkatkan pemahaman konsep bilangan pada anak di Taman Kanak-Kanak Kristen Pelita Kasih Makassar?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep bilangan melalui penggunaan kartu gambar pada anak di Taman Kanak-Kanak Kristen Pelita Kasih Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang berdaur ulang/siklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian adalah 1) Penggunaan kartu gambar sebagai media, dan 2) Pemahaman konsep bilangan. Subjek penelitian adalah guru dan anak di kelompok A TK kristen Pelita kasih. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran, baik pada aktivitas mengajar guru dan belajar anak. Peningkatan itu dapat dilihat dari setiap siklus pembelajaran, siklus I kemampuan mengajar guru kategori baik dan kemampuan belajar anak kategori kurang dan pada siklus II kemampuan mengajar guru dan belajar anak kategori baik. Dapat disimpulkan penggunaan kartu gambar dapat meningkatkan pemahaman konsep bilangan pada anak di Taman Kanak-Kanak Kristen Pelita Kasih Makassar.

**PRAKATA**

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat kasih dan karunia-Nya bagi kita semua, sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan pemahaman konsep bilangan pada anak melalui penggunaan kartu gambar di Taman Kanak-Kanak Kristen Pelita Kasih Makassar” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Tuhan sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dr. Pattaufi, S.Pd., M.Si dan Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd masing-masing sebagai pembimbing I dan pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Program studi PG-PAUD.

Drs.Andi Mappincara,M.Pd,

1. Prof.Dr.Ismail Tolla,M.Pd, Drs.M.Ali Latif Amri,M.Pd,

Drs. Muh. Faisal, M.Pd masing-masing Dekan FIP UNM, Pembantu Dekan I, Pembantu Dekan II, Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 PG-PAUD FIP UNM.

1. Dra. Sri Sofiani, M.Pd dan Dra. Kartini Marzuki, M.Si, ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 PG-PAUD FIP UNM.
2. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf Prodi PG-PAUD FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
3. Kedua orang tua terkasih, yang telah banyak memberikan dorongan, doa dan rasa bangga serta rasa percaya diri, memotivasi serta menasehati sehingga penulis dimampukan untuk mengikuti pendidikan ini sampai selesai.
4. Drs. Arie A lintang selaku kepala TK Kristen Pelita Kasih Makassar serta semua guru di lingkungan TK tersebut yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian ini.
5. Rekan-rekan mahasiswa Program S1 PG-PAUD FIP UNM serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang dengan sabar membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya dengan penuh rasa syukur penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung penulis dengan harapan agar skripsi ini dapat berguna bagi peneliti, pihak fakultas dan pembaca yang budiman.

Makassar, Februari 2012

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL** i

**HALAMAN JUDUL** ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** iii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**MOTTO DAN PERUNTUKKAN**  vi

**ABSTRAK**  vii

**PRAKATA** viii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 6
2. Konsep bilangan 6
3. Kartu Gambar 9
4. Kerangka Pikir 13
5. Hipotesis Tindakan 14

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 15
2. Fokus Penelitian 15
3. Setting dan Subjek Penelitian 16
4. Prosedur Penelitian 17
5. Tehnik Pengumpulan Data 19
6. Tehnik Analisis Data 20
7. Indikator Keberhasilan 21

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 22
2. Pembahasan 49

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 54
2. Saran 54

**DAFTAR PUSTAKA** 56

**LAMPIRAN** 57

**DAFTAR TABEL**

**No**  **Tabel**   **Halaman**

4.1 Keadan guru di TK Kristen Pelita Kasih Makassar 22

4.2 Tiga rombongan belajar TK Kristen Pelita Kasih Makassar22

**DAFTAR GAMBAR**

**No Gambar Halaman**

* 1. Bagan Kerangka Pikir Peneltian 14
  2. Tahap-Tahap Penelitian . 17

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No**  **Lampiran**   **Halaman**

1. Rencana Kegiatan Harian Siklus I, II dan III 58
2. Kisi-kisi penilaian Siklus I 64
3. Hasil observasi aktivitas mengajar guru siklus I 66
4. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus I 69
5. Rencana Kegiatan Harian Siklus II, II dan III 78
6. Kisi-kisi penilaian Siklus II 84
7. Hasil observasi aktivitas mengajar guru siklus II 86
8. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus II 89
9. Dokumentasi Penelitian 101
10. Riwayat Hidup 103