**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Permainan Tradisional di Taman Kanak-Kanak PKK Sitampai Kecamatan Lililrilau Kabupaten Soppeng”.

Nama : **Nur Aida**

NIM : 074925180

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Januari 2012

Disetujui oleh:

**Komisi Pembimbing**

 Pembimbing I Pembimbing II

 **Dra. Hj. Sumartini, M. Pd. Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd.**

 NIP. 19491228197803200 NIP. 1974404022006041001

Mengetahui :

**Ketua Program Studi PG-PAUD FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd.**

NIP. 19530202198010200

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Nur Aida**

NIM : 074925180

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Permainan Tradisional di Taman Kanak-Kanak PKK Sitampai Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain. Apabila dikemudian hari ditemukan ketidak benaran, maka saya bersedia dituntut sesuai dengan hukum yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat sebagai tanggung jawab formal untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, Januari 2012---

Yang membuat pernyataan----

**NUR AIDA**------------

**MOTTO**

*Nawa-nawapa nagau’, tinulu temmangingngi’, nalureng toto’. Tudangnga’ ripésonaku, kusanré’ ri totoku, kutajeng pammasé.*

 (Ide atau gagasan tidak ada artinya jika tidak dituangkan dalam perbuatan. Sesudah semuanya dilaksanakan, maka serahkanlah kepada Tuhan

 sambil menanti Rahmat dan Rahim-Nya.)

(A. Hasan Machmud, 1976:69)

Kuperuntukan kepada kedua Orangtuaku,

Suami, Saudara, Kemanakan,

teristimewa untuk Putra-Putriku tercinta

yang tak pernah lelah mendoa’kanku

**ABSTRAK**

**NUR AIDA,** 2012. Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui PermainanTradisional di Taman Kanak-Kanak PKK Sitampai Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng. Skripsi dibimbing oleh Dra. Hj. Sumartini,M.Pd. dan Arifin Manggau,S.Pd., M.Pd. Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD ), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah peningkatan kecerdasan kinestetik anak melalui permainan tradisional di Taman Kanak-Kanak PKK Sitampai Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Pengumpulan data dengan cara pemberian tes dan observasi dalam setiap siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak kelompok B yang berjumlah 11 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan tindakan bermain “*massallo*” di Taman Kanak-Kanak PKK Sitampai Kec. Lilirilau Kab. Soppeng dengan pelaksanaan tindakan menunjukkan hasil yang signifikan dan meningkat. Hal tersebut diperoleh dari perlakuan siklus tindakan dan hasil observasi yang telah dilakukan. Selain itu permainan “*massallo*” yang diterapkan di Taman Kanak-Kanak Sitampai Kec. Lilirilau Kab. Soppeng telah mengembangkan kemampuan anak dalam menggerakkan tangan, lengan, kaki dan badan serta mampu melakukan gerkan tubuh lainnya sebagai bentuk kecerdasan kinestetik anak.

**PRAKATA**

Puji syukur Kehadirat Allah SWT, karena atas Rahmat dan Hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak melalui Permainan Tradisional di Taman Kanak-Kanak PKK Sitampai Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam penyelesaian studi pada jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Ibu Dra. Hj. Sumartini, M.Pd dan Bapak Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing yang dengan tulus telah meluangkan waktunya untuk memberikan petunjuk, bimbingan dan saran serta motivasi kepada penulis sejak awal persiapan proposal hingga selesainya penulisan skripsi ini.

Disamping itu, penulis tidak lupa pula menyampaiakan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) FIP UNM.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis menekuni pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) FIP UNM.
3. Dra. Hj. Sri Sofiani, M.Pd. dan Dra. Kartini Marzuki, M.Si., masing-masing selaku ketua dan sekretaris Prodi PG-PAUD FIP UNM, yang telah banyak memberikan perhatian, bantuan dan bimbingan selama penulis menempuh studi.
4. Dosen serta Staf Administrasi Prodi PG-PAUD UNM yang dengan tulus telah memberikan ilmu dan keterampilan, bimbingan, perhatian dan layanan sejak awal penulis menempuh pendidikan pada Prodi PG-PAUD FIP UNM hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
5. St. Hj. Sallama, A.Ma. selaku Kepala Sekolah dan guru-guru Taman Kanak-Kanak PKK Sitampai yang telah menerima dan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian pada lembaga yang dipimpin oleh beliau.
6. Kedua orang tuaku, suami dan saudara-saudariku serta keluarga tercinta yang senantiasa setia mendoakanku.
7. Teman-teman mahasiswa yang ikhlas berbagi ilmu, berbagi informasi dan berbagi suka-duka selama menempuh pendidikan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT. memberikan balasan yang semestinya kepada beliau-beliau di atas, dan semoga senantiasa mendapatkan limpahan Rahmat, Hidayah serta Karunia-Nya, amin. Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca yang budiman.

Makassar, Januari 2012

 Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN iii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 8
3. Tujuan Penelitian 8
4. Manfaat Penelitian 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA 10

1. Kajian Pustaka 10
2. Kecerdasan Kinestetik 10
3. Pengertian Kecerdasan 10
4. Pengetian Kecerdasan Kinestetik 12
5. Pentingnya Kecerdasan Kinestetik 14
6. Ciri-ciri Kecerdasan Kinestetik 15
7. Strategi Belajar Kinestetik 16
8. Bermain 17
9. Bermain Tradisional 19
	1. Pengertian Bermain Tradisional 19
	2. Jenis-jenis dan Cara Permainan Tradisional 22
10. Manfaat dan Pengaruh Bermain Tradisional 24
11. Langkah-Langkah Bermain Massallo 26
12. Peningakatan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Permainan Tradisional 29
13. Indikator Kecerdasan Kinestetik 30
14. Kerangka Pikir 31
15. Hipotesis Tindakan 33

BAB III METODE PENELITIAN 34

* + - 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 34
			2. Fokus penelitian 34
			3. Deskripsi Lokasi Penelitian 35
			4. Subyek Penelitian 35
			5. Prosedur Penelitian 35
			6. Teknik Pengumpulan Data 40
			7. Teknik Analisis dan Validasi Data 40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 43

1. Hasil Penelitian 43
	* 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 43
		2. Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Permainan Tradisional di TK PKK Sitampai Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng 44
2. Pembahasan 64

BAB V PENUTUP 67

* + - * 1. Kesimpulan 67
				2. Saran 67

DAFTAR PUSTAKA 69

LAMPIRAN