**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Judul: Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Bermain Kartu Angka Bergambar Di Taman Kanak-Kanak Pertiwi III Isompa Cabenge Kabupaten Soppeng**

Atas nama saudari:

Nama : Sutriani

NIM : 074 924 184

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

 (PGPAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa, diteliti, dan dipertahankan didepan panitia ujian pada hari Jumat, 16 Maret 2012 telah dinyatakan lulus.

 Makassar, 17 Maret 2012

Menyetujui,

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Sumartini, M.Pd**  **Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19491228 197803 2 002 NIP. 197402 200604 1 001

Disahkan Oleh

Ketua Program Studi PGPAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

NIP. 19530202 198010 2 001

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor : 1889/UN36.4/PP/2012 Tanggal 23 Februari 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada hari Jumat 16 Maret 2012.

 Disahkan Oleh:

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

 Prof. Dr. Ismail Tolla, M. Pd

 NIP. 19531230 198003 1 005

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd (.................................)
2. Sekreataris : Dra. Kartini Marzuki, M.Si (.................................)
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Sumartini, M.Pd (.................................)
4. Pembimbing II : Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd (.................................)
5. Penguji I : Rusmayadi,S.Pd, M.Pd (.................................)
6. Penguji II : Drs. H. Syamsuddin, M.Si (.................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : **SUTRIANI**

NIM : 074 924 184

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Bermain Kartu Angka Bergambar di Taman Kanak-Kanak Pertiwi III Isompa Cabenge Kabupaten Soppeng.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 19 Desember 2011

Yang membuat pernyataan,

 **SUTRIANI**

Motto

Keberhasilan

Bukan hanya karena kepintaran

Tapi diperoleh dari kerja keras dan keuletan

Dengan Kerendahan Hati dan Keridhaan Allah SWT

Kuperuntukkan karya ini kepada almarhum

Kedua orang tuaku, saudara-saudaraku, suamiku tercinta, Anak-Anakku tersayang dan sahabatku.

Terima Kasih Atas Pengorbanan dan doa selama ini.

**ABSTRAK**

**SUTRIANI. 2011**. “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Bermain Kartu Angka Bergambar di Taman Kanak-Kanak Pertiwi III Isompa Cabenge Kabupaten Soppeng” Skripsi dibimbing oleh Ibu Dra. Hj.Sumartini, M.Pd dan Bapak Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini merumuskan masalah apakah bermain kartu angka bergambar dapat meningkatkan kemampuan mengenal bilangan di Taman Kanak-Kanak Pertiwi III Isompa Cabenge? Tujuannya adalah untuk mengetahui apakah bermain kartu angka bergambar dapat meningkatkan kemampuan mengenal bilangan di Taman Kanak-Kanak Pertiwi III Isompa Cabenge. Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan deskriptif kualitatif. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan unit analisis adalah 13 orang anak dan 1 orang guru. Pengumpulan data melalui teknik observasi dan dokumentasi. Kemudian dianalisis dengan empat komponen kegiatan yang terdiri dari pengumpulan data, mengklasifikasi data, mereduksi data dan menverifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bermain kartu angka bergambar dapat meningkatkan kemampuan mengenal bilangan di Taman Kanak-Kanak Pertiwi III Isompa Cabenge. Hal ini terungkap melalui hasil observasi pada aktivitas belajar anak, selain itu tanpak pada hasil belajar mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu bahwa dengan bermain kartu angka bergambar, kemampuan mengenal bilangan anak di Taman Kanak-Kanak Pertiwi III Isompa Cabenge meningkat dengan baik.

**PRAKATA**

Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Bermain Kartu Angka Bergambar di Taman Kanak-Kanak Pertiwi III Isompa Cabenge Kabupaten Soppeng” telah terselesaikan. Skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan studi strata satu untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Makassar.

Menyadari keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, maka dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peranan berbagai pihak, baik secara langsung maupun secara tidak langsung, oleh karenanya penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dra. Hj.Sumartini, M.Pd dan Bapak Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah membimbing dan memotivasi selama penyusunan skripsi ini. Begitu pula diucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar
4. Dra. Kartini Marzuki, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan banyak pengetahuan yang berarti selama ini
6. Dra. Hj. Endang Supiati, MM Selaku Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Soppeng dan Ibu Dahlia Purnamasari, S.Pd selaku pengelola Taman Kanak-Kanak yang telah menfasilitasi perkuliahan mahasiswa
7. Hj. Suharni, S.Sos selaku Kepala Taman Kanak-Kanak Pertiwi III Isompa Cabenge yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis selama penelitian.
8. Rekan-rekan guru di Taman Kanak-Kanak Pertiwi III Isompa Cabenge yang turut memberikan sumbangan pikirannya sampai skripsi ini selesai.
9. Ayahanda, Ibunda dan saudara-saudaraku tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang dan sumbangsih moral, doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
10. Suami dan Anak-Anakku tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, sumbangsih moral, doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi
11. Rekan-rekan Mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang selama ini telah menunjukkan kerjasamanya dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.

Selama penyusunan skripsi ini, tentunya masih diwarnai oleh berbagai kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga segala bantuan yang diberikan bernilai ibadah di sisi Tuhan Yang Maha Kuasa. Amin.

Makassar, 19 Desember 2011

Penulis,

**Sutriani**

ix

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| PRAKATA | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I  | : PENDAHULUAN | 1 |
|  | 1. Latar Belakang Masalah
2. Rumusan Masalah
3. Tujuan Penelitian
4. Manfaat Hasil Penelitian
 | 1344 |
| BAB II | : KAJIAN PUSTAKA | 5 |
|  | 1. Kajian Tentang Bilangan
2. Pengertian Bilangan
3. Penanaman Konsep Bilangan pada Anak Usia Dini
4. Metode Permainan Berhitung
5. Kajian Tentang Bermain
6. Pengertian Bermain
7. Karakteristik Bermain
8. Manfaat Bermain bagi Anak
9. Kajian Tentang Kartu Angka Bergambar
10. Pengertian Kartu Angka Bergambar
11. Mengenal Angka
12. Gambar
13. Penggunaan Gambar dalam Kelas/Kegiatan Belajar Mengajar
14. Langkah-Langkah Bermain Kartu Angka Bergambar
15. Fungsi Permainan Kartu Matematika
16. Kerangkan Pikir
17. Hipotesis
 | 5561415151819202021232526262830 |
| BAB III | : METODE PENELITIAN | 31 |
|  | 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian
2. Subjek Penelitian
3. Fokus Penelitian
4. Bentuk dan Desain Penelitian
5. Prosedur Penelitian
6. Teknik Pengumpulan Data
7. Teknik Analisis Data
 | 31313132333940 |
| BAB IV | : HASIL PENELITIAN | 42 |
|  | 1. Hasil Penelitian
2. Pembahasan
 | 4281 |
| BAB V | : KESIMPULAN DAN SARAN | 86 |
|  | 1. Kesimpulan
2. Saran
 | 8687 |
| DAFTAR PUSTAKA | 88 |
| LAMPIRAN |  |
| RIWAYAT HIDUP |  |

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1. Gambaran Keterbatasan Mengenal Bilangan Anak

 Taman Kanak-Kanak Pertiwi III Isompa Cabenge 49

Tabel 4.2. Rangkuman Keterbatasan Mengenal Bilangan Anak

 Taman Kanak-Kanak pertiwi III Isompa Cabenge 51

Tabel 4.3 Gambaran Kemampuan Mengenal Bilangan pada Anak di

 Taman Kanak-Kanak Pertiwi III Isompa Cabenge Sebelum

 Bermain Kartu Angka Bergambar 55

Tabel 4.4 Gambaran Kemampuan Mengenal Bilangan pada Anak di

 Taman Kanak-kanak Pertiwi III Isompa Cabenge pada

 Pembelajaran Siklus I 63

Tabel 4.5 Gambaran Kemampuan Mengenal Bilangan pada Anak di

 Taman Kanak-kanak Pertiwi III Isompa Cabenge pada

 Pembelajaran Siklus II 78

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Skema Kerangka Pikir 33

Gambar PTK Model Kurt Lewin 37

Gambar Siklus Penelitian Tindakan Kelas 39

Gambar Alur Tahapan Analisis Data 46

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Rencana Kegiatan Harian (RKH) Pembelajaran Siklus I

Lampiran Rencana Kegiatan Harian (RKH) Pembelajaran Siklus II

Lampiran Hasil Pencatatan Lapangan

Lampiran Kisi-Kisi Penelitian

Lampiran Lembar Observas Anak

Lampiran Lembar Observasi Guru

Lampiran Dokumentasi Penelitian

Lampiran Permohonan Izin Mengadakan Penelitian

Lampiran Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran Riwayat Hidup