Lampiran 5. Hasil Wawancara

**HASIL WAWANCARA**

1. **Pembiasaan kegiatan rutin**

Hari, Tanggal : Selasa tanggal 13 September 2011

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sumber | : | Guru Kelas (ED) |
| Peneliti | : | Apakah Ibu guru membiasakan anak memberi salam dan membalas salam untuk membentuk perilaku disiplin anak, dengan seperti apa? |
| Guru | : | Ya, kami selalu membiasakan anak didik untuk memberi salam dan membalas salam, hal ini secara rutin dilakukan karena siapapun yang mendengar ucapan salam maka anak akan menjawab, dengan alasan salam diucapkan untuk dijawab dan akan menjadi kebiasaan orang muslim untuk senantiasa mengucapkan salam. (wawancara 1) |

Hari, Tanggal : Sabtu tanggal 19 September 2011

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sumber | : | Guru Kelas (ED) |
| Peneliti | : | Apakah ibu membiasakan anak didik untuk selalu berbuat baik terhadap semua makhlu tuhan? |
| Guru | : | untuk membentuk perilaku disiplin anak melalui kegiatan rutin, guru selalu membiasakan anak didik untuk berbuat baik terhadap semua makhluk Tuhan guru menstimulasikan dengan kegiatan bermain, nyanyian dan bercerita tentang kejadian-kejadian yang terjadi jika tidak berbuat baik terhadap semua makhluk Tuhan. Hal ini dimaksudkan agar anak didik dapat menanamkan perilaku berbuat baik dimana pun ia berada. (wawancara 2) |

Hari, Tanggal : Kamis tanggal 26 September 2011

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sumber | : | Guru Kelas (ED) |
| Peneliti | : | Apakah Ibu guru membiasakan anak untuk bermain dan belajar bersama dengan temannya |
| Guru | : | untuk membentuk perilaku disiplin anak melalui kegiatan rutin guru membiasakan anak mengajak temannya untuk bermain dan belajar bersama-sama diperlukan pembiasaan yang dilakukan secara terus menerus dalam kehidupan anak sehari-hari dengan cara menstimulasikan dalam bermain kelompok dan mengajak anak didik untuk selalu bersama-sama dalam bermain dan belajar. |

Hari, Tanggal : Senin tanggal 05 Oktober 2011

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sumber | : | Guru Kelas (ED) |
| Peneliti | : | Apakah anak selalu dibiasakan untuk melaksanakan tugas sendiri . Seperti apa? |
| Guru | : | kegiatan rutin yang dilakukan oleh guru melalui kegiatan pembiasaan menunjukkan bahwa dengan memberikan kegiatan yang dilakukan sendiri kepada anak didik, dan senantiasa diberikan bimbingan dalam melaksanakan tugas dapat membentuk perilaku disiplin anak sehingga dapat menyelesaikan kegiatannya dengan baik tanpa ada rasa jenuh. (Wawancara 4). |

Hari, Tanggal : Rabu tanggal 12 Oktober 2011

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sumber | : | Guru Kelas (ED) |
| Peneliti | : | Apakah anak selalu dibiasakan untuk berbuat baik untuk memelihara lingkungan, seperti apa? |
| Guru | : | kegiatan rutin yang dilakukan oleh guru melalui kegiatan pembiasaan menunjukkan bahwa dengan membiasakan anak memelihara lingkungan dan membuang sampah pada tempatnya dapat membentuk perilaku disiplin anak dan hal ini diharapkan dapat tertanam dalam diri anak dan senantiasa menyadari bahwa kebersihan dimana dan kapanpun ia berada merupakan tanggungjawabnya. (wawancara 5) |

1. **Pembiasaan kegiatan spontan**

Hari, Tanggal : Selasa tanggal 16 Oktober 2011

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sumber | : | Guru Kelas (ED) |
| Peneliti | : | Apakah ibu guru selalu membiasakan kepada anak untuk memberi dan membalas salam? |
| Guru | : | kegiatan spontan yang dilakukan oleh guru melalui kegiatan pembiasaan memberi dan membalas dapat membentuk perilaku disiplin anak. (wawancara 6) |

Hari, Tanggal : Jumat tanggal 22 Oktober 2011

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sumber | : | Guru Kelas (ED) |
| Peneliti | : | Apakah guru membiasakan anak didik untuk membiasakan berbuat baik terhadap semua makhluk tuhan |
| Guru | : | kegiatan spontan yang dilakukan oleh guru untuk membentuk perilaku disiplin anak yaitu dengan membiasakan anak didik berbuat baik terhadap semua makhluk Tuhan misalnya: tidak mengganggu teman, tidak menyakiti binatang, menyiram tanaman yang ada di sekolah. (wawancara 7) |

Hari, Tanggal : Kamis tanggal 26 Oktober 2011

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sumber | : | Guru Kelas (ED) |
| Peneliti | : | Apakah ibu guru membiasakan anak untuk mengajak temannya bermain dan belajar bersama. |
| Guru | : | kegiatan spontan yang dilakukan oleh guru untuk membentuk perilaku disiplin anak yaitu dengan membiasakan anak didik melaksanakan kegiatan sendiri sampai selesai seperti anak secara spontan mengurus dirinya sendiri ketikan waktu makan tiba tanpa diarahkan lagi oleh guru. (wawancara 8) |

Hari, Tanggal : Senin tanggal 30 Oktober 2011

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sumber | : | Guru Kelas (ED) |
| Peneliti | : | Apakah anak dibiasakan untuk berperilaku disiplin untuk mengajak teman untuk memelihara lingkungan, seperti apa? |
| Guru | : | Ya, kegiatan spontan yang dilakukan oleh guru untuk membentuk perilaku disiplin anak yaitu dengan membiasakan anak didik memelihara lingkungan yaitu lingkungan rumah, lingkungan sekolah dan membiasakan anak untuk membuang sampah pada temptnya. (wawancara 9). |

1. **Pembiasaan kegiatan terprogram**

Hari, Tanggal : Kamis tanggal 01 November 2011

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sumber | : | Guru Kelas (ED) |
| Peneliti | : | Apakah anak dibiasakan untuk membiasakan anak memberi dan membalas salam secara terprogram? |
| Guru | : | Ya, kegiatan terprogram yang dilakukan oleh guru untuk membentuk perilaku disiplin anak yaitu dengan membiasakan anak memberi dan membalas salam yang sesuai dengan standar pencapaian perkembangan sosial emosional. (wawancara 10). |

Hari, Tanggal : Sabtu tanggal 03 November 2011

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sumber | : | Guru Kelas (ED) |
| Peneliti | : | Apakah anak dibiasakan untuk berbuat baik terhadap semua makhluk tuhan. seperti apa? |
| Guru | : | Ya, kegiatan terprogram yang dilakukan oleh guru untuk membentuk perilaku disiplin anak yaitu dengan membiasakan anak untuk berbuat baik terhadap semua makhluk Tuhan misalnya: tidak mengganggu teman, tidak menyakiti binatang, dan menyiram tanaman. hal ini wajib dilakukan oleh semua peserta didik dan sudah masuk karena sudah terprogram dan standar percapaian perkembangan moral dan nilai-nilai agama.  . (wawancara 11). |

Hari, Tanggal : Senin tanggal 05 November 2011

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sumber | : | Guru Kelas (ED) |
| Peneliti | : | Apakah anak dibiasakan untuk mengajak teman untuk bermain dan belajar bersama? |
| Guru | : | Ya, kegiatan terprogram yang dilakukan oleh guru untuk membentuk perilaku disiplin anak yaitu dengan membiasakan anak untuk mengajak teman untuk bermain dan belajar bersama. Karena hal ini sudah tercantum dalam program pencapaian perkembangan sosial emosional dan kemandirian anak. (wawancara 12). |

Hari, Tanggal : Rabu tanggal 07 November 2011

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sumber | : | Guru Kelas (ED) |
| Peneliti | : | Apakah anak dibiasakan untuk melaksanakan kegiatan sendiri selesai? |
| Guru | : | Ya, kegiatan terprogram yang dilakukan oleh guru untuk membentuk perilaku disiplin anak yaitu dengan membiasakan anak untuk melaksanakan kegiatan sendiri selesai. Dengan cara memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukan kegiatan dengan alat permainan yang telah disediakan. Karena sudah tercantum dalam program pencapaian perkembangan sosial emosional dan kemandirian anak. (wawancara 13). |

Hari, Tanggal : Jumat tanggal 09 November 2011

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sumber | : | Guru Kelas (ED) |
| Peneliti | : | Apakah anak dibiasakan untuk memeliha lingkungan untuk membentuk perilaku disiplinya? |
| Guru | : | Ya, kegiatan terprogram yang dilakukan oleh guru untuk membentuk perilaku disiplin anak yaitu dengan membiasakan anak untuk memelihara lingkungan dengan cara mengajak anak untuk berkaryawisata dengan mengunjungi dan mengelilingi lingkungan sekolah. Apabila ada sampah ditemukan anak diajak dan dituntun untuk agar sampah yang ditemukan berserakan dibuang pada tempatnya. (wawancara 14). |

Hari, Tanggal : Jumat 28 Oktober 2011

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sumber | : | Guru Kelas (ED) |
| Peneliti | : | Apakah anak senang bermain dengan teman tidak bermain sendiri? |
| Guru | : | Ya, untuk menanamkan perilaku senang bermain dengan teman guru membiasakan anak didik untuk bermain bersama dengan temannya seperti bermain kelompok dll. Dan guru mengamati anak setiap saat dan memperhatikan anak ketika bermain dengan temannya. Menurut ibu guru perilaku ini telah tertanam dalam diri anak karena selalu dibiasakan untuk melakukannya. (wawancara 15) |

Hari, Tanggal : Rabu 2 November 2011

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sumber | : | Guru Kelas (ED) |
| Peneliti | : | Apakah anak mau mengemukakan pendapat secara sederhana? |
| Guru | : | Ya, untuk membiasakan anak mengeluarkan pendapat secara sederhana guru membiasakan kepada semua anak didik untuk menceritakan pengalamannya sehari-hari di depan teman-temannya agar tertanam keberanian dan rasa percaya diri dalam diri anak untuk berbicara di depan orang banyak. (wawancara 16) |

Hari, Tanggal : Kamis 3 November 2011

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sumber | : | Guru Kelas (ED) |
| Peneliti | : | Apakah anak dibiasakan membersihkan diri sendiri tanpa bantuan? |
| Guru | : | Ya, untuk menanamkan perilaku tersebut guru selalu membiasakan anak didik untuk membersihkan dirinya sendiri tanpa meminta bantuan dari ibu guru maupun temannya. Hal ini dimaksudkan agar anak dapat disiplin dan mandiri dalam kehidupannya kelak. (wawancara 17) |

Hari, Tanggal : Sabtu 5 Oktober 2011

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sumber | : | Guru Kelas (ED) |
| Peneliti | : | Apakah anak dibiasakan Membersihkan peralatan sendiri setelah digunakan Membersihkan peralatan sendiri setelah digunakan? |
| Guru | : | Ya, untuk menanamkan perilaku ini guru menerapkan pola pembiasaan perilaku, dimana guru selalu menerapkan kepada anak didik untuk selalu membersihkan peralatannya sendiri setelah digunakan. Hal ini merupakan salah satu langkah awal menanamkan perilaku disiplin dalam diri anak, sehingga terbentuk karakter anak yang taat asas dan bertanggungjawab.(wawancara 18) |