

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effectiveness of Online Learning on Student Learning Participation During The Covid-19 Pandemic

Jumlah Penulis : 4 Orang

Status pengusul : Penulis Pertama Sekaligus Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Elementary School Teacher
- b. Volume/Nomor : 2/1
- c. ISSN : 2776-6233
- d. Edisi (bulan/tahun) : April/2022
- e. Penerbit : PGSD FIP Universitas Negeri Makassar
- f. DOI artikel (jika ada) : -
- g. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/IJEST/article/view/34192>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/International Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				0,2		0,2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0,6		0,4
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				0,6		0,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				0,6		0,5
	Total = (100%)				2,0		1,6
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						
Komentar/Ulasan Peer Reviewer		<p>1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: <i>Isi karir sudah sesuai unsur dan lengkap</i></p> <p>2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>Kedalaman pembahasan dan ruang lingkup karir sesuai</i></p> <p>3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: <i>Kecukupan dan pemutakhiran data dan metodologi sangat sesuai</i></p> <p>4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: <i>Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sangat sesuai</i></p> <p>5. Indikasi Plagiasi: <i>Tidak ada indikasi unsur plagiasi pada tulisan</i></p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Bidang ilmu sangat sesuai</i></p>					

Makassar, 1 September 2022

Reviewer 1,



Dr. Muh. Faisal, M.Pd.

NIP. 196212051988031002

Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan UNM

Bidang Ilmu: PGSD

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effectiveness of Online Learning on Student Learning Participation During The Covid-19 Pandemic

Jumlah Penulis : 4 Orang

Status pengusul : Penulis Pertama Sekaligus Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Elementary School Teacher
- b. Volume/Nomor : 2/1
- c. ISSN : 2776-6233
- d. Edisi (bulan/tahun) : April/2022
- e. Penerbit : PGSD FIP Universitas Negeri Makassar
- f. DOI artikel (jika ada) : -
- g. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/IJEST/article/view/34192>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/International Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				0,2		0,2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0,6		0,4
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				0,6		0,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				0,6		0,5
	Total = (100%)				2,0		1,6
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						

Komentar/Ulasan Peer Reviewer
1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: <i>Isi dijabarkan dengan lengkap</i>
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>pembahasan ditulis dgn baik</i>
3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: <i>penggunaan metode sesuai</i>
4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: <i>memiliki cover artikel lengkap</i>
5. Indikasi Plagiasi: <i>tidak terdapat plagiasi sesuai aturan batas</i>
6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>sesuai dgn disiplin ilmu</i>

Makassar, 2 September 2022

Reviewer 2,



Dr. Widya Karmila Sari Achmad, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197311072005012003

Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan UNM

Bidang Ilmu: PGSD

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effectiveness of Online Learning on Student Learning Participation During The Covid-19 Pandemic

Jumlah Penulis : 4 Orang

Status pengusul : Penulis Pertama Sekaligus Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Elementary School Teacher
- b. Volume/Nomor : 2/1
- c. ISSN : 2776-6233
- d. Edisi (bulan/tahun) : April/2022
- e. Penerbit : PGSD FIP Universitas Negeri Makassar
- f. DOI artikel (jika ada) : -
- g. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/IJEST/article/view/34192>

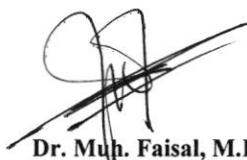
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/International Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				0,2		0,2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0,6		0,4
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				4,6		0,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				0,6		0,5
	Total = (100%)				2,0		1,6
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)	1,6					

Reviewer 1,

Makassar, 2 September 2022

Reviewer 2,



Dr. Muh. Faisal, M.Pd.
 NIP. 196212051988031002



Dr. Widya Karmila Sari Achmad, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197311072005012003