**LEMBAR OBSERVASI**

**ASPEK YANG DINILAI SAAT PEMBELAJARAN …. SIKLUS …..**

**PENERAPAN METODE BERCAKAP-CAKAP DALAM MENGEMBANGKAN**

**KEMAMPUAN BERBAHASA RESEPTIF ANAK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak Didik   Indikator | Dapat berbicara dengan menggunakan kalimat sederhana yang terdiri dari 4-5 kata | Mampu melaksanakan tiga perintah lisan secara berurutan dengan benar | Menyebutkan nama, jenis kelamin dan umurnya | Menceritakan pengalaman/kejadian sederhana secara urut | Dapat mengajukan pertanyaan dengan menggunakan apa, siapa dan mengapa | Dapat mengulang lagu anak-anak dan menyanyikan lagu sederhana |
| **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Makassar, 2011

 Observer

|  |
| --- |
| Keterangan |
| ● = Sangat baik√ = Baik○ = Masih perlu bimbingan |

 Nurhayati Yasir

**LEMBAR OBSERVASI**

**ASPEK YANG DINILAI SAAT PEMBELAJARAN I SIKLUS I**

**PENERAPAN METODE BERCAKAP-CAKAP DALAM MENGEMBANGKAN**

**KEMAMPUAN BERBAHASA RESEPTIF ANAK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak Didik   Indikator | Dapat berbicara dengan menggunakan kalimat sederhana yang terdiri dari 4-5 kata | Mampu melaksanakan tiga perintah lisan secara berurutan dengan benar | Menyebutkan nama, jenis kelamin dan umurnya | Menceritakan pengalaman/kejadian sederhana secara urut | Dapat mengajukan pertanyaan dengan menggunakan apa, siapa dan mengapa | Dapat mengulang lagu anak-anak dan menyanyikan lagu sederhana |
| **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| 1 | Annisa |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |
|  2 | Hajrah |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |
|  3 | Ramadhan |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |
|  4 | Feby |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |
|  5 | Nurul | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |
| 6 | Azizah | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |
| 7 | Lucy |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |
| 8 | Nicy | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |
| 9 | Ridho |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |
| 10 | Alifah | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |

 Makassar, 2011

 Observer

|  |
| --- |
| Keterangan |
| ● = Sangat baik√ = Baik○ = Masih perlu bimbingan |

 Nurhayati Yasir

**LEMBAR OBSERVASI**

**ASPEK YANG DINILAI SAAT PEMBELAJARAN II SIKLUS I**

**PENERAPAN METODE BERCAKAP-CAKAP DALAM MENGEMBANGKAN**

**KEMAMPUAN BERBAHASA RESEPTIF ANAK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak Didik   Indikator | Dapat berbicara dengan menggunakan kalimat sederhana yang terdiri dari 4-5 kata | Mampu melaksanakan tiga perintah lisan secara berurutan dengan benar | Menyebutkan nama, jenis kelamin dan umurnya | Menceritakan pengalaman/kejadian sederhana secara urut | Dapat mengajukan pertanyaan dengan menggunakan apa, siapa dan mengapa | Dapat mengulang lagu anak-anak dan menyanyikan lagu sederhana |
| **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| 1 | Annisa | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |
|  2 | Hajrah | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
|  3 | Ramadhan | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |
|  4 | Feby |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |
|  5 | Nurul | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  | **√** |  |
| 6 | Azizah | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 7 | Lucy |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |
| 8 | Nicy | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 9 | Ridho |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |
| 10 | Alifah | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** |

 Makassar, 2011

 Observer

|  |
| --- |
| Keterangan |
| ● = Sangat baik√ = Baik○ = Masih perlu bimbingan |

 Nurhayati Yasir

**LEMBAR OBSERVASI**

**ASPEK YANG DINILAI SAAT PEMBELAJARAN III SIKLUS II**

**PENERAPAN METODE BERCAKAP-CAKAP DALAM MENGEMBANGKAN**

**KEMAMPUAN BERBAHASA RESEPTIF ANAK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak Didik   Indikator | Dapat berbicara dengan menggunakan kalimat sederhana yang terdiri dari 4-5 kata | Mampu melaksanakan tiga perintah lisan secara berurutan dengan benar | Menyebutkan nama, jenis kelamin dan umurnya | Menceritakan pengalaman/kejadian sederhana secara urut | Dapat mengajukan pertanyaan dengan menggunakan apa, siapa dan mengapa | Dapat mengulang lagu anak-anak dan menyanyikan lagu sederhana |
| **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| 1 | Annisa | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  |
|  2 | Hajrah | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
|  3 | Ramadhan | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  |
|  4 | Feby | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |
|  5 | Nurul | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 6 | Azizah | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 7 | Lucy | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |
| 8 | Nicy | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 9 | Ridho | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |
| 10 | Alifah | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** |

 Makassar, 2011

 Observer

|  |
| --- |
| Keterangan |
| ● = Sangat baik√ = Baik○ = Masih perlu bimbingan |

 Nurhayati Yasir

**LEMBAR OBSERVASI**

**ASPEK YANG DINILAI SAAT PEMBELAJARAN IV SIKLUS II**

**PENERAPAN METODE BERCAKAP-CAKAP DALAM MENGEMBANGKAN**

**KEMAMPUAN BERBAHASA RESEPTIF ANAK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak Didik   Indikator | Dapat berbicara dengan menggunakan kalimat sederhana yang terdiri dari 4-5 kata | Mampu melaksanakan tiga perintah lisan secara berurutan dengan benar | Menyebutkan nama, jenis kelamin dan umurnya | Menceritakan pengalaman/kejadian sederhana secara urut | Dapat mengajukan pertanyaan dengan menggunakan apa, siapa dan mengapa | Dapat mengulang lagu anak-anak dan menyanyikan lagu sederhana |
| **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| 1 | Annisa | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  |
|  2 | Hajrah | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
|  3 | Ramadhan | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  |
|  4 | Feby | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
|  5 | Nurul | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 6 | Azizah | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 7 | Lucy | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 8 | Nicy | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 9 | Ridho | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  |
| 10 | Alifah | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |

 Makassar, 2011

 Observer

|  |
| --- |
| Keterangan |
| ● = Sangat baik√ = Baik○ = Masih perlu bimbingan |

 Nurhayati Yasir

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**Nama guru :**

**Hari/Tgl :**

**Tema :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** |
| **Ya** | **Tidak** |
| * + - 1. Guru mengatur posisi tempat duduk anak.
			2. Guru memberikan pertanyaan yang dapat merangsang untuk bercakap-cakap.
			3. Guru melaksanakan percakapan dengan anak.
			4. Guru memberi kesempatan anak untuk bercerita tentang kejadian disekitarnya sesuai pertanyaan guru.
			5. Guru berusaha memperbaiki secara bijaksana apabila ada anak yang belum dapat mengucapkan kalimat dengan baik dan benar (kalimat sederhana) serta member motivasi pada anak didik yang pasif.
 |  |  |

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**Nama guru : Hj. Rahmatiah**

**Hari/Tgl : Selasa/ 6 September 2011**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** |
| **Ya** | **Tidak** |
| 1. Guru mengatur posisi tempat duduk anak.
2. Guru memberikan pertanyaan yang dapat merangsang untuk bercakap-cakap.
3. Guru melaksanakan percakapan dengan anak.
4. Guru memberi kesempatan anak untuk bercerita tentang kejadian disekitarnya sesuai pertanyaan guru.
5. Guru berusaha memperbaiki secara bijaksana apabila ada anak yang belum dapat mengucapkan kalimat dengan baik dan benar (kalimat sederhana) serta member motivasi pada anak didik yang pasif.
 | **√****√****√****√** | **√** |

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**Nama guru : Hj. Rahmatiah**

**Hari/Tgl : Selasa/ 13 September 2011**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** |
| **Ya** | **Tidak** |
| * + - 1. Guru mengatur posisi tempat duduk anak.
			2. Guru memberikan pertanyaan yang dapat merangsang untuk bercakap-cakap.
			3. Guru melaksanakan percakapan dengan anak.
			4. Guru memberi kesempatan anak untuk bercerita tentang kejadian disekitarnya sesuai pertanyaan guru.
			5. Guru berusaha memperbaiki secara bijaksana apabila ada anak yang belum dapat mengucapkan kalimat dengan baik dan benar (kalimat sederhana) serta member motivasi pada anak didik yang pasif.
 | **√****√****√****√****√** |  |

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**Nama guru : Hj. Rahmatiah**

**Hari/Tgl : Selasa/ 20 September 2011**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** |
| **Ya** | **Tidak** |
| 1. Guru mengatur posisi tempat duduk anak.
2. Guru memberikan pertanyaan yang dapat merangsang untuk bercakap-cakap.
3. Guru melaksanakan percakapan dengan anak.
4. Guru memberi kesempatan anak untuk bercerita tentang kejadian disekitarnya sesuai pertanyaan guru.
5. Guru berusaha memperbaiki secara bijaksana apabila ada anak yang belum dapat mengucapkan kalimat dengan baik dan benar (kalimat sederhana) serta member motivasi pada anak didik yang pasif.
 | **√****√****√****√****√** |  |

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**Nama guru : Hj. Rahmatiah**

**Hari/Tgl : Selasa/ 27 September 2011**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** |
| **Ya** | **Tidak** |
| * + - 1. Guru mengatur posisi tempat duduk anak.
			2. Guru memberikan pertanyaan yang dapat merangsang untuk bercakap-cakap.
			3. Guru melaksanakan percakapan dengan anak.
			4. Guru memberi kesempatan anak untuk bercerita tentang kejadian disekitarnya sesuai pertanyaan guru.
			5. Guru berusaha memperbaiki secara bijaksana apabila ada anak yang belum dapat mengucapkan kalimat dengan baik dan benar (kalimat sederhana) serta member motivasi pada anak didik yang pasif.
 | **√****√****√****√****√** |  |