**PENERAPAN METODE BERCAKAP-CAKAP DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA RESEPTIF ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK PERMATASARI KOTA MAKASSAR**

**S K R I P S I**

***Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan***

***Universitas Negeri Makassar Untuk Memenuhi***

***Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar***

***Sarjana Pendidikan (S.Pd)***

**OLEH:**

**NURHAYATI YASIR**

**084 924 126**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2011**

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

**Kampus FIP UNM Jl. A.P Pettarani Gunung Sari Makassar Telp.0411-884457 Fax. 0411-383076**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Bercakap-cakap dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Di Taman Kanak-Kanak Permatasari Kota Makassar.

Atas nama:

 Nama : Nurhayati Yasir

 NIM : 084 924 126

 Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD)

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar………………………2011

 Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si Rusmayadi, S.Pd. M.Pd**

**NIP. 19500911 197003 2 001 NIP.19780917 200604 1 002**

**Mengetahui**

**Ketua Prodi PG PAUD FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

**NIP. 19530202 198010 2 001**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

**MOTTO**

***Janganlah pernah berdiri di atas bara kecurangan***

***Karena kelak pasti ia akan padam oleh peluh kejujuran***

***Namun berdirilah di bawah suluh kebenaran***

***Karena ia tak akan pernah padam oleh badai kezhaliman***

**Persembahan**

**Untuk pendamping hidupku dan anak-anakku**

**Padamu sang penyejuk mata, nan pelipur hari**

**Semoga karya ini berguna untukmu nanti !!!**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurhayati Nasir

NIM : 084 924 126

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Penerapan Metode Bercakap-cakap dalam Mengembangkan

 Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Di Taman Kanak-Kanak

 Permatasari Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 2011

 Yang Membuat Pernyataan

 Nurhayati Yasir

**ABSTRAK**

NURHAYATI YASIR. 2011. *Penerapan Metode Bercakap-cakap dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Di Taman Kanak-Kanak Permatasari Kota Makassar* . Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si dan Rusmayadi, S.Pd, M.Pd. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah bagaimana penerapan metode bercakap-cakap dalam mengembangkan kemampuan bahasa reseptif anak di Taman Kanak-Kanak Permatasari Kota Makassar. Bahasa reseptif merupakan salah satu kemampuan yang penting dimiliki oleh anak usia taman kanak-kanak karena akan sangat membantu proses komunikasinya dalam kehidupan sehari-hari. Metode bercakap-cakap merupakan salah satu metode yang cukup signifikan dalam mengembangkan kemampuan bahasa reseptif anak karena dalam metode bercakap-cakap mengandung unrus-unsur pengembangan bahasa reseptif seperti kemampuan mendengarkan dan memahami bicara orang lain.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom action research*). Tindakan yang diberikan berupa penerapan metode bercakap-cakap dalam mengembangkan kemampuan bahasa reseptif anak di taman kanak-kanak. Unit analisisnya yaitu 10 orang anak kelompok B1. Rencana tindakan sebanyak dua siklus, dimana masing-masing siklus berlangsung selama dua tahap. Teknik pengambilan data melalui observasi dan hasilnya diolah secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terjadi pengembangan kemampuan bahasa reseptif melalui penerapan metode bercakap-cakap pada anak dengan melihat rata-rata hasil belajar pada siklus I berada pada kategori masih perlu bimbingan, mengalami peningkatan pada siklus II dengan berada pada kategori sangat baik. (2) aktivitas belajar anak juga mengalami peningkatan antaralain yang ditandai dengan kemampuan anak untuk berbicara dengan menggunakan kalimat sederhana yang terdiri dari 4-5 kata, mampu melaksanakan tiga perintah lisan secara berurutan dengan benar, menyebut nama, jenis kelamin dan umurnya, menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana dengan urut, dapat mengajukan pertanyaan dengan menggunakan kata apa, siapa dan mengapa, dapat mengulang lagu anak-anak dan menyanyikan lagu sederhana.terpenuhi, (3) penerapan metode bercakap-cakap dapat mengembangkan kemampuan bahasa reseptif anak secara lebih optimal dan maksimal. Saran-saran yang diajukan antaralain guru harus mempertimbangkan pengalaman anak dalam menerapkan kegiatan dengan menggunakan metode bercakap-cakap.

**KATA PENGANTAR**

 Alhamdulillah penulis memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi ini, walaupun dalam bentuk yang sederhana sebagai persyaratan dalam menyelesaikan studi di tingkat stara satu (S1) dengan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada Ibu Hj. Bulkis Said, M.Si dan Bapak Rusmayadi, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah sudi meluangkan waktunya memberikan saran, arahan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi.

 Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini berkat banyak pihak yang telah memberikan dorongan, dukungan dan bantuan baik moril maupun materi. Oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati diucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ismail Tolla, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Ibu Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku ketua Program Studi (PG PAUD) FIP UNM, atas bimbingan dan arahannya selama penyusunan skripsi ini.
3. Suami dan anak-anakku yang telah memberikan motivasi luar biasa kepada penulis.
4. Kedua orang tua serta saudaraku tercinta yang telah memberikan perhatian dan pengorbanan mulia serta keikhlasan doa demi kesuksesan penulis.
5. Segenap bapak dan ibu dosen PG PAUD FIP UNM yang telah memberikan bekal pengetahuan yang amat berguna bagi penulis selama menuntut ilmu.
6. Ibu Hj. Rasyidah, S.Pd Selaku Kepala Taman Kanak-Kanak Permatasari Kota Makassar dan seluruh guru yang telah memberikan bantuan dan kerjasama yang baik demi kelancaran penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi PGAUD yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis.

 Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca yang budiman. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita sekalian. Amin.

 Makassar…………………2011

 Penulis

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PENGESAHAN UJIAN SKRPSI** iii

**MOTTO** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**ABSTRAK** vi

**KATA PENGANTAR** vii

**DAFTAR ISI** ix

**DAFTAR TABEL** xi

**DAFTAR LAMPIRAN** xii

**BAB I PENDAHULUAN** 1

* + - 1. Latar Belakang 1
			2. Fokus Masalah 3
			3. Tujuan Penelitian 3
			4. Manfaat Penelitian 4

**BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR** 5

1. Kajian Pustaka 5
2. Pengertian Pengembangan Bahasa 5
3. Fungsi Bahasa sebagai Alat Komunikasi 6
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa 7
5. Pengembangan Bahasa Reseptif 13
6. Metode Bercakap-cakap 25
7. Kerangka Pikir 33
8. Hipotesis 35

**BAB III METODE PENELITIAN** 36

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 36
2. Fokus Penelitian 44
3. Deskripsi Lokasi Penelitian 45
4. Unit Analisis 45
5. Teknik Pengumpulan Data 45
6. Analisis dan Validasi Data 46

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 48

1. Hasil Penelitian 48
	* + 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 48
			2. Penerapan Metode Bercakap-cakap dalam Mengembangkan Kemampuan

Bahasa Reseptif Anak Di Taman Kanak-Kanak Permatasari Kota

Makassar 49

1. Pembahasan 114

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 119

1. Kesimpulan 119
2. Saran 120

**DAFTAR PUSTAKA** 121

**LAMPIRAN** 123

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

 3.1 Kategori Penilaian Hasil Belajar 47

 4.1 Data Keadaan Personil Taman Kanak-Kanak Permatasari Kota Makassar 49

 4.2 Anak Didik Taman Kanak-Kanak Permatasari Kota Makassar 49

 4.3 Proses Pelaksanaan Siklus I Pembelajaran I 52

 4.4 Hasil Observasi Siklus I Pembelajaran I 58

 4.5 Gambaran Penerapan Metode Bercakap-cakap dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Pembelajaran I Siklus I 60

 4.6 Proses Pelaksanaan Siklus I Pembelajaran II 67

 4.7 Hasil Observasi Siklus I Pembelajaran II 74

 4.8 Gambaran Penerapan Metode Bercakap-cakap dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Pembelajaran II Siklus I 76

 4.9 Proses Pelaksanaan Siklus II Pembelajaran I 85

 4.10 Hasil Observasi Siklus II Pembelajaran I 91

 4.11 Gambaran Penerapan Metode Bercakap-cakap dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Pembelajaran III Siklus II 94

 4.12 Proses Pelaksanaan Siklus II Pembelajaran I 100

 4.13 Hasil Observasi Siklus II Pembelajaran I 106

 4.14 Gambaran Penerapan Metode Bercakap-cakap dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Pembelajaran IV Siklus I 107

4.15 Hasil Observasi Siklus I Pembelajaran I 110

4.16 Hasil Observasi Siklus I Pembelajaran II 111

4.17 Hasil Observasi Siklus II Pembelajaran I 112

4.18 Hasil Observasi Siklus II Pembelajaran II 113

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Halaman

1. Kisi-Kisi Pembuatan Instrumen Observasi 123
2. Lembar Observasi Anak 128
3. Lembar Observasi Guru 129
4. Satuan Kegiatan Mingguan 134
5. Satuan Kegiatan Harian 135
6. Dokumentasi Kegiatan 137
7. Persuratan 141
8. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan 141
9. Surat Izin Penelitian dari Badan Penelitian dan Pengembangan

Daerah 142

1. Surat Izin dari Pemerintah Kota Makassar 143
2. Surat Izin dari Dinas Pendidikan Kota Makassar 144
3. Surat Keterangan Telah Meneliti 145
4. Riwayat Hidup 146