****

**PENGGUNAAN MEDIA BALOK DALAM MENINGKATKAN**

**KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK DI TAMAN KANAK-**

**KANAK PKK SITAMPAI MACANRE KECAMATAN**

**LILIRILAU KABUPATEN SOPPENG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar*

*Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh*

*Gelar Sarjana Pendidikan*

**NURJANNAH EDI**

**074924145**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAKUSIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

** PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurjannah Edi

Nim : 074924145

Program studi : Pendidikan guru pendidikan anak usia dini

Judul : **Penggunaan media balok dalam meningkatkankemampuan berhitung anak di Taman Kanak-Kanak PKKSitampai Macanre Kecamatan LilirilauKabupaten Soppeng.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui segala hasil tulisan dan pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersediah menerima sangsi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku

Makassar, 2012

Yang membuat pernyataan

**Nurjannah Edi**

**MOTTO**

**“**Pantang menyerahsebelum berusaha dan berdoa”

dan “Segala sesuatu yang dikerjakan hanya karena Allah”

 Dan tidaklah engkau berilmu pengetahuan

 Melainkan sedikit saja (QS. Al-Isra’:85)

 Dengan segala kerendahan hati

 Kuperuntukkan karya sederhana ini kepada

 Ayahanda ,ibunda, suami dan saudara-saudaraku

 Tercinta yang senantiasa mengiringi langkahku

Dengan bimbingan, kasih sayang dan

Doa yang tulus demi kesuksesan

(oleh : Nurjannah Edi)

**ABSTRAK**

**Nurjannah Edi. 2012,** Penggunaan Media Balok Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Di Taman Kanak-Kanak PKK Sitampai Macanre Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng. Skripsi dibimbing oleh Dra. Sri Sofiani,M.Pd dan Herman,S.Pd,M.Pd. Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penggunaan media balok dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak di Taman Kanak-Kanak PKK Sitampai Macanre Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media balok dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak di Taman Kanak-Kanak PKK Sitampai Macanre Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Setting dansubjek penelitianyaituTaman Kanak-Kanak PKK Sitampai Macanre Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng, 1 orang guru dan 15 orang anak di kelompok B . Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ialah teknik observasi dan teknik dokumentasi. Hasil pengumpulan data selanjutnya dianalisis secara kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media balok yang di lakukan guru dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak di Taman Kanak-Kanak PKK Sitampai Macanre Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng yaituanakmampumembilang1-20 dengan benda-benda, anak mampu menunjuk, mengenali bilangan 1-20, anak mampu mengurutkan bilangan 1-20 dan anak mampu membilang 1-20 dengan benar

**PRAKATA**

 Puji syukur saya panjatkan kehadirat tuhan yang maha kuasa karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul” penggunaan media balok dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak di Taman Kanak-Kanak PKK Sitampai Macanre Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng” dapat di selesaikan. Penulisan tugas akhir ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guru memperoleh sebutan sarjana pendidikan dan menyelesaikan studi pada jurusan pendidikan guru pendidikan anak usia dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Selama penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan berbagai pihak, baik moril, maupun materil untuk itu sepantasnyalah dihaturkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada ibu Dra Sri Sofiani, M.Pd dan Herman S.Pd,M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah membimbing dan memotifasi selma penyusunan skripsi ini. Begitu pula diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof.Dr. Arismunandar,M.Pd selaku rektor universitas Negeri makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyang pendidikan di Universitas Negeri Makassar
2. Prof. Dr. Ismail Tolla,M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu pendidikan yang telah memberi kesempatan menekuni pendidikan di pendidikan guru pendidikan anak usia dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan guru pendidikan anak usia dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar
4. Dra. Kartini Marzuki,M.Si selaku sekretaris prodi pendidikan anak usia dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar
5. Bapak dan ibu dosen PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan banyak pengetahuan yang berarti selama ini.
6. Ibunda dan suami tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, sumbangsih moral dan material serta doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

Selama penyusunan skripsi ini tentunya masih diwarnai oleh berbagai kekurangan.oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun senangtiasa diharapkan demi kesempurnaan karya tulis ini akhirnya semoga segala bantuan yang di berikan bernilai ibadah di sisi Tuhan yang Maha Kuasa Amin.

Makassar , 2012

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB 1 PENDAHULUAN 1

1. Latarbelakang 1
2. Rumusanmasalah 4
3. Tujuanpenelitian 4
4. Manfaatpenelitian 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA,KERANGKA PIKIR,DAN

HIPOTESIS TINDAKAN

1. Tinjauanpustaka 6
2. Tinjauantentangmediabalok 6
3. Pengertianmediabalok 6
4. Kegunaanmediabalok 8
5. Metodepenggunaan media balok 10
6. Langkah-langkahpenggunaanbalok 11
7. Tinjauantentangkemampuanberhitung 13
8. Pengertiankemampuanberhitung 13
9. Indikatorkemampuanberhitung 14
10. Pengembangankemampuanberhitung 15
11. Berhitungmenggunakanbalok 15
12. KerangkaPikir 16
13. Hipotesistindakan 18

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatandanjenispenelitian 19
2. Fokuspenelitian 19
3. Setting danSubjekPenelitian 20
4. Rancangandandesainpenelitian 20
5. Teknikdanprosedurpengumpulan data 24
6. Teknikanalisis data danstandartingkatpencapaianperkembangan 24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil penelitian 28
2. Pembahasan 62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 66
2. Saran 66

DAFTAR PUSTAKA 67

LAMPIRAN

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Judul Halaman

2.1 Bagankerangkapikir………................…….......................……… 17

3.1 Baganrancanganpenelitian……….......................................…….. 21

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Halaman

1. Instrument penelitian 69
2. Lembarobservasiguru 70
3. Lembarobservasianak 72
4. Rubrikpenilaian 76
5. Satuankegiatanmingguan 78
6. Satuankegiatanharian 79
7. Suratizinpenelitian 83
8. Dokumentasipenelitian 86
9. Daftarriwayathidup 88