****

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI**

**KEGIATAN MENDONGENG DI TAMAN KANAK-KANAK**

**NEGERI PEMBINA KABUPATEN SOPPENG**

**S K R I P S I**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar**

**untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan MemperolehGelar**

**Sarjana Pendidikan Guru Anak Usia Dini (S. PGPAUD)**

**RAHMAWATI**

**074924142**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul meningkatkan kemampuan kognitif anak melalui kegiatan mendongeng di taman kanak-kanak Negeri Pembina Kabupaten Soppeng

Nama : Rahmawati

NIM : 074 924 142

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti, dan dipertahankan didepan panitia ujian pada hari minggu tanggal 18 Maret 2012 telah dinyatakan lulus.

Makassar, Maret 2012

Menyetujui :

**Pembimbing I** **Pembimbing II**

**Dra.Hj. Bulkis Said, M.Si** **Syamsuardi, S. Pd, M.Pd**

NIP. 19500911 197903 2 001 NIP. 19830210 200812 1 002

Mengetahui :

Ketua Program Studi PG-PAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

NIP. 19530202 198010 2 001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahmawati

Nim : 074924142

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Mendongeng Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kabupaten Soppeng

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan mengambilan tulisan atau pikiran orang lain. Yang saya akui sebagai hasil atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Maret 2012

Yang Membuat Pernyataan

Rahmawati

**PRAKATA**

Tiada kata yang terindah diucapkan selain ucapan syukur Alhamdulillah kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya berupa kesehatan dan kesempatan yang diberikan sehingga skripsi dengan judul “ Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Mendongeng di Taman kanak-kanak Negeri Pembina Kabupaten Soppeng” dapat diselesaikan oleh penulis.

Skripsi ini sebagai persyaratan untuk menyelesaikan sebagian tugas untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa selama menjadi mahasiswi jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,hingga penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari berbagai hambatan, berkat dorongan moral dan partisipasi dari semua pihak sehingga semuanya bisa terlaksana. Penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada Dra.Hj.Bulkis.Said, M.Si dan bapak Syamsuardi S.Pd.M.Pd yang telah meluangkan waktunya demi membimbing penulis dari penulisan proposal sampai selesainya skripsi ini.Selanjutnya ucapan terima kasih penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang setia memimpin Universitas Negeri Makassar menuju perkembangan yang lebih maju.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd Dekan fakultas ilmu pendidika Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi izin kepada penulis untuk menyelesaikan studi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd, selaku ketua prodi PGPAUD dan Dra.Kartini Marzuki, M.Si, selaku ketua prodi PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang senantiasa memberikan arahan dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian studi.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/tata usaha PGPAUD UNM atas segala perhatian dan pelayanannya baik aspek akademik, administrasi, maupun aspek kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan berjalan sangat lancar.
5. Dra. Hj. Endang Supiati, MM, selaku Kepala Dinas Pendidikan Kaupaten Soppeng dan Dahlia Purnamasari, S.Pd selaku pengelola TK yang telah memfasilitasi perkuliahan mahasiswa.
6. Ibunda Dahira Wahid tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang , sumbangsi moral dan material, serta doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Suami tercinta Wahyuddin dan ananda Sofian Ramadhan, Abdi Harun, dan Muhammad Qhadir Wahyu atas segala pengertiannya, dan senantiasa memotivasi serta memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala sekolah dan ibu guru, teman sejawat yang telah berkenan menerima penulis dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
9. Seluruh rekan mahasiswa PGPAUD Fakultas Universitas Negeri Makassar, yang telah sama-sama berjuang mulai dari bangku perluliahan, urusan tugas sampai dengan penyusunan skripsi.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal, Harapan penulis, semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Maret 2012

Penulis

**ABSTRAK**

**RAHMAWATI 2011.** “Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Mendongeng Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kabupaten Soppeng”. Skripsi dibimbing oleh Dra. Hj. Bulkis. Said, M.Si dan Syamsuardi S.Pd, M.Pd. Program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan kognitif anak dapat meningkat melalui kegiatan mendongeng di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kabupaten Soppeng adalah dengan memilih tema dongeng, menyesuaikan isi dongeng dengan usia anak, menyajikan dongeng dengan punuh peresapan dan penjiwaan, melibatkan anak dengan dongeng, menyimpulkan isi dongeng dan menarik makna yang dapat dipetik dari dongeng. Tujuan yang ingin dicapai adalah untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak melalui kegiatan mendongeng di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kabupaten Soppeng. Penelitian ini menggunakan pendekatan tindakan kelas, bertujuan menggambarkan keadaan atau status fenomena. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, untuk memperoleh informasi tentang kemampuan kognitif anak melalui kegiatan mendongeng diperlukan tindakan oleh guru yang dapat diamati. Subjek penelitian ini sebanyak 10 anak, terdiri atas 3 anak laki-laki dan 7 anak perempuan. Pengumpulan data dilakukan dengan tehnik observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan mendongeng dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak dengan adanya biki dongeng yang diberikan kepada anak. Dengan adanya langkah-langkah yang dilakukan guru maka anak dapat melakukan kegiatan mendongeng dengan menceritakan perbedaan waktu siang dan waktu malam pada dongeng dan mengenalkan perbedaan cepat- lambat, panjang-pendek, berat-tinggi pada saat anak dapat menceritakan dongeng yang telah diceritakan oleh guru. Melalui kegiatan mendongeng kemampuan kognitif anak mengalami peningkatan.

**MOTTO**

Ibarat embun suci menetes menghias pagi

Insan mungil yang lahir tak mengerti sesuatu.

Keikhlasan, ketulusan, dan pengabdian merubah segalanya

Yang tak mampu berbahasa, tak mampu bicara,

dan tak mampu merangkak semua jadi bisa

(Abdullah Bin Abid)

Kuperuntukkan karya ini pada bunda, suami dan anak-anakku, Dengan setetes harapan semoga Karya ini menjadi bukti bahwa setapak Hidupku telah kuisi dengan hal-hal positif dan menjadi pendorong anak-anakku tercinta

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HALAMAN JUDUL | | I |
| PERSETUJUANPEMBIMBING | | Ii |
| PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI | | Iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI  PRAKATA | | Iv  v |
| ABSTRAK | | Vi |
| MOTTO | | vii |
| DAFTAR ISI | | viii |
| DAFTAR GAMBAR | | Ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | | X |
| **BAB I** | **PENDAHULUAN** | 1 |
|  | 1. Latar Belakang Masalah | 1 |
|  | 1. Rumusan Masalah | 2 |
|  | 1. Tujuan Penelitian | 3 |
|  | 1. Manfaat Penelitian | 3 |
| **BAB II** | **KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR** | 4 |
|  | 1. Kajian Pustaka | 4 |
|  | 1. Pengertian Mendongeng | 4 |
|  | 1. Jenis-Jenis Dongeng | 5 |
|  | 1. Manfaat Mendongneng | 6 |
|  | 1. Langkah-langkah yang dilakukan guru dalam Mendongeng | 8 |
|  | 1. Pengertian Kognitif | 8 |
|  | 1. Tingkat Perkembangan Kognitif | 12 |
|  | 1. Aspek Kemampuan kognitif | 20 |
|  | 1. Indikator Perkembangan Kognitif | 22 |
|  | 1. Metode Yang Digunakan Dalam Perkembngan Kognitif | 22 |
|  | 1. Kerangka Pikr. | 26 |
|  |  |  |
| **BABIII** | **METODE PENELITIAN** | 28 |
|  | 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 28 |
|  | 1. Fokus Penelitian | 28 |
|  | 1. Deskripsi Lokasi Penelitian | 29 |
|  | 1. Subjek Penelitian | 29 |
|  | 1. Teknik Pengumpulan Data 2. Prosedur Penelitian. | 29  30 |
|  | 1. Teknik Analisis Data | 34 |
|  |  |  |
| **BAB IV** | **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**.   1. Hasil Penelitian. | 36  36 |
| **BAB V** | B. Pembahasan  **Kesimpulan Dan Saran**.  A. Kesimpulan.  B. Saran. | 49  52  52  53 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 54 |
| DAFTAR LAMPIRAN  DAFTAR RIWAYAT HIDUP. | | 55  78 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Judul Gambar** | **Halaman** |
| Gambar 1 | Skema Kerangka Pikir. | 27 |
| Gambar 2 | Skema Prosedur Penelitian. | 30 |
| Gambar 3 | Analisis Data. | 35 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nama Lampiran Halaman

Lampiran Kisi – Kisi Instrumen 55

Lampiran Rencana Kegiatan Harian Siklus I 56

Lampiran Rencana Kegiatan Harian Siklus II. 58

Lampiran Lembar Observasi Guru 60

Lampiran Hasil observasi Aktivitas anak didik 64

Lampiran Hasil Penilaian Aktivitas Anak 70

Lampiran Rekapitulasi Siklus I dan Siklus II 72

Lampiran Foto Kegiatan Penelitian 73

Permohonan Izin Melakukan Penelitian 75

Surat Keterangan Penelitian 77

Riwayat Hidup 78